

Arbeitsplan zum Kapitel 2.3: Gentechnik – Nutzen und Gefahren (Teil 1)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Gentechnik – Nutzen und Gefahren		☺	S. 73 W1	Wir sind täglich mit Biotechnik und Gentechnik konfrontiert. Finde die passenden Überschriften und ordne die Abbildungen den richtigen Textausschnitten zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 73 W2	Beantworte die Fragen im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 73 W3	In den Texten ist zweimal von Biotechnik die Rede, zweimal von Gentechnik. Stelle eine Theorie auf: Was ist der Unterschied zwischen Gentechnik und Biotechnik? Nachdem du das Kapitel durchgearbeitet hast, vergleiche deine Antwort mit dem, was du erfahren hast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Von der Gentechnik zum Klonen		☺	S. 74 1	Kreuze an, ob du den Aussagen zustimmst. Nachdem du das Kapitel fertig bearbeitest hast, beantworte die Fragen nochmal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 74 2	Wenn von Biotechnik und ihren Bereichen Gentechnik und Klonen die Rede ist, wissen viele Leute nicht genau, was mit den Begriffen gemeint ist. Lies die Erklärungen in den Kästchen rechts und verbinde die Satzhälften richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 75 3	Arbeitet in Dreier-Gruppen. a) Jedes Gruppenmitglied liest einen Text (A-C) und macht die Übungen dazu. b) Danach erzählt jede/r den anderen Gruppenmitgliedern so genau über seinen Text, dass sie die Übung selbst machen können. Überprüft eure Lösungen gegenseitig und bespricht sie gemeinsam. c) Macht danach A7 und A8 gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

	😊	S. 76 4a	Ordne die Aussagen der entsprechenden Technik zu und bemale die Kreise entsprechend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 76 4b	Beschrifte Abb. 76.3 mit den fettgedruckten Wörtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 76 4c	Hake die Antworten im Klon-Quiz ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 77 5a	Bring den Text in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 77 5b	Beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 77 5c	Würdest du gentechnisch veränderten Mais oder Lachs essen? Warum? Warum nicht? Notiere deine Argumente im Heft in Stichwörtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 78 6a	Finde die passenden Erklärungen und verbinde die Satzhälften richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 78 6b	Setze die Wörter in den Text ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 78 6c	Bringe die Abfolge in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊😊/ 😊😊😊	S. 79 7	In vielen Staaten diskutieren die Menschen ethische, rechtliche und medizinische Argumente, die für oder gegen Gentechnik sprechen. Hier seht ihr einige davon. Ordnet die Argumente in vier Gruppen: biologische, ethische, gesundheitliche und wirtschaftliche Argumente. Malt den Kreis davor in der entsprechenden Farbe an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊😊/ 😊😊😊	S. 79 7+	Diskutiert in der Gruppe und hakt jene Argumente ab, denen ihr zustimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 79 8	Stell dir vor, du bist auf einer Versammlung zum Thema „Gentechnik – Nutzen und Gefahren“. Es wird danach eine Abstimmung geben. Entscheide, ob du für oder gegen den Einsatz von Gentechnik argumentieren willst. Bereite deinen Vortrag mithilfe des Leitfadens vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 79 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--