

Arbeitsplan zum Kapitel 1.7: Ein Kind entsteht

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Ein Kind entsteht		☺	S. 57 W1	Ergänze den Text mithilfe der Wörter und der Abbildung im Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 57 W2	Wenn du im vorigen Kapitel gut mitgelernt hast, kannst du das Rätsel sicher leicht lösen. Das Lösungswort ergibt ein in den Hoden gebildetes Hormon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Schwanger oder nicht?		☺	S. 58 1a	Beantworte die Fragen zum Text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 58 1b	Was würde passieren, wenn sich der Gelbkörper zurückbildet, obwohl sich eine befruchtete Eizelle eingenistet hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Ein Mensch entsteht		☺	S. 59 2	Beschrifte Abb. 59.1 mit den angegebenen Wörtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 59 3	Beschreibe eine Schwangerschaft und Geburt in eigenen Worten. Verwende die Fachwörter, die du in diesem Kapitel kennengelernt hast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	☺	S. 59 	a) Eine Geburt verläuft in mehreren Phasen. Informiere dich über den Ablauf einer Geburt und stelle ihn in einer Zeitleiste dar. b) Manche Kinder werden mithilfe eines sogenannten „Kaiserschnitts“ (Sectio) entbunden. Erkläre, unter welchen Umständen eine solche operative Entbindung notwendig ist, und stelle Vor- und Nachteile dieser Methode einander gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Lust und Liebe		😊/😊😊	S. 60 4	Was ist Lust für dich? Wie spürst du Erregung? Überlege, was du dabei empfindest. Tausche deine Gedanken mit einer guten Freundin oder einem Freund aus. Beachtet dabei, dass jeder anders empfinden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 60 5	Betrachte 60.1 und überlege: Warum ist es bei der Geburt eines Kindes ein Vorteil, dass der sensibelste Teil der Klitoris (die Klitoris-Eichel) nicht direkt an der Vagina liegt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 60 6	Studiere die Liste der Verhütungsmethoden auf der Umschlagklappe und überlege, welche davon für dich in Frage kämen. Begründe deine Wahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	😊	S. 60 	Informiere dich über die verschiedenen Arten der Pille und stelle die Unterschiede, Vorteile und Nachteile übersichtlich dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊/😊😊	S. 61 7	Überlege dir, was du in folgenden Situationen denken und tun würdest. Du kannst mit anderen darüber diskutieren, einen kurzen Text dazu schreiben oder einfach nachdenken. Lies dir danach aber unbedingt die Impulse dazu durch, die dein/e Lehrer/in dazu bereithält.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 61 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 62 B1	Markiere alle Situationen, in denen eine Ansteckung möglich ist. Beachte dabei die drei Faktoren, die für eine Ansteckung aufeinander treffen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 62 B2	Überlege: Wie kann man sich in „gefährlichen“ Situationen vor einer Ansteckung schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 62 B3	Lala posted her story on her blog in the www. Read Lala's story and answer the following questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK