

Arbeitsplan zum Kapitel 1.6: Die Pubertät – erwachsen werden (Teil 2)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle	
Hygiene		☺	S. 55 16	Es gibt Produkte, die den Schweißgeruch für einige Stunden reduzieren. a) Kreuze jenes Produkt an, mit dem du im Selbstversuch beweisen kannst, dass frischer Schweiß nicht stinkt. b) Welche Vorraussetzung(en) musst du erfüllen, damit der Versuch ein aussagekräftiges Ergebnis bringt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK	
	Was ich jetzt schon kann	P	☺	S. 55 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
	Bio-Check		☺	S. 56 B1	Look at the chart and answer the questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 56 B2+	Entwirf eine Methode, um mithilfe einer Hormonmessung den Eisprung festzustellen, und beantworte die Fragen im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK	
		☺☺	S. 56 B3	a) Es gibt eine Zyklus-Phase, die von Monat zu Monat sehr unterschiedlich lang sein kann. Sie ist hauptsächlich dafür verantwortlich, dass manche Frauen einen 23-Tage-Zyklus, andere einen 35-Tage-Zyklus haben. Welche ist es? b) Welche Zyklus-Phase dauert immer etwa 14 Tage? (So lange dauert es, bis sich der Gelbkörper zurückgebildet hat und die Menstruation ausgelöst wird.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK	

