

Arbeitsplan zum Kapitel 1.5: Gesundheit und Krankheit (Teil 2)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Antibiotika		☺	S. 44 10a	In der Schule sind einige Menschen erkrankt. Kreuze an, bei wem ein Antibiotikum helfen kann, schneller gesund zu werden, bzw. bei wem ein Antibiotikum völlig sinnlos oder sogar schädlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 44 10b	Erkläre: Warum darf man Antibiotika nur einnehmen, wenn sie von einem Arzt / einer Ärztin nach einer genauen Untersuchung verschrieben wurden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Schmerzmittel		☺☺	S. 44 11	Findet zu zweit möglichst viele Berufe, die mit der „Gesundheit“ zu tun haben. Überlegt oder informiert euch, welche Aufgaben diese Berufsgruppe hat und welche Ausbildung man dafür braucht (z. B. Lehre, Studium ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 45 12	Lies den Ausschnitt aus einem Beipacktext aufmerksam durch. Erinner dich daran, was du bisher gelernt hast, und beantworte die Fragen. Mehrere richtige Antworten sind möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Psyche und Körper		☺☺	S. 46 13	Im Volksmund gibt es viele Sprichwörter, die den Zusammenhang zwischen psychischer Belastung und körperlichen Problemen deutlich machen. Findet zu zweit Beispiele für verschiedene Körperbereiche und schreibt sie zur Abbildung 46.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺	S. 46 13+	Wenn ihr richtig gut sein wollt, zeichnet ihr das jeweilige betroffene Organ ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊	S. 47 14	Gestalte eine Mindmap zum Thema Entspannung. Finde Dinge, die dir gut tun oder zu deiner Entspannung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 47 15	Glücksgefühle helfen beim Entspannen. Was macht dich glücklich? Erstelle eine Liste mit mindestens zehn Dingen, die dich glücklich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 47 16	Geh nun noch einmal die Liste der Maßnahmen in Aufgabe W2a auf Seite 37 durch. Würdest du manche Punkte jetzt anders beurteilen? Finde mit deinem Wissen aus diesem und den vorherigen Kapiteln eine wissenschaftliche Begründung für jede der Maßnahmen und schreibe sie in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 47 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 48 B1	Stell dir vor, du darfst in einem mikrobiologischen Labor folgenden Versuch durchführen. Folge den Anleitungen im Buch und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 48 B2	Tick the true sentences below. Change the wrong sentences so that they are true.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK