

Arbeitsplan zum Kapitel 1.5: Gesundheit und Krankheit (Teil 1)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.


P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Gesundheit und Krankheit		☺☺	S. 37 W1a	Überlegt zu zweit, was eine Krankheit überhaupt ist. Formuliert einen Lexikoneintrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 37 W1b	Welche Ursachen können eine Krankheit auslösen? Legt im Heft eine Liste an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 37 W2a	Sortiere die Textfelder. Bemale, was du tust, um gesund zu bleiben, grün, ... was du noch besser beachten willst, um gesund zu bleiben, gelb und ... was du nicht notwendig findest, blau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺☺	S. 37 W2b	Besprecht zu dritt, ob ihr bei den blauen Markierungen übereinstimmt und wie ihr die gelb markierten Bereiche noch besser beachten könnt. Welche weiteren Maßnahmen fallen euch ein, die man ergreifen könnte, um gesund zu bleiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 37 W3	Vervollständige den Text. (Wenn du nicht sicher bist, welche Begriffe fehlen, knacke den Code.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Woher kommen Krankheiten?		☺	S. 38 1a	Hier findest du verschiedene Ursachen für körperliche Erkrankungen. Ordne sie dem richtigen Textabschnitt zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 38 1b	Vergleiche diese Erklärungen mit deiner Liste aus Aufgabe W1b . Markiere jene Ursachen mit einem roten Punkt, die du in deiner Liste nicht bedacht hast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Der Körper wehrt sich – das Immunsystem		😊	S. 39 2	Finde das Lösungswort mithilfe der Texte auf dieser Seite. Die Buchstaben in den dunkleren Feldern ergeben eine häufige Reaktion des Körpers auf eingedrungene Krankheitserreger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Krankheitserreger: Bakterien und Viren		😊	S. 40 3	Beschrifte die Mikroskopaufnahmen von Bakterien mit dem richtigen Buchstaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 41 4	Finde die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten von Bakterien und Viren. Male die Kästchen in den entsprechenden Farben an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Impfungen		😊	S. 42 5	Trage in der Tabelle die wichtigsten Informationen über die beschriebenen Krankheiten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	😊	S. 42 	Recherchiere über den Verlauf und die Verbreitung von FSME, Hepatitis A, Keuchhusten, Hib (Haemophilus influenzae b) und lege Steckbriefe für diese Krankheiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 43 6	Ergänze mithilfe der Informationen über die Immunabwehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 43 7	Welche der auf S. 42 genannten Krankheiten könnten durch eine Impfung aller Menschen weltweit ausgerottet werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 43 8	Kontrolliere deinen Impfpass und erstelle eine Liste mit allen Krankheiten, gegen die du geimpft bist. Finde heraus, wann die Impfungen aufgefrischt werden müssen. Wenn du nicht sicher bist, suche im Internet die aktuellen Impfempfehlungen. Du findest sie unter den Suchbegriffen „Impfplan Österreich“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 43 9	Manche Menschen sind nicht sicher, ob sie für oder gegen Impfungen sind. Bei Gesundheitsfragen sollten nur medizinische Argumente herangezogen werden. Kreuze die medizinisch relevanten Argumente an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK