

## Arbeitsplan zum Kapitel 1.4: Nervensystem und Gehirn (Teil 2)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.


**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Das Gehirn</b>		☺	S. 34 <b>10</b>	Übung macht den Meister! Folge den Anleitungen im Buch und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 34 <b>10+</b>	Schreibe Bewegungsabläufe auf, die du automatisiert hast, d. h. bei deren Durchführung du nicht mehr nachdenken musst.  Versuche, einen automatisierten Bewegungsablauf einmal anders auszuführen, z. B. statt mit der gewöhnten Hand mit der anderen Hand zu schreiben.  Was stellst du fest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 35 <b>11</b>	Trage mithilfe von 34.1 ein, welcher Gehirnbereich bei diesen Tätigkeiten gerade besonders aktiv ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 35 <b>12</b>	Was weißt du schon über Gehirn und Nervensystem?  Lies die Aussagen und kreuze alle an, die richtig sind. Streiche die falschen Aussagen durch und stelle sie im Heft richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	☺	S. 35 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		☺	S. 36 <b>B1</b>	Answer the following questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 36 <b>B2</b>	Testet in Gruppen, welche Wahrnehmungskanäle bei euch besonders ausgeprägt sind. (Folgt den Anleitungen im Buch.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

		😊	S. 36 <b>B3+</b>	Finde heraus, über welchen Wahrnehmungskanal du dir Dinge am besten merkst, und stelle so fest, welcher „Lerntyp“ du bist. Nutze dieses Wissen beim Lernen für Schularbeiten und Tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK