

Arbeitsplan zum Kapitel 1.3: Der Blutkreislauf – Transportsystem ... (Teil 1)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Der Blutkreislauf – Transportsystem zwi- schen den Organen		☺/☺☺	S. 21 W1	Für viele Menschen hat Blut symbolische Bedeutung. a) Welche Bedeutung hat Blut für dich und wie reagierst du, wenn du Blut siehst?Schreibe deine Gedanken auf. b) Blut kommt auch in vielen Redewendungen vor. Besprecht in der Kleingruppe, was die folgenden Aussagen bedeuten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 21 W2	Arbeite mit dem Bilderlexikon und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Der Blutkreislauf		☺	S. 22 1	Mache aus den Strichen in 22.1 zum Herz gehende und vom Herz kommende Pfeile. Kennzeichne so, in welche Richtung das Blut fließt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 22 2	Die inneren Organe sind von besonders vielen, besonders dünnen Blutgefäßen, den Kapillaren (oder Haargefäßen), umgeben. Überlegt gemeinsam, welche Funktionen dieses Geflecht erfüllen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 22 3	Beschrifte die Organe, ohne auf den vorangehenden Seiten nachzublättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 22 4	Betrachte Abb. 22.1 genau und beantworte die Frage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 22 4+	Überlegt gemeinsam, warum das Blut aus dem Darm in die Leber gebracht wird, bevor es zum Herz zurück- fließt. Bedenkt dabei die Aufgaben der Leber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

	☺	S. 23 5	Färbe in Abb. 23.1 alle Pfeile, die für sauerstoffarmes Blut stehen, blau und jene, die für sauerstoffreiches Blut stehen, rot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	☺	S. 23 6	Finde heraus, was die Lungenvene von den anderen Venen in deinem Körper unterscheidet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	☺	S. 24 7	Die verschiedenen Bestandteile des Blutes erfüllen unterschiedliche Aufgaben. Lies die Texte und ergänze die fehlenden Wörter in den Überschriften der Kästchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	☺	S. 25 8	Denk nach und ergänze die fehlende vierte Blutgruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	☺	S. 25 9	Betrachte die Tabelle und kreuze richtig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	☺	S. 25 9+	Du weißt jetzt, dass die unterschiedlichen Antikörper der Blutgruppen das Blut verklumpen, wenn sie nicht zueinander passen. Jetzt denke logisch und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Das Hormonsystem	☺	S. 26 10	Wir alle werden von unseren Hormonen beeinflusst Ordne die Hormone aus den Kästchen in dieser Geschichte richtig zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	S. 27 	Früher war der „Kropf“ – eine auffällige Vergrößerung der Schilddrüse – eine häufige Erscheinung. Auch heute leiden viele Menschen an einer Schilddrüsenunterfunktion. Recherchiere über Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	☺	S. 27 11	Schreibe neben die farbige gedruckten Namen der Drüsen die Hormone, die sie ausschütten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK