

Arbeitsplan

zum Kapitel 6.3: Fische und Amphibien – Wirbeltiere im See und am Ufer

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Fische und Amphibien – Wirbeltiere im See und am Ufer		☺	S. 103 W1	Setze die fehlenden Wörter im Text ein. Wenn du nicht weiter weißt, schau im Bilderlexikon nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 103 W2	Betrachte die Abbildungen: Welche Besonderheit haben das Tier und das Fahrzeug gemeinsam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 103 W3a	Ergänze die Redewendungen mit den fett gedruckten Begriffen. Schreibe dann die Nummern der Redewendungen vor ihre jeweilige Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 103 W3+	Kennst du im Deutschen oder in einer anderen Sprache eine weitere Redewendung, in der Fische, Frösche oder Kröten vorkommen? Schreibe sie auf und erkläre ihre Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Fische – ein Leben im Wasser		☺	S. 104 1	Beschrifte Abbildung 104.1 mit den richtigen Ziffern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 104 2	Welcher Körperteil erfüllt welche Aufgabe? Bemalt die leeren Kreise bei den Körperteilen in jeweils der Farbe der Funktion, die ihr für die richtige haltet. Dann überprüft mithilfe der Linien, ob ihr richtig geraten habt. Bemalt die Kästchen in der richtigen Farbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 104 3	Die Wasserströmung hat einige Buchstaben durcheinander gebracht. Bringe sie in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 104 4	Überlegt: Welche Gefahren gibt es für die Fischeier und die jungen Fische im Wasser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		☺	S. 105 5	Lies die Beschreibungen der unterschiedlichen Körperformen und schreibe zu jeder Abbildung den Namen des Fisches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	☺	S. 105 	Gestalte ein Portfolio mit interessanten Informationen zu einer heimischen Fischart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Amphibien – Leben im Wasser und an Land		☺	S. 106 6	In diesen Text sind vier zusätzliche Wörter gerutscht. Finde sie und bilde damit einen Satz:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 106 7	Nenne drei Dinge, die bei Fischen und Amphibien gleich sind. Dann nenne drei Dinge, die nur eine der beiden Klassen hat. Schreibe in Klammer, welche Tierklasse das Merkmal hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 106 8	Die Kinder haben bei einem Teich ein kleines Tier gesehen. Schau im Bestimmungsschlüssel nach und hilf ihnen herauszufinden, was es war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 107 9	Schneide die Abbildungen auf Seite 119 aus und ordne die Bilder dem richtigen Text zu. Klebe die Bilder in der richtigen Reihenfolge in dein Heft und nummeriere sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 107 10	Wörter raten (für 2 bis 6 Personen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	☺	S. 107 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

Bio-Check		☺	S. 108 B1	Ordne zu: In welcher Lebensphase werden Amphibien durch diese menschlichen Eingriffe bedroht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 108 B2	Im Weiher von Krötenkirchen findet jedes Jahr eine Bestandsaufnahme statt. Besprecht das Ergebnis der Bestandsaufnahme und löst das Quiz!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK