

Arbeitsplan zum Kapitel 6.2: Ökoökologisches Gleichgewicht

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.


P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.


LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Ökologisches Gleichgewicht		☺	S. 97 W1	Kreuzworträtsel Wenn du im letzten Kapitel gut aufgepasst hast, wird es dir sicher gelingen, das Kreuzworträtsel zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 97 W2	Erkläre die Begriffe zum Stoffkreislauf, indem du die richtigen Satzteile miteinander verbindest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Mineralstoffe – Dünger für die Pflanzen im See		☺	S. 98 1	Ist dir schon einmal aufgefallen, dass manche Seen ganz klares Wasser haben, während bei anderen die Oberfläche mit Algen bedeckt ist? Finde heraus, welcher Text zu welcher Abbildung (98.1 bis 98.3) gehört, und schreibe den Bildtitel darüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 99 2	Das Ökosystem im Gurkenglas Arbeitet zu zweit: Stellt euch vor, ihr habt ein großes Gurkenglas mit einem dichten Schraubverschluss. Ihr wollt darin ein kleines „Ökosystem See“ nachbilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	W	☺	S. 99 	Baue, nachdem du die Aufgabe 2 gelöst hast, ein echtes Ökosystem im Gurkenglas. Du weißt jetzt ja, was du dazu brauchst. Fotografiere oder zeichne es beim Einrichten sowie nach einer, nach zwei und nach drei Wochen. Schreibe auf, welche Veränderungen du bemerken kannst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺	S. 100 3	Arbeitet zu zweit und notiert eure Überlegungen zu diesen Fragen im Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊😊	S. 101 4a	Spielt nun Nahrungsnetzdetektive. Euer Lehrer/eure Lehrerin, hat die dazu benötigten Spielkarten vorbereitet. Zieht eine Karte und folgt den Anweisungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 101 4b	Zeichnet das von euch gefundene Nahrungsnetz in die Grafik 101.1 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 101 5	Was funktioniert besser? Erkläre deine Wahl an einem Beispiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 101 5+	Überlege und erkläre, was passiert, wenn in eurem gefundenen Nahrungsnetz ein anderes Tier, z. B. die Großlibellenlarve, ausfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 101 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 102 B1a	Unterstreiche alle Wörter im Text, die dir besonders wichtig erscheinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 102 B1b	Erstelle ein Flussdiagramm. Erkläre mithilfe des Diagramms, wie ein See kippen kann. Trage die fehlenden Wörter ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK