

Arbeitsplan zum Kapitel 6.1: Ein See – was ist das?

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Ein See – was ist das?		☺☺☺	S. 91 W1	Wahrscheinlich waren viele von euch schon an einem See baden. Aber kennt ihr auch den Unterschied zwischen einem See und einem Teich? Schreibt eure Vermutungen ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 91 W2	Arbeite mit dem „Bestimmungsschlüssel“ und beschrifte die Abbildungen im Bilderlexikon richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 92 1	Arbeite mit dem Atlas und finde heraus, in welchen Bundesländern diese Seen liegen. Trage es jeweils in der letzten Spalte ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 92 1+	Macht eine Umfrage in der Klasse: Wie viele Schüler und Schülerinnen waren schon an einem dieser Seen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	W	☺	S. 92 	Beschreibe einen See, an dem du schon einmal warst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
Die Zonen und Schichten eines Sees		☺	S. 93 2	Lies den Text und streiche die falschen Wörter durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 93 3	Trage Begriffe aus dem Text richtig in die Grafik 93.1 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 93 4	Kreuze an, welche der beiden Schichten Abb. 93.1 hauptsächlich zeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Konkurrenz im See		☺	S. 94 5	Schau dir 93.1 noch einmal genau an. Nenne zu jeder Pflanze in der Tabelle eine andere Pflanze, die die gleiche Zone besiedelt und daher mit ihr konkurriert. Finde auch eine Pflanze, die eine andere Zone besiedelt und daher nicht mit ihr um den Standort konkurriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

W	😊	S. 94 	Zeichne oder fotografiere verschiedene Wasserpflanzen für dein Portfolio und beschreibe, wie diese Pflanzen an das Leben im Wasser angepasst sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	😊	S. 94 6	Finde Beispiele für belebte und unbelebte Faktoren, die für die Lebewesen im Ökosystem See eine Rolle spielen könnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 94 7	Setze die Begriffe im Text richtig ein. <small>Achtung: Manche Begriffe können mehrmals eingesetzt werden!</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 94 8	Erinnere dich an den Stoffkreislauf im Ökosystem Wald und setze die Pfeilspitzen in der Grafik 95.1 richtig ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊	S. 95 9	Überlege, wie dein Fantasieseer beschaffen sein soll und welche Lebewesen in und an deinem See leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	😊	S. 95 10a	Finde mithilfe der Abbildungen im Buch möglichst viele Produzenten, Konsumenten und Destruenten. Trage die Artennamen in die Tabelle rechts ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	😊😊	S. 95 10b	Überprüfe die Liste deines Sitznachbarn. Sind alle Abbildungen richtig zugeordnet? Besprecht euch, wenn ihr unsicher seid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 95 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. <small>(Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)</small>	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	---	---	---	---	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 96 B1	Ein Gedankenexperiment Was wird vermutlich mit einer Topfpflanze passieren (z. B. Basilikum), wenn du sie in der Tauchblattzone des Sees (vgl. 93.1) einpflanzt? Vervollständige die Sätze mithilfe der Informationen aus den Steckbriefen unten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
------------------	--	---	-----------------	---	--------------------------	-----------------------------