

## Arbeitsplan zum Kapitel 5.3: Einzeller

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Einzeller</b>		☺	S. 83 <b>W1</b>	Vervollständige die Sätze mit den Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 83 <b>W2</b>	Von Einzellern lernen Erkennst du, was in Abbildung 83.4 zu sehen ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK Lösung im Buch
<b>Winzig kleine Lebewesen?</b>		☺	S. 84 <b>1</b>	In der ersten Klasse hast du die Kennzeichen des Lebens kennengelernt. Finde alle fünf im Buchstabenalat wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 84 <b>2</b>	Schreibe die Wörter aus dem Suchrätsel als Überschriften in die entsprechenden Kästchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 85 <b>3</b>	Versuch: Beobachte Pantoffeltierchen 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Organellen übernehmen Funktionen</b>		☺	S. 86 <b>4</b>	Welche Organellen siehst du in Abb. 86.1?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 86 <b>5</b>	Versuch: Beobachte Pantoffeltierchen 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 86 <b>6a</b>	Kreuze an, wann ein Pantoffeltierchen stirbt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 86 <b>6b+</b>	Überlege, ob Pantoffeltierchen unsterblich sind. Begründe deine Meinung. Besprich deine Antwort mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Einzeller-Steckbriefe</b>		☺	S. 87 <b>7</b>	Lies die Steckbriefe und löse die Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Algen – vom Einzeller zum Vielzeller</b>		☺	S. 88 <b>8a</b>	Markiere jene Abbildungen, die Algen zeigen, mit einem Kreuz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 88 <b>8b</b>	Woran hast du die Algen erkannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 88 <b>9</b>	Überlegt, welche Aussagen zu einzelligen und welche zu mehrzelligen Lebewesen passen.  Bemalt die Aussagen über Einzeller blau, jene über Mehrzeller rot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 89 <b>10</b>	Ordne die Bilder den verschiedenen Stufen zu. Schreibe die Ziffern zu den richtigen Bildern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	☺	S. 89 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		☺	S. 90 <b>B1</b>	Do you understand the English text? Read the text and find the best title for the picture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺ / ☺☺	S. 90 <b>B2</b>	Ein Einzeller würde sich gerne zu einem Mehrzeller entwickeln. Er versucht, andere Einzeller davon zu überzeugen, sich zusammenzuschließen. Diese haben aber Angst.  Schreibe einen Dialog zwischen den Einzellern.  Ihr könnt diesen Dialog natürlich auch als Sketch mit verteilten Rollen spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 90 <b>B3</b>	Lies den Text und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK