Arbeitsplan
zum Kapitel 4.3: Gesunder Boden – kranker Boden

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Gesunder Boden – kranker Boden		☺	S. 89 W1	Vervollständige den Text. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)	❐	❐ SK
		☺	S. 89 W2	Wenn du die Wörter zu einem Satz ordnest, erhältst du eine wichtige Gärtner-Regel.	❐	❐ SK
		☺	S. 89 W3	Bemale alle Kästchen in der jeweils richtigen Farbe.	❐	❐ SK
Gesunder Boden: Leben in der Unterwelt		☺	S. 90 1	Schreibe in die leeren Kreise in der Abbildung oben zu jedem Tier die Rolle(n), die es im Ökosystem Boden spielt: Produzent (P), Konsument 1.Ordnung (K1), Konsument 2.Ordnung (K2) oder Destruent (D).	❐	❐ SK
		☺	S. 91 1+	Welche Rollen sind im Ökosystem Boden besonders stark vertreten?	❐	❐ SK
	W	☺	S. 91	Erinnere dich an die 2. Klasse: Du kannst die Bodentiere auch selbst mit einem Berlesetrichter fangen und beobachten. Wähle drei der gefundenen Tierarten aus und zeichne oder beschreibe sie genau. Vielleicht kannst du sie sogar richtig bestimmen.	❐	❐ LK
Kranker Boden		☺	S. 92 2a	Verbinde die Kästchen so, dass sinnvolle Sätze entstehen.	❐	❐ SK
		☺	S. 92 2b	Trage die richtigen Nummern der Umweltsünden in die Abbildungen ein.	❐	❐ SK

		☺	S. 93 **3**	Erkläre mit eigenen Worten, was daran zerstörerisch ist, wenn Gifte in den Boden gelangen. Was wird denn zerstört? Welche Folgen hat das?	❒	❒ SK
		☺	S. 93 **4**	Dieser Baum stirbt ab, weil der Boden geschädigt ist. Welche der in **2a** genannten Ursachen sind dafür verantwortlich? Stelle eigene Vermutungen an.	❒	❒ SK
	W	☺	S. 93	In vielen heißen Ländern gibt es große landwirtschaftliche Probleme durch Bodenzerstörung. Die Wüsten, in denen nichts wachsen kann, werden ständig größer. Informiere dich über die Gründe für diese „Desertifikation“ und über mögliche Gegenmaßnahmen.	❒	❒ LK

Was ich jetzt schon kann	**P**	☺	S. 93	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	❒	

Bio-Check		☺	S. 94 **B1**	Make your own earthworm farm.	❒	❒ LK
		☺	S. 94 **B2**	Wie kannst du selbst überprüfen, wie sich Salz und Mineralöl auf das Pflanzenwachstum auswirken?	❒	❒ SK
		☺	S. 94 **B3**	Überlege: Wie kannst du im Versuch vergleichen, wie die Pflanzen ohne schädliche Einflüsse wachsen?	❒	❒ LK