Arbeitsplan zum Kapitel 4.2: Der Boden – lebendige Vielfalt

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

© Einzelarbeit ©© = Partnerarbeit ©©© = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Der Boden – lebendige Vielfalt		©	S. 83 W1	Was zeigt dir die Abbildung 83.1? Schreibe einen Satz als Bildlegende. Überprüfe deine Aussage mit dem Text unter der Abbildung.		□SK
		©	S. 83 W2	Ergänze nun den folgenden Text mit Wörtern aus dem Bilderlexikon.		□SK
		©©	S. 83 w3	Durch einen Vulkanausbruch ist ein neuer Gipfel entstanden. Er besteht noch aus kahlem Gestein. Welche Lebewesen können schon im ersten Jahr in diesem lebensfeindlichen Umfeld überleben?		□SK
Ein Lebensraum ent- steht: Bodenbildung		©	S. 84 1	Was kommt zuerst? Der Text über die Bodenentstehung ist völlig durcheinander geraten. Bringe ihn wieder in die richtige Reihenfolge und nummeriere die Textblöcke von 1 bis 4. Die Abbildung 84.1 hilft dir dabei.		□SK
		©	S. 85 2	Hier siehst du einen reifen Boden. Er hat einen ganz typischen Aufbau. Lies die Beschreibungen der vier Bodenschichten (Horizonte) durch und beschrifte die Grafik 85.1 ent- sprechend.		□SK
		©	S. 85 3	Markiere in Abb. 85.1 die Schicht, in der die Wurzeln besonders viele freie Mineralstoffe zur Verfügung haben mit einem grünen Punkt.		□SK

Nicht jeder Boden ist gleich		©©	S. 86 4	Versuch: Schneller Boden-Check (Folgt den Anweisungen im Buch.)	□LK
		©©	S. 87 5	Versuch: Bodentypen-Test (Fingerprobe) (Folgt den Anweisungen im Buch.)	□LK
		©	S. 87 6	Beantworte die beiden Fragen.	□SK
Was ich jetzt schon kann	Р	©	S. 87	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	
Bio-Check		©©	S. 88 B1	Find two interesting facts about soil in the text. Tell your partner about them.	□SK
		☺	S. 88 B2	Soil is alive. What does this sentence mean? Find the correct explanation.	□ SK
		©	S. 88 B3	Miss die abgebildete Flechte mit einem Lineal ab und rechne.	□SK
		©	S. 88 B4	Forscher finden eine mit Flechten bewachsene Statue. Die größten Landkartenflechten haben einen Durch- messer von 70 mm. Was können sie mit Sicherheit über diese Statue sagen?	□ SK