Arbeitsplan
zum Kapitel 4.1: Schätze unter der Erde

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Schätze unter der Erde		☺	S. 77 **W1**	Ergänze den Text mithilfe der fett gedruckten Wörter im Bilderlexikon.	❒	❒ SK
		☺	S. 77 **W2**	Kennst du diese Minerale? Versuche erst, sie selbständig zuzuordnen, bevor du den Linien folgst.	❒	❒ SK
		☺☺	S. 77 **W3**	Versuch: Salzkristalle selbst herstellen Folgt den Anweisungen im Buch.	❒	❒ SK
Erstarrungsgestein aus dem Erdmantel		☺☺☺	S. 78 **1+**	Sammelt Steine und versucht anhand der Struktur zu erkennen, ob es sich um Tiefengestein oder Ergussgestein handelt.	❒	❒ LK
Verwitterung – ein Berg wird kleiner		☺☺	S. 79 **2**	Versuch: Frostsprengung Folgt den Anweisungen im Buch.	❒	❒ SK
		☺☺	S. 79 **3**	Versuch Folgt den Anweisungen im Buch.	❒	❒ SK
		☺	S. 79 **4**	Kreuze an, welches dieser Fotos am Ufer eines Flusses entstanden ist.	❒	❒ SK
Der Gesteinskreislauf		☺	S. 80 **5**	Folge den Linien in Abb. 80.1, um zu sehen, welches Umwandlungsgestein aus diesen Gesteinen entsteht. Trage die zusammengehörigen Buchstaben und Ziffern ein.	❒	❒ SK

		☺	S. 80 6	Trage in Abb. 80.2 die Anfangsbuchstaben der Gesteinsarten in den Gesteinskreislauf ein.	❒	❒ SK

Gesteinslexikon		☺	S. 80 7	Schreibe zu jeder Erklärung die richtige Überschrift.	❒	❒ SK
		☺	S. 80 8	Welche Gesteinsart hat sich hier gebildet? Kreuze richtig an.	❒	❒ SK

Sand als Rohstoff		☺	S. 81 9	Vervollständige die beiden Sätze.	❒	❒ SK
	W	☺	S. 81	Beschaffe dir verschiedene Minerale und bestimme ihre Härte mithilfe der (nach dem Geologen Mohs benannten) Mohsschen Härte-Skala.	❒	❒ LK

Was ich jetzt schon kann	**P**	☺	S. 81	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	❒	

Bio-Check		☺	S. 82 B1	Answer the questions.	❒	❒ SK
		☺	S. 82 B2	Unterstreiche jene Maßnahmen grün, die besonders für Amphibien, z. B. die Kreuzkröte wichtig sind.	❒	❒ SK
	W	☺	S. 82	Recherchiere und erstelle eine Liste von Pflanzen und Tieren, die im Steinbruch leben. Nenne die Vorteile, die der Steinbruch diesen Lebewesen bietet.	❒	❒ LK