**Arbeitsplan**
**zum Kapitel 3.4: Tabak – eine gefährliche Droge**

**P** = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

| Thema | Aufgabe ist | mit wem? | Aufgabe | Arbeitsanweisung | erledigt | Kontrolle |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tabak – eine gefährliche Droge** | | ☺ | S. 73 **W1** | Schreibe die Nummern der Texte zu den richtigen Bildern. | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺ | S. 73 **W2** | Was ist deine Meinung?<br>Treffen diese Sätze zu oder nicht? | ❒ | ❒ LK |
| | | ☺ | S. 73 **W2+** | Was denkst du?<br>Sind die Bilder eine wirksame Abschreckung?<br>Erkläre im Heft, warum bzw. warum nicht. | ❒ | ❒ LK |
| **The tobacco plant** | | ☺ | S. 74 **1a** | Finde im Text drei Informationen über die Tabakpflanze. | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺ | S. 74 **1b** | Warum können Kinder krank werden,<br>wenn sie Tabakblätter pflücken? | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺ | S. 74 **1c** | Was passiert, wenn man Zigaretten raucht? | ❒ | ❒ SK |
| **Smoking Facts** | | ☺ | S. 74 **2** | Die Wahrheit über das Rauchen<br>Hake die richtigen Antworten ab. | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺ | S. 74 **3a** | Rauchen ist gefährlich.<br>Beantworte die Frage im Buch. | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺☺☺ | S. 74 **3b** | Arbeitet in Gruppen und überlegt, was ihr machen könnt, um mehr Zeit in rauchfreier Umgebung zu verbringen. Schreibt mindestens drei Maßnahmen auf. | ❒ | ❒ LK |
| | | ☺ | S. 75 **4** | Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.<br>Schreibe die Sätze richtig ins Buch. | ❒ | ❒ SK |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | ☺☺☺ | S. 75 **5** | Rollenspiel – Sag einfach Nein<br>Arbeitet in Gruppen zu dritt.<br>Verwendet die Rollenkärtchen und das Wissen aus diesem Kapitel.<br>Spielt die Szenen und findet immer neue Argumente gegen das Rauchen. | ❒ | ❒ SK |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Was ich jetzt schon kann** | **P** | ☺ | S. 75 ✔ | Hake im Buch ab, was du schon kannst.<br>(Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.) | ❒ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Bio-Check** | | ☺ | S. 76 **B1** | Smoking questionnaire<br>Interview 10 people in your school or at home.<br>Use the questions from the book.<br>Write down the answers in your exercise book. | ❒ | ❒ LK |
| | | ☺ | S. 76 **B2a** | Erkläre, was passiert, wenn eine Raupe ein Tabakblatt anknabbert. Zeichne ein Flussdiagramm ins Heft, wie im Buch gezeigt. | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺ | S. 76 **B2b** | Zeichne nun ein weiteres Flussdiagramm ins Heft. Erkläre damit, was passiert, wenn eine Raupe des Tabakschwärmers ein Blatt anfrisst. | ❒ | ❒ SK |
| | | ☺ | S. 76 **B3** | Gestalte ein Anti-Rauch-Poster oder eine Zigarettenverpackung, um Raucher vor den Folgen zu warnen.<br>Verwende Informationen aus dem Buch und suche Bilder im Internet. | ❒ | ❒ LK |