Arbeitsplan
zum Kapitel 3.3: Die Kartoffel – eine Knolle reist um die Welt

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Kartoffel		☺	S. 67 W1	Setze die fett gedruckten Wörter im Bilderlexikon ein.	❐	❐ SK
		☺	S. 67 W2	Die Knolle hat für die Pflanze drei Funktionen. Verbinde jeden Begriff mit der richtigen Erklärung.	❐	❐ SK
Die Kartoffel – ein starkes Stück		☺/ ☺☺☺	S. 68 1	Versuch: Stärkenachweis Folge den Anweisungen im Buch.	❐	❐ SK
		☺/ ☺☺☺	S. 68 2	Versuch: Vitamin-C-Nachweis Folge den Anweisungen im Buch.	❐	❐ SK
		☺/ ☺☺☺	S. 69 3	Versuch: Kleisterherstellung Folge den Anweisungen im Buch.	❐	❐ LK
Think global, act local		☺☺	S. 70 4	Arbeitet zu zweit: Markiert alle Produkte rot, von denen ihr wisst, dass sie in Österreich nicht oder kaum angebaut werden.	❐	❐ SK
		☺☺☺	S. 70 5	Marktcheck: Erforscht in einem Supermarkt, wo das frische Obst und Gemüse herkommt. Füllt die Tabelle aus.	❐	❐ LK
		☺☺☺	S. 71 6	Rollenspiel – Podiumsdiskussion Besprecht, ob in Österreich verstärkt Biokraftstoffe produziert werden sollen. Verteilt die Rollen (Kärtchen) und sucht jeweils passende Argumente. Alle anderen hören als Konsument/inn/en bei der Podiumsdiskussion zu und bilden sich eine eigene Meinung.	❐	❐ SK

Was ich jetzt schon kann	**P**	☺	S. 71 ✔	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	❒	

Bio-Check		☺	S. 72 **B1**	Match the words with the correct explanations.	❒	❒ SK
		☺	S. 72 **B2**	Kreuze an, welche dieser Pfropfungen möglich sind, und begründe deine Auswahl im Heft.	❒	❒ SK