

## Arbeitsplan zum Kapitel 3.3: Die Honigbiene – ein wichtiges Nutztier

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Die Honigbiene – ein wichtiges Nutztier</b>		☺	S. 53 <b>W1</b>	Vervollständige die Sätze mit den Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 53 <b>W2</b>	Lies den Text in W1 und betrachte die Abbildungen von Arbeiterin, Königin und Drohne genau. Achte auf die Unterschiede im Körperbau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 53 <b>W3+</b>	Die falsche Biene Maja Suche ein Bild von Biene Maja im Internet. Finde mindestens drei Fehler im Körperbau der Biene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Das Leben im Bienenstaat</b>		☺☺	S. 54 <b>1</b>	Das Leben einer Arbeiterin läuft nach einem genauen Plan ab. Lest den Text aus dem Web-Blog einer Honigbiene und versucht dann in der Gruppe, die Grafik 55.3 zu ergänzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 55 <b>2</b>	Beschrifte die Abbildung 55.1 mit den fettgedruckten Wörtern im Weblog der Honigbiene (S. 54).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 55 <b>3</b>	Erinnere dich daran, was du schon über die Entwicklung von Insekten gelernt hast, und streiche die falschen Wörter im Text durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Ein neues Bienenvolk entsteht</b>		☺	S. 56 <b>4</b>	Bring den Text in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 56 <b>5</b>	Erzählt einander, wie ein neues Bienenvolk entsteht. Verwendet die Abbildungen 56.2 bis 56.5 und die Stichwörter. Schreibt eine Zusammenfassung ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

<b>Bist du ein Bienenexperte?</b>		😊	S. 57 <b>6</b>	Richtig oder falsch? Kreuze an. Gib bei den falschen Sätzen eine richtige Lösung an. Schreibe die Lösung in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 57 <b>7</b>	Verbinde die Satzhälften und trage die Buchstaben und Ziffern hier ein. Schreibe den Text in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 57 <b>8</b>	Lies den Text oben und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Tödlicher Bienenstich</b>		😊	S. 58 <b>9</b>	Beantworte die Fragen. Begründe deine Antwort in einem Satz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Die Sprache der Bienen</b>		😊	S. 58 <b>10</b>	Ordne die Texte den Abbildungen zu. Schreibe die Nummern zum richtigen Bild.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 59 <b>11</b>	Versucht, in Bienensprache zu „sprechen“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	😊	S. 59 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
<b>Bio-Check</b>		😊	S. 60 <b>B1</b>	Wer ist mit mir verwandt? Kreise die Tiere ein, die denselben Steckbrief wie die Honigbiene haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 60 <b>B2</b>	Lies den Text und löse die Aufgaben im Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 60 <b>B3</b>	Warum haben die Zellen in der Bienenwabe einen sechseckigen Querschnitt? Schreibe einen Dialog zwischen einer Honigbiene, die herkömmliche Zellen bauen will, und einer jungen Biene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK