

Arbeitsplan zum Kapitel 3.3: Die Honigbiene – ein wichtiges Nutztier

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.


P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Die Honigbiene – ein wichtiges Nutztier		☺	S. 53 W1	Vervollständige die Sätze mit den Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 53 W2	Lies den Text in W1 und betrachte die Abbildungen von Arbeiterin, Königin und Drohne genau. Achte auf die Unterschiede im Körperbau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 53 W3+	Die falsche Biene Maja Suche ein Bild von Biene Maja im Internet. Finde mindestens drei Fehler im Körperbau der Biene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Das Leben im Bienenstaat		☺☺	S. 54 1	Das Leben einer Arbeiterin läuft nach einem genauen Plan ab. Lest den Text aus dem Web-Blog einer Honigbiene und versucht dann in der Gruppe, die Grafik 55.3 zu ergänzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 55 2	Beschrifte die Abbildung 55.1 mit den fettgedruckten Wörtern im Weblog der Honigbiene (S. 54).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 55 3	Erinnere dich daran, was du schon über die Entwicklung von Insekten gelernt hast, und streiche die falschen Wörter im Text durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Ein neues Bienenvolk entsteht		☺	S. 56 4	Bring den Text in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 56 5	Erzählt einander, wie ein neues Bienenvolk entsteht. Verwendet die Abbildungen 56.2 bis 56.5 und die Stichwörter. Schreibt eine Zusammenfassung ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Bist du ein Bienenexperte?		😊	S. 57 6	Richtig oder falsch? Kreuze an. Gib bei den falschen Sätzen eine richtige Lösung an. Schreibe die Lösung in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 57 7	Verbinde die Satzhälften und trage die Buchstaben und Ziffern hier ein. Schreibe den Text in dein Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 57 8	Lies den Text oben und beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Tödlicher Bienenstich		😊	S. 58 9	Beantworte die Fragen. Begründe deine Antwort in einem Satz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Die Sprache der Bienen		😊	S. 58 10	Ordne die Texte den Abbildungen zu. Schreibe die Nummern zum richtigen Bild.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 59 11	Versucht, in Bienensprache zu „sprechen“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 59 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
Bio-Check		😊	S. 60 B1	Wer ist mit mir verwandt? Kreise die Tiere ein, die denselben Steckbrief wie die Honigbiene haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 60 B2	Lies den Text und löse die Aufgaben im Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 60 B3	Warum haben die Zellen in der Bienenwabe einen sechseckigen Querschnitt? Schreibe einen Dialog zwischen einer Honigbiene, die herkömmliche Zellen bauen will, und einer jungen Biene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK