

## Arbeitsplan zum Kapitel 3.1: Die Stubenfliege – ein typisches Insekt?

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Die Stubenfliege – ein typisches Insekt?</b>		☺	S. 41 <b>W1</b>	Vervollständige die Sätze mit den Wörtern aus dem Bilderlexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 41 <b>W2</b>	Kennst du diese heimischen Insekten? Ordne die Umrisszeichnungen den richtigen Beschreibungen zu und male die Insekten richtig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
<b>Der Körperbau der Insekten</b>		☺	S. 42 <b>1a</b>	Ordne den Bildern die richtigen Überschriften zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 42 <b>1b</b>	Was schließt ihr aus diesen Bildern? Schreibe eure Erkenntnisse kurz auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 42 <b>2</b>	Beantworte die Quizfrage zu Wirbeltieren und Wirbellosen im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 42 <b>3</b>	Betrachte Grafik 42.5 genau. Dann verbinde die richtigen Satzhälften und schreibe die ganzen Sätze ins Heft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 43 <b>4</b>	Knacke den Code. <small>(Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 43 <b>5</b>	Beschrifte die Grafik mit den violett gedruckten Wörtern aus dem Text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 44 <b>6</b>	Kreuze an ob die Sätze im Buch richtig oder falsch sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 44 <b>7</b>	Bemale das Tracheensystem in Abb 44.2 blau. Kennzeichne alle Öffnungen, durch die Luft aufgenommen wird, mit Pfeilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊😊	S. 44 <b>7+</b>	Unsere Lunge liegt nur im Brustkorb. Erkläre in deinem Heft, warum das Tracheensystem den ganzen Körper durchziehen muss. Besprich deine Überlegungen mit einem Partner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 44 <b>8</b>	Was für die Fliege gilt, gilt auch für andere Insekten. Beschrifte die Abbildung 44.3 mit den vorgegebenen Begriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 44 <b>9</b>	Mensch oder Fliege? Manche dieser Eigenschaften gehören zu Menschen, manche zu Fliegen. Male die Kästchen für den Menschen blau, die für die Fliege gelb an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Die Kinderstube der Insekten</b>		😊	S. 45 <b>10</b>	Beschrifte Abbildung 45.1 mit den fett gedruckten Wörtern aus dem Text und finde die richtige Überschrift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 45 <b>11</b>	Bringe die Stadien der vollkommenen Verwandlung in die richtige Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 45 <b>12</b>	Betrachte Abbildung 45.2 und streiche die falschen Wörter im Text durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 45 <b>13</b>	Unterstreiche Aussagen zur vollkommenen Verwandlung rot und solche zur unvollkommenen Verwandlung grün.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	😊	S. 45 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		😊	S. 46 <b>B1</b>	Kreise jene Tiere ein, die wie die Fliege zu den Insekten gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 46 <b>B2</b>	Beschreibe die Verwandlung eines Wissenschaftlers in eine Fliege und welche Vorteile und Nachteile das für ihn hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 46 <b>B3</b>	Versuch: Mehlkäfer beobachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK