Arbeitsplan
zum Kapitel 2.1: Menschen nutzen Tiere (Teil 1)

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Menschen nutzen Tiere		☺	S. 31 **W1**	Haustier? Wildtier? Nutztier? Trage im Bildlexikon die Nummer(n) der jeweils zutreffenden Bezeichnungen ein.	❒	❒ SK
		☺☺☺	S. 31 **W2**	Besprecht in der Klasse, ob ihr die Nutzung der Tiere, wie sie auf den Bildern gezeigt wird, vertretbar findet. Warum (nicht)? Tragt eure Überlegungen in eine solche Tabelle ein.	❒	❒ LK
		☺	S. 31 **W3**	Wo spielen Tiere eine Rolle? Schreibe eine Liste mit allen tierischen Produkten, die du – zumindest manchmal – für dein Leben verwendest. Vergleiche mit den Kärtchen auf Seite 36 und ergänze deine Liste anschließend.	❒	❒ SK
		☺/☺☺☺	S. 31 **W4**	Gefühle – nur etwas für uns Menschen? Lege im Heft eine Tabelle an und ordne die im Buch genannten Begriffe Menschen oder Tieren zu. Du kannst auch weitere Gefühle aufschreiben, die dir für Menschen und/oder Tiere einfallen. Diskutiert anschließend in der Gruppe, welche Gefühle Tiere empfinden können.	❒	❒ LK
Rinder, Ziegen und Schafe		☺	S. 32 **1**	Weißt du noch? Setze im Text unten die richtigen drei Fachbegriffe ein.	❒	❒ SK
		☺	S. 32 **2**	Trage in die Tabelle die richtigen Namen ein	❒	❒ SK

		☺	S. 33 **3**	Trage in die Mindmap Begriffe ein, die du dir zum Thema Schaf merken willst. Als Hilfestellung sind schon Fotos zu einigen wichtigen Punkten eingefügt.	❒	❒ SK

Geflügel – Vögel als Nutztiere		☺	S. 34 **4a**	Welche Vogelarten sind Geflügel? Markiere sie im Buchstabensalat rot, andere Vögel grün.	❒	❒ SK
		☺	S. 34 **4b**	Beschrifte die Abbildungen mit Wörtern aus dem Buchstabensalat.	❒	❒ SK
		☺	S. 35 **5**	Eine Tierschützerin hat zwei verschiedene Putenmastbetriebe besucht und ein Protokoll verfasst. Lies die Berichte über beide Mastbetriebe und entscheide jeweils, ob du Putenfleisch aus diesem Betrieb kaufen möchtest.	❒	❒ LK

Eine Frage der Einstellung		☺☺/☺☺☺	S. 36 **6**	Diskutiert zu zweit oder zu dritt über die einzelnen Nutzungen. Male die Kärtchen wie im Buch vorgegeben an.	❒	❒ LK
		☺	S. 36 **7**	Überlege: Wäre ein Leben ganz ohne Nutztiere für dich denkbar? Schreibe Argumente für beide Standpunkte auf.	❒	❒ LK
		☺	S. 37 **8**	Welche Lebensbedingungen sollte der Mensch Nutztieren bieten? Wähle zwei bis drei für dich wichtige Produkte aus deiner Liste und beschreibe im Heft, wie die Tiere dafür gehalten werden sollten.	❒	❒ LK
		☺	S. 37 **9**	Weißt du, was diese Logos bedeuten? Du kannst sie auf Lebensmitteln in jedem Geschäft finden. Recherchiere im Internet und trage die Nummer der zutreffenden Erklärung bei jedem Gütesiegel ein.	❒	❒ SK

Arbeitsplan
zum Kapitel 2.1: Menschen nutzen Tiere (Teil 2)

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Was ich jetzt schon kann	**P**	☺	S. 37	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	❒	
Bio-Check		☺	S. 38 B1	Read the statements. What is the something that YOU can do? a) Children have written down what they want to do. Connect their ideas with the correct pictures. Write the letter to the picture. b) Write your idea into the free box.	❒	❒ LK
		☺☺/☺☺☺	S. 38 B2	Arbeitet zu zweit oder zu dritt. Wählt zwei Bilder aus und besprecht, ob es Gesetze geben sollte, die diese Dinge verbieten (oder zumindest einschränken). Überlegt auch: Was spricht gegen ein Verbot? Wie könnte eine Alternative ausschauen?	❒	❒ LK
	W	☺	S. 38	Wähle eines der Themen aus den Abbildungen und informiere dich im Tierschutzgesetz und im Tierversuchsgesetz über die in Österreich geltenden Bestimmungen. Unter dem Suchbegriff „RIS Tierschutzgesetz“ findest du im Internet das aktuelle Gesetz. Informiere dich auch über Alternativen zu den gängigen Methoden.	❒	❒ LK