

Arbeitsplan zum Kapitel 2.1: Ein Baum wächst heran

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

| Thema | Aufgabe ist | mit wem? | Aufgabe | Arbeitsanweisung | erledigt | Kontrolle |
|-----------------------|-------------|----------|-----------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| Ein Baum wächst heran | | ☺ | S. 23 W1 | Beschrifte den rechten Baum im Bildlexikon mithilfe der beiden linken Bilder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |
| | | ☺ | S. 23 W2 | Keimlinge schauen ganz verschieden aus. Kannst du erraten, welcher Baum einmal aus diesen Keimlingen wird? Verbinde die Bilder der Keimlinge mit dem jeweils richtigen Baum. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |
| | | ☺☺ | S. 23 W3 | Ihr habt in der ersten Klasse schon einiges über die Keimung von Pflanzen gelernt. Wiederholt zu zweit, was ihr darüber wisst. Verwendet dabei die vorgegebenen Wörter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| Ein Baum wächst nicht nur in die Höhe | | ☺ | S. 24 1 | Ergänze die Sätze über der Abb. 25.1 und beschrifte die einzelnen Schichten in der Abbildung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |
| | W | ☺ | S. 24  | Es gibt außer Kork noch ein anderes sehr verbreitetes Rindenprodukt: Zimt. Suche Informationen über die Herkunft, die Ernte und die Verwendung von Zimt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> LK |
| | | ☺ | S. 26 2 | Lies den Text „die Jahresringe“ in der linken Spalte. Dann decke ihn ab. Kannst du die Fragen schon beantworten? Wenn nicht, lies den Text noch einmal durch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |
| | | ☺ | S. 26 3a | Setze die zwei fett gedruckten Wörter in den Text ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| | | ☺ | S. 26 3b | Markiere in Abb. 26.1, welches Holz im Frühjahr und welches Holz im Herbst gebildet wurde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |
| | | ☺ | S. 26 4 | Wenn du die Abbildung rechts (27.1) genau betrachtest, kannst du die Aufgaben leicht lösen. Zähle die Jahresringe und trage ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|--|--|--------------------------|--|
| Was ich jetzt schon kann | P | ☺ | S. 27  | Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.) | <input type="checkbox"/> | |
|---------------------------------|----------|---|--|--|--------------------------|--|

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-----------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| Bio-Check | | ☺ | S. 28 B1 | Was geschieht bei einer Beschädigung der Rinde? Stelle Vermutungen zu den Fragen an und notiere sie in dein Heft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SK |
| | | ☺ | S. 28 B2 | Betrachte noch einmal Abbildung 27.1. Der Baum ist im Jahr 1980 gekeimt und wurde im Jahr 2010 gefällt. Überlege, was er in dieser Zeit erlebt hat, und schreibe seine Geschichte fertig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> LK |