

Arbeitsplan zum Kapitel 1.2: Verschiedene Wälder

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Verschiedene Wälder		☺	S. 11 W1	Unterscheide verschiedene Wälder und beschrifte das Bilderlexikon mithilfe der fett gedruckten Wörter aus den Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 11 W2	Trage in Abb. 11.4 die Nummern der verschiedenen Waldgesellschaften ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Gemeinsamkeiten verschiedener Wälder		☺	S. 13 1	Wie viel Licht haben die Pflanzen in jedem Stockwerk zur Verfügung? Trage die Sonnensymbole richtig in die leeren Kästchen bei Abb. 12.1 ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺	S. 13 1+	In Geografie hast du schon vom tropischen Regenwald gehört. Lege im Heft eine Tabelle an, in der du den tropischen Regenwald mit einem heimischen Wald vergleichst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 13 2	Ordne Tiere, Pflanzen und Pflanzenteile dem richtigen Stockwerk zu. Schreibe in die Abbildungen 13.1 bis 13.9 die Anfangsbuchstaben der passenden Stockwerke. Vorsicht: Manche Tiere leben in mehreren Stockwerken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
Wirtschaftswälder		☺	S. 14 3	Überlege mithilfe von Abb. 14.3, welche Verhältnisse in einer Fichten-Monokultur herrschen. Beantworte die Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 14 4	Streiche die falschen Wörter durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊/😊😊	S. 15 5	Vergleiche mithilfe der Grafik 14.2 die Monokultur mit einem naturnahen Wald. Trage in die Tabelle deine Erkenntnisse für die jeweilige Waldart ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 15 6	Verwandle eine Fichten-Monokultur in einen vielfältigen Lebensraum. Schneide auf S. 119 Pflanzen und Tiere aus und klebe sie ein. Wenn du willst, zeichne weitere Tiere und Pflanzen dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 15 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

Bio-Check	W	😊	S. 16 	Suche im Wald nach einem Farnwedel mit Sporenbehältern. Zeichne oder presse ihn für dein Portfolio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 16 B1	Bei der Farnpflanze wechseln einander immer zwei Generationen ab. Vervollständige den Lückentext mit den fett gedruckten Wörtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊	S. 16 B2	Warum können sich Farne an einem trockenen, sonnigen Feldweg nicht vermehren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK