Arbeitsplan
zum Kapitel 1.2: Das Leben entsteht (Teil 1)

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst. Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Das Leben entsteht		☺	S. 11 W1	Knacke den Code und trage im Bilderlexikon ein, in welche drei Bereiche man das Erdmittelalter einteilt. (Die Codetabelle am Ende des Buchs hilft dir bei der Lösung.)	❒	❒ SK
		☺	S. 11 W2	Beantworte die Fragen mithilfe des Bilderlexikons.	❒	❒ SK
		☺	S. 11 W3	Ordne die Lebewesen im Buch nach ihrem frühesten Auftreten: das „älteste“ Tier zuerst.	❒	❒ SK
		☺	S. 11 W3+	In welchem Zeitalter entstand der Mensch?	❒	❒ SK
		☺	S. 11 W4	Den Beruf der Paläontolog/inn/en kennst du schon. Woher wissen aber diese über die verschiedenen Erdzeitalter und die frühen Lebewesen Bescheid? Schreibe ins Heft, was du über die Methoden der Paläontologie weißt.	❒	❒ SK
		☺	S. 11 W5	Vergleiche die Entwicklung des Lebens mit einer 100 km langen Autofahrt. Auf den ersten 88 km fährst du durch eine wilde Vulkanlandschaft, bevor du endlich die ersten Lebewesen triffst. Einige Meter vor dem Ziel begegnen dir die ersten Menschen. Beschreibe im Heft deine Reise auf den letzten 10 km.	❒	❒ LK
Das Erdaltertum (vor 600–220 Mio. Jahren)		☺	S. 12 1	Betrachte das Bilderlexikon (S.11) noch einmal. Finde heraus, welche Lebewesen bereits in der Erdurzeit (vor Beginn des Erdaltertums) entstanden sind.	❒	❒ SK
		☺	S. 12 2	Bring den Text in die richtige Reihenfolge und lies über die Veränderungen im Erdaltertum.	❒	❒ SK

		☺	S. 12 2+	Fasse die Entwicklung des Lebens im Erdaltertum in Stichwörtern zusammen. Achte auf die Abfolge.	❒	❒ LK
		☺☺	S. 13 3	Nach und nach eroberten die Lebewesen die Erde. Überlegt zu zweit, welche Voraussetzungen für die Entwicklung einzelner Lebewesen nötig sind, und tragt sie in die Tabelle im Buch ein. Denkt dabei an Lebensraum, Nahrung, Atmung ...	❒	❒ SK

Das Erdmittelalter (vor 220–65 Mio. Jahren)		☺	S. 14 4	Das Erdmittelalter war die Zeit der Saurier. Schreibe in drei Minuten möglichst viele Wörter auf, die dir einfallen, wenn du „Saurier“ hörst.	❒	❒ SK
		☺	S. 14 5	Suche im violetten Kasten alle Wörter, die du in 4 aufgeschrieben hast, und unterstreiche sie. Wie viele Wörter findest du wieder? Bei der Auswertung gelten ähnliche Wörter als gleich, also z. B. „aussterben“ = „starben aus“ = „gingen unter“.	❒	❒ SK
		☺/☺☺	S. 15 6	Führe die Überlegungen weiter.	❒	❒ SK
		☺	S. 15 7	Suche im Internet und in Büchern Abbildungen von Dinosauriern. Zeichne sie ins Heft und schreibe ihre Namen und alle Informationen, die du über sie finden kannst, dazu..	❒	❒ LK
Wähle eines der Themen für dein Portfolio.	**W**	☺	S. 15	Finde so viel wie möglich über drei Dinosaurierarten heraus und gestalte mit den Informationen ein Plakat.	❒	❒ LK
	W	☺	S. 15	Welche Theorien gibt es über das Aussterben der Dinosaurier? Welche hältst du für richtig? Warum? Stelle die Theorien in einem Referat oder in einer Powerpoint-Präsentation vor.	❒	❒ LK
	W	☺	S. 15	Lies das Buch „Dinopark“ von M. Crichton und stelle es der Klasse vor. Wie werden die Dinosaurier in dem Buch dargestellt? Was ist realistisch? Was ist unrealistisch?	❒	❒ LK