

Arbeitsplan zum Kapitel 1.1: Der Wald und wir

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe


SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Der Wald und wir		☺	S. 5 W1	Schreibe einen Brief an ein Beduinenkind aus der Wüste. Erkläre ihm, was ein Wald ist, wie der Wald in Österreich genutzt wird und wie du dich im Wald fühlst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
	Was Wälder alles können	☺	S. 6 1	Im Rätsel sind neun Wörter versteckt. Ihre Anfangsbuchstaben sind rot gedruckt. Vervollständige die Texte auf dieser Seite mithilfe der Begriffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 7 2	Lies den Text aufmerksam durch und mache aus den Linien in Abbildung 7.1 Pfeile. Achte auf die richtige Richtung!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	☺☺	S. 7 2+	Betrachtet noch einmal Abb. 7.1 und besprecht, welche Aufgaben der Wald übernimmt. Überlegt, was passiert, wenn Wälder (in der Nähe der Stadt) geschädigt oder gefällt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK	
Ausflug in den Wald		☺	S. 8 3	Erstelle eine Geräuschlandkarte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺☺	S. 8 4	Lass dich mit verbundenen Augen zu einem Baum führen und taste ihn genau ab. Versuche dann mit offenen Augen, ihn wieder zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

		☺☺☺	S. 8 5	Vergleiche die Temperaturen zwischen Wald und Feld/Weg/Gehsteig. Trage sie in der Tabelle ein.		<input type="checkbox"/> LK
		☺☺☺	S. 9 6	Vergleicht, wie viel Staub im Wald und in der Stadt in der Luft vorhanden ist.		<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	☺	S. 9 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

Bio-Check		☺	S. 10 B1	Lies den Text „Der Wald als Wasserspeicher“. Verwende dieses Wissen, um die Grafiken richtig zu beschriften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 10 B2	Streiche ein bisschen Wasser auf deinen Handrücken und blase darüber. Was fühlst du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 10 B3	Vergleiche Abb. 10.4 und 10.5. Welcher Schatten wird an einem heißen Sommertag kühler sein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK