



+ +
Bildung im Blick.

Wissen und Kompetenz verknüpfen:
Bildungsangebote zum neuen LehrplanPLUS

FOS/BOS
BAYERN

2017

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das umfassende Projekt LehrplanPLUS wirkt sich mit seinen abgestimmten Inhalten und seiner Ausrichtung auf eine Kompetenzorientierung landesweit in enger zeitlicher Vorgabe auf alle allgemeinbildenden Schulen, Wirtschaftsschulen und Beruflichen Oberschulen aus. Mit ihren neuen Inhalten und Ausrichtungen stehen nun die neuen Lehrpläne für die FOS und BOS ins Haus und mit dem kommenden Schuljahr 2017/2018 beginnt somit in Klassenstufe 11 die Umsetzung in Ihren Schulen.

Im Zusammenspiel von übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen, Fachprofilen und grundlegenden Kompetenzen sind Sie gefordert, die neuen Lehrplanvorgaben schülerorientiert, nachhaltig und abschlussbezogen umzusetzen. Die Herausforderung ist, die Schüler/-innen im Unterricht zum aktiven Erwerb von Wissen und Kompetenzen zu führen. Dabei bauen Sie auf Ihre Erfahrung und auf einen modernen und lebhaften Unterricht. Wir unterstützen Sie in Ihrer Unterrichtsgestaltung mit neuen, auf den LehrplanPLUS abgestimmten Bildungsangeboten, welche die Schüler/-innen befähigen, erworbenes Wissen in konkretes, reflektiertes Handeln umzusetzen.

In dieser Broschüre finden Sie eine umfassende Übersicht aller neuen Werkreihen, sortiert nach Ausbildungsrichtungen und Fächern. Gerne stellen wir Ihnen das Programm persönlich vor – sprechen Sie uns an!



Mit freundlichen Grüßen

Philipp Westphal

Vertriebsleiter Berufliche Bildung

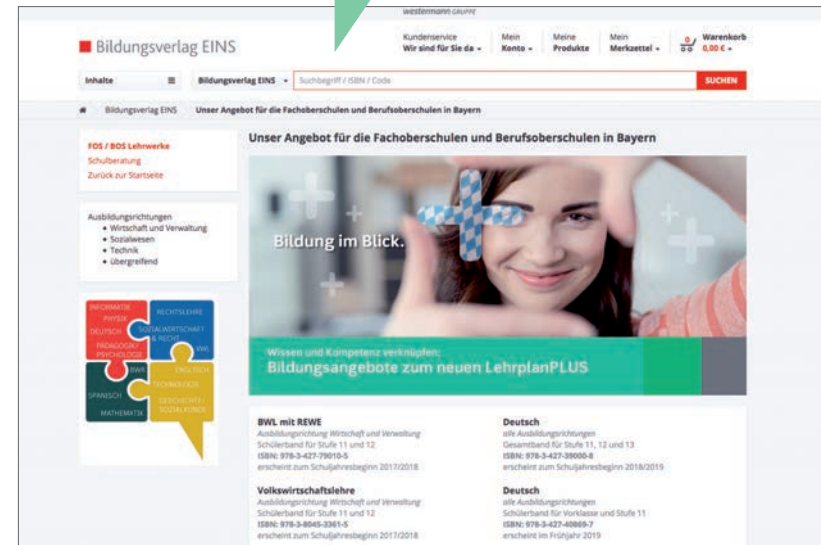


Wissen und Kompetenz verknüpfen.

www.lehrplanplusBY.de Alle Informationen auf einen Klick!

Auf dieser Seite finden Sie eine Übersicht aller neuen Werkreihen, die wir speziell zum neuen Lehrplan an Fachoberschulen und Berufsoberschulen entwickeln. Die Seite wird regelmäßig aktualisiert und mit neuen Inhalten gefüllt.

- Übersicht aller Lehrwerksreihen
- Konzepterläuterungen und Probeseiten
- Möglichkeit, die Titel schon jetzt vorzumerken



Ihre Schulberater



Antun Nikolic

M. +49 174 333 32 28

F. +49 531 708 87 86 48

antun.nikolic@westermanngruppe.de

RB MITTELFRANKEN: Ansbach Stadt/Land, Erlangen, Erlangen-Höchstadt, Fürth, Neustadt a.d. Aisch-Bad Windsheim, Nürnberg, Nürnberger Land, Roth, Schwabach, Weißenburg-Gunzenhausen

RB SCHWABEN: Aichach-Friedberg, Augsburg, Dillingen a.d. Donau, Donau-Ries, Günzburg, Kaufbeuren, Kempten, Lindau, Memmingen, Neu-Ulm, Oberallgäu, Ostallgäu, Unterallgäu



Dieter Huther

M. +49 172 630 29 56

F. +49 531 708 87 86 52

dieter.huther@westermanngruppe.de

RB UNTERFRANKEN: Aschaffenburg, Bad Kissingen, Haßberge, Kitzingen, Main-Spessart, Miltenberg, Rhön-Grabfeld, Schweinfurt, Würzburg

RB NIEDERBAYERN: Deggendorf, Dingolfing-Landau, Freyung-Grafenau, Kelheim, Landshut, Passau, Regen, Rottal-Inn, Straubing, Straubing-Bogen



Michael Thurn

M. +49 174 333 32 14

F. +49 531 708 87 86 44

michael.thurn@westermanngruppe.de

RB OBERBAYERN: Altötting, Bad Tölz-Wolfratshausen, Berchtesgadener Land, Dachau, Ebersberg, Eichstätt, Erding, Freising, Fürstenfeldbruck, Garmisch-Partenkirchen, Ingolstadt, Landsberg a. Lech, Miesbach, Mühldorf a. Inn, München, Neuburg-Schrobenhausen, Pfaffenhofen a.d. Ilm, Rosenheim, Starnberg, Traunstein, Weilheim-Schongau






RB OBERFRANKEN: Bamberg, Bayreuth, Coburg, Forchheim, Hof, Kronach, Kulmbach, Lichtenfels, Wunsiedel/Fichtelgebirge

RB OBERPFALZ: Amberg, Amberg-Weizsach, Cham, Neumarkt i.d.OPf., Neustadt a.d. Waldnaab, Schwandorf, Tirschenreuth, Regensburg, Weiden i.d. OPf.

Kontaktieren Sie uns gerne bei weiteren Fragen zu unserem Programm oder für die Vereinbarung eines Termins vor Ort!

Titelübersicht

TITEL	FACH	AUSBILDUNGS- RICHTUNG	SEITE
	Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen	Wirtschaft und Verwaltung	6
	Volkswirtschaftslehre	Wirtschaft und Verwaltung	7
	Rechtslehre	Wirtschaft und Verwaltung	8
	Sozialwirtschaft und Recht	Sozialwesen	9
	Pädagogik / Psychologie	Sozialwesen	10

TITEL	FACH	AUSBILDUNGS- RICHTUNG	SEITE
	Physik	Technik	11
	Technologie	übergreifend	11
	Informatik	übergreifend	12
	Mathematik	übergreifend	14
	Deutsch	übergreifend	15

TITEL	FACH	AUSBILDUNGS- RICHTUNG	SEITE
	Deutsch	übergreifend	15
	Geschichte / Soziakunde	übergreifend	16
	Geschichte / Soziakunde	übergreifend	18
	Englisch	übergreifend	19
	Spanisch	übergreifend	19

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen

Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung

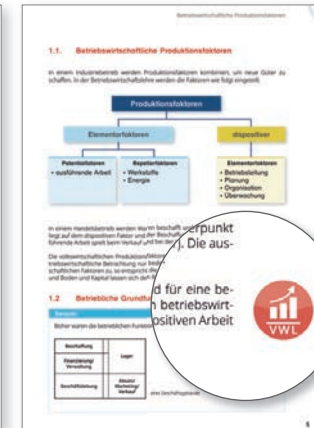
Falb

Was ist neu am Lehrplan?

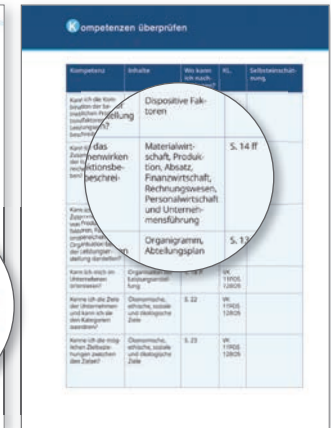
Beim neuen Lehrplan für das Fach Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen steht nun die Vermittlung von Kompetenzen sowie die Stärkung der Aktivitäten der Schüler/-innen im Vordergrund.



Detailliertere Problemstellungen aus dem Modellunternehmen mit Arbeitsaufträgen führen in die Unterkapitel ein.



Mit Querverweisen zum Fach VWL



Kompetenzraster unterstützen die Schüler/-innen bei der Selbsteinschätzung.

Konzept des Titels

Die neue Reihe ist exakt auf den neuen, kompetenzorientierten Lehrplan für die Fachoberschule und die Berufsoberschule in Bayern ab 01.08.2017 zugeschnitten. Band 1 deckt die Inhalte für die Jahrgangsstufe 11 & 12 ab, Band 3 wird die Inhalte für die Jahrgangsstufe 13 umfassen.

- eine Ausgangssituation im Modellunternehmen spannt den Bogen über das komplette Hauptkapitel und stellt den Gesamtzusammenhang dar
- detailliertere Problemstellungen aus dem Modellunternehmen mit Arbeitsaufträgen führen in die Unterkapitel ein
- beinhaltet Sachinformationen mit Beispielen, Formeln, Merksätzen und zahlreichen anschaulichen Abbildungen
- schülerorientierte und aktivierende Aufgaben zur Wiederholung und Vertiefung ermöglichen das intensive Auseinandersetzen mit den erarbeiteten Inhalten und dienen der Festigung
- am Ende eines jeden Hauptkapitels finden sich themenübergreifende, komplexere Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade (Binnendifferenzierung), Fallstudien oder Arbeitsaufträge mit Projektcharakter, die den Kompetenzerwerb fördern

Viele Arbeitsaufträge – KEIN zusätzliches Arbeitsheft notwendig!

- Kompetenzraster am Ende der Kapitel unterstützen die Schüler/-innen bei der Selbsteinschätzung (auch als Vorlage unter BuchPlusWeb zur Dokumentation)
- durch die zahlreichen und vielfältigen Arbeitsaufträge ist der Einsatz eines zusätzlich anzuschaffenden Arbeitshefts überflüssig
- die Lehrermaterialien enthalten Lösungen und umfangreiche Arbeitshinweise

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-79010-5	Klasse 11/12-Schülerband	1. Auflage 2017, 464 Seiten	29,95 €	Q3/2017
978-3-427-79013-6	Lehrermaterial	1. Auflage 2017, 200 Seiten	30,00 €	Q3/2017
WEB-427-79012	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2017, 200 Seiten	24,00 €	Q3/2017
978-3-427-79014-3	Klasse 13-Schülerband	1. Auflage 2018	In Vorb.	In Vorb.
978-3-427-79017-4	Lehrermaterial	1. Auflage 2018	In Vorb.	In Vorb.
WEB-427-79016	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2018	In Vorb.	In Vorb.

Zu dieser Reihe ist eine Schüler-BiBox in Vorbereitung.

„Das Werk kann umfassend eingesetzt werden, da auf den Stoff der vorangegangenen Klassen zurückgegriffen werden kann. Anhand der vorgegebenen Arbeitsaufträge und der umfangreichen Aufgaben, die sich zum Erarbeiten und zum Üben eignen, können die Schüler/-innen mit Hilfe der präzisen und übersichtlichen Darstellung der Inhalte ihre Kompetenzen entwickeln.“

Rudolf Falb (Autor)



Volkswirtschaftslehre

Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung

Lüpertz

Was ist neu am Lehrplan?

Beim neuen Lehrplan für das Fach Volkswirtschaftslehre steht nun die Vermittlung von Kompetenzen sowie die Stärkung der Aktivitäten der Schüler/-innen im Vordergrund.

Konzept des Titels

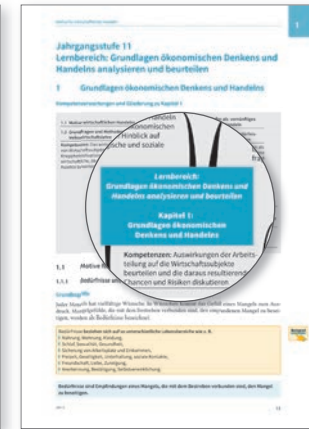
Das umfassende Lehrwerkspaket für die Fachoberschule und Berufsoberschule deckt alle Inhalte des neuen Lehrplans ab. Zu beiden Schülerbänden ist jeweils ein Download für die Lehrerhand erhältlich, die viele ergänzende Materialien für einen modernen und abwechslungsreichen VWL-Unterricht bereithält und den Ansprüchen des kompetenzorientierten Lehrplans gerecht wird. Das Lehrermaterial versorgt Sie mit Lösungen und Zusatzinformationen.

Der klare Kapitelaufbau ermöglicht planvolles, selbstständiges Arbeiten und trägt so zum Erwerb der nach dem neuen Lehrplan geforderten Kompetenzen bei:

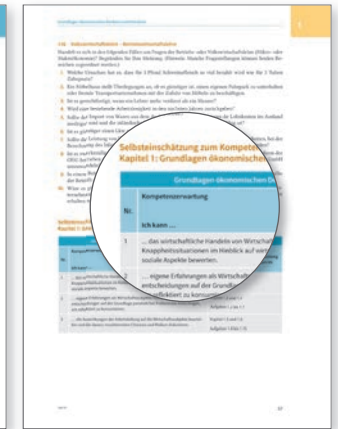
- Überblick und Zusammenhänge als Mindmap mit zugewiesenen Kompetenzen
- Sachdarstellung
- zusammenfassende Übersichten
- Kontrolle des Grundwissens
- Aufgaben und Probleme zur Erarbeitung und Anwendung von Wissen
- Binnendifferenzierung durch Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden
- Kompetenzraster am Ende eines jeden Kapitels fördern die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung



Kapitelübersicht



Mindmaps mit Kompetenzzuweisungen fördern das Erfassen der Zusammenhänge.



Kompetenzraster am Ende eines jeden Kapitels fördern die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung.

Das etablierte Lehrwerk von Viktor Lüpertz – exakt auf die neuen Lehrplananforderungen abgestimmt.

Nicht nur der Schülerband als zentrales Medium, sondern auch viele unterstützende Satellitenprodukte, ideal für den Lehrer, ermöglichen einen modernen und lebhaften Unterricht, der die Interaktion zwischen Schüler und Lehrer fördert.

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-8045-3361-5	Band 1-Schülerband	1. Auflage 2017, ca. 400 Seiten	27,95 €	Q2/2017
978-3-8045-3363-9	Lehrermaterial	1. Auflage 2017, ca. 150 Seiten	12,00 €	Q3/2017
WEB-8045-3362	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2017, ca. 150 Seiten	15,95 €	Q3/2017
978-3-8045-3368-4	Band 2-Schülerband	1. Auflage 2018	In Vorb.	In Vorb.
978-3-8045-3369-1	Lehrermaterial	1. Auflage 2018	In Vorb.	In Vorb.
978-3-8045-3370-7	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2018	In Vorb.	In Vorb.

Zu dieser Reihe ist eine Schüler-BiBox in Vorbereitung.

- Download mit umfangreichem Zusatzmaterial separat erhältlich: Zusammenfassende Übersichten aus dem Schülerband als PDF-Dateien, Kopiervorlagen, Power-Point-Präsentationen, sowie zusätzliche Materialien für handlungsorientierte Themenbearbeitung (Planspiele, Fallstudien).
- Lehrermaterial mit ausführlichen Lösungen und Hintergrund-/Zusatzinformationen separat erhältlich

Rechtslehre

Ausbildungsrichtung
Wirtschaft und Verwaltung

von Creytz

Was ist neu am Lehrplan?

Für die Klasse 11 an Fachoberschulen gibt es einen neuen Lehrplan für das Fach „Rechtslehre“ speziell für die Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung. Beim neuen Lehrplan steht nun die Vermittlung von Kompetenzen sowie die Stärkung der Aktivitäten der Schüler/-innen im Vordergrund.

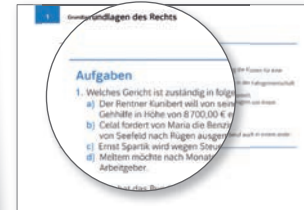
Konzept des Titels

Das bisherige Lehrbuch nach altem Lehrplan „Rechtslehre für Berufliche Oberschulen in Bayern (Wirtschaft – Sozialwesen)“ (Bestell-Nr. 45-6132) wurde umfassend im Hinblick auf die neuen Kriterien des LehrplanPLUS überarbeitet:

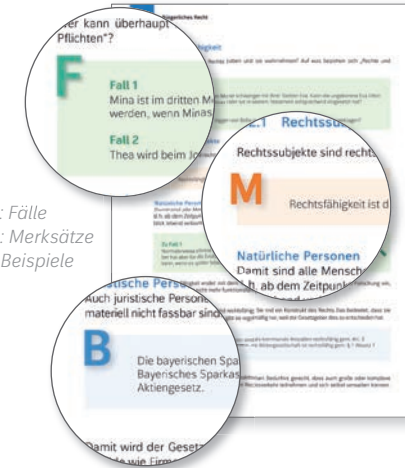
- kompetenzorientiert
- neu für die Klasse 11 – Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung
- ebenfalls passend für die neue Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft (aus diesem Grund wurde das Thema „Grundlegende Regel des internationalen Vertragsrechts“ in den Titel aufgenommen)



Besonders anwendungsbezogen!



Anschauliche Vertiefungsaufgaben



F: Fälle
M: Merksätze
B: Beispiele

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-8045-6136-6	Klasse 11-Schülerband	1. Auflage 2017, ca. 150 Seiten	14,95 €	Q3/2017
978-3-8045-6137-3	Lösungen	1. Auflage 2017, ca. 35 Seiten	6,00 €	Q3/2017

Zu diesem Lehrbuch ist eine Schüler-BiBox in Vorbereitung.

„Durch die zahlreichen praxisorientierten Fälle und Aufgaben in diesem Lehrbuch erhält der Schüler ein grundsätzliches Rechtsverständnis für den beruflichen und auch den privaten Alltag: Wann wird ein Kaufvertrag abgeschlossen? Was ist ein Sachmangel? Was sind die Besonderheiten des Berufsausbildungsvertrages?“
Volker von Creytz (Autor)

Konzept des Lehrbuchs:

- anhand praxisorientierter Fälle und Beispiele werden die verschiedenen Rechtsgebiete
 - Bürgerliches Recht,
 - Handelsrecht,
 - Gesellschaftsrecht sowie
 - Arbeitsrecht
 anschaulich erläutert
- die Schüler/-innen lernen die Anwendung der Gesetze, indem sie lebensnahe Sachverhalte unter die verschiedenen Rechtsnormen einordnen (Subsumtion)
- durch Merksätze und schülergerechte Aufgaben werden zudem wichtige Inhalte hervorgehoben und wiederholt, sodass die Schüler/-innen ihr Wissen Schritt für Schritt vertiefen können
- mit separat erhältlichen Lösungen

Sozialwirtschaft und Recht

Ausbildungsrichtung Sozialwesen

Garricks, Schiller, Schlagentweith, Selch-Witt, von Creydt

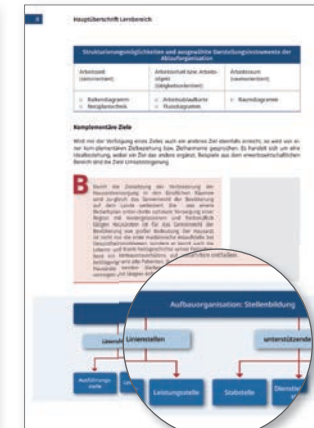
Was ist neu am Lehrplan?

Mit dem neuen LehrplanPlus entsteht nun das neue Fach „Sozialwirtschaft und Recht“ speziell für die Ausbildungsrichtung Sozialwesen.

Es gibt neue Lernbereiche („Für ein soziales Unternehmen Kaufverträge abschließen“, „Familien in besonderen Lebensumständen beraten“, „Junge Menschen in besonderen Lebensumständen unterstützen“) sowie einen neuen Teilaspekt („Ein soziales Unternehmen strategisch ausrichten (Zertifizierung)“). Das Fach ist kompetenzorientiert ausgerichtet.



Spezielle Methoden-Doppelseiten mit thematischen Schwerpunkten vertiefen die Methodenkompetenz.



Anschaulich aufbereitete Inhalte durch den Einsatz zahlreicher Illustrationen, Grafiken und Schaubilder.

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-8045-3359-2	Schülerband	1. Auflage 2017, ca. 500 Seiten	32,95 €	Q3/2017
978-3-8045-3360-8	Lehrermaterial	1. Auflage 2017, ca. 200 Seiten	24,00 €	Q3/2017

Zu diesem Lehrbuch ist eine Schüler-BiBox in Vorbereitung.

Konzept des Titels

- kompetenzorientierter Gesamtband für die Klassen 11-13 nach dem neuen Lehrplan für die Fachoberschule und die Berufsoberschule in Bayern ab 01.08.2017
- stellt sozialwirtschaftliche und rechtliche Problemstellungen sozialer Einrichtungen in den Mittelpunkt
- Auftakt gibt einen Überblick über das Thema des Hauptkapitels, abwechslungsreiche thematische Einstiege mit Einstiegsaufgabe zur Einführung ins Unterkapitel
- spezielle Methoden-Doppelseiten mit thematischen Schwerpunkten vertiefen die Methodenkompetenz
- schülerorientierte und aktivierende Aufgaben am Ende der Teilkapitel dienen der Wiederholung und Vertiefung

- anschaulich aufbereitete Inhalte durch den Einsatz zahlreicher Illustrationen, Grafiken und Schaubilder
- viele praxisorientierte Beispiele aus Einrichtungen für soziale und gesundheitliche Hilfen verbinden die Inhalte mit der fachpraktischen Ausbildung

Mit praxisorientierten Beispielen aus sozialen/gesundheitlichen Einrichtungen!

„Bei der Konzeption des Titels steht für uns im Vordergrund, dass die Schüler befähigt werden, erworbenes Wissen in konkretes reflektiertes Handeln umzusetzen.“

Die Autoren

- Beispielsweise entwickeln die Schüler/-innen eigenständig Vorschläge, wie ein sozialer Betrieb seine Produktivität steigern könnte.
- Oder sie untersuchen eigenständig realistische Rechtsfälle (z.B. zum Thema Kaufvertrag) aus der beruflichen Praxis und wenden dabei die Rechtsgrundlagen an.

Pädagogik/Psychologie

Ausbildungsrichtung Sozialwesen

Hrsg. Hobmair
Altenthan, Gotthardt, Hobmair, Höhle, Ott, Pöll

Was ist neu am Lehrplan?

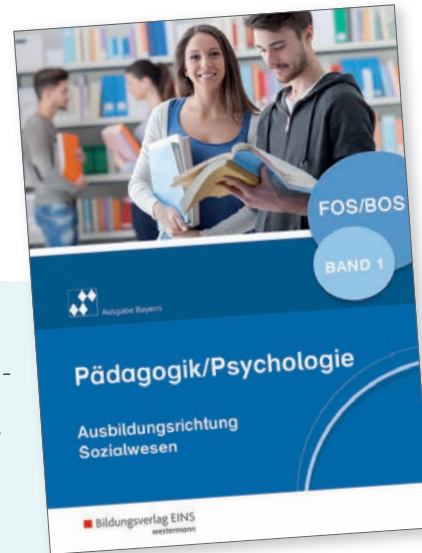
Durch die vom LehrplanPLUS geforderte Kompetenzorientierung verändert sich die Unterrichtsplanung und richtet seinen Schwerpunkt nun auf Effektivität, Anwendungsbezüge und kooperative Problemlösungen.

Prozessbezogene Kompetenzen und Ziele des neuen Lehrplans im Fach Pädagogik/Psychologie:

- Erleben und Verhalten reflektieren und eigenverantwortlich handeln
- empathisch und verantwortlich miteinander umgehen
- Normen und Werte reflektieren, Werthaltungen entwickeln
- beobachten, beschreiben, erklären und verstehen
- analysieren, Zusammenhänge herstellen, vergleichen, bewerten und beurteilen
- Konzepte erstellen und Probleme lösen

Bei der fachinhaltlichen Unterrichtsplanung geht es um drei zentrale Fragen:

1. Welche Kompetenzen sollen die Schüler/-innen erwerben bzw. stärken?
2. Welches Wissen benötigen sie dafür (=Lerninhalte)?
3. Welche Anwendungssituationen (Handlungen/Aufgaben) sind hierzu erforderlich?



Klare Kennzeichnung der zu erwerbenden Kompetenzen

„Die Inhalte des neuen Lehrplans sind in bewährter Hobmair-Qualität und in verständlicher Sprache schülergerecht aufbereitet. Besonderes Augenmerk wurde dabei auf die Umsetzung des handlungsorientierten Konzeptes gelegt:
Ausgehend von den zu erwerbenden Kompetenzen, werden mit Hilfe praxisnaher Lernsituationen konkrete Handlungsanweisungen entwickelt, die es Lehrenden und Lernenden ermöglichen, handlungsorientiert zu arbeiten und zu lernen - ein echter Hobmair eben!“

Die Autoren

Authentische Lernsituationen und Aufgaben aus der Lebenswelt der Schüler/-innen!

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-05032-2	Band 1-Schülerband	4. Auflage 2017, 256 Seiten	29,95 €	Q3/2017

Ein Band für die Vorklasse, Band 2 und 3 sind in Vorbereitung.

Konzept des Titels

- der Inhalt des Lehrplans gliedert sich in 3 Bände
- Band 1 für die Jahrgangsstufe 11 (Fachoberschule) bzw. 12.1 (Berufsoberschule)
- entspricht exakt den neuen Lehrplanvorgaben: enthält sowohl alle neuen Themen und erleichtert die Vermittlung prozessbezogener Kompetenzen
- legt den Schwerpunkt auf die Vermittlung von Wissen und ermöglicht dabei eine flexible Unterrichtsgestaltung
- eignet sich sowohl für angeleitetes als auch für eigenständiges Arbeiten

Aufbau der drei Bände:

- Hinführung zum Thema durch offene Fragen, ein Fallbeispiel oder die Gegenüberstellung von Meinungen

mit einer klaren Kennzeichnung der zu erwerbenden Kompetenzen

- Einleitung jedes Abschnittes mit einer Lernsituation
- verständliche und strukturierte Darstellung der Lerninhalte im Informationsteil
- prägnante Zusammenfassung am Ende jedes Abschnittes („Auf den Punkt gebracht“) inklusive der Darlegung der wichtigsten Lernergebnisse
- kompetenzorientierte Wiederholungs-, Vertiefungs- und Anwendungsaufgaben mit einem klaren Bezug zur Lebenswelt regen die Schüler/-innen dazu an, den Lernprozess selbstständig zu überprüfen und zu beurteilen, ob die Kompetenzen vollständig erworben wurden
- Materialteil am Ende jedes Lernfeldes mit Texten, Experimenten, Untersuchungen und Tabellen für den ergänzenden Einsatz im Unterricht
- inkl. Stichwortverzeichnis

Physik

Ausbildungsrichtung Technik

Scheiderer

Was ist neu am Lehrplan?

Der LehrplanPLUS fordert im Fach Physik den Erwerb prozessbezogener Kompetenzen, die in diesem Fach von zentraler Bedeutung sind. Diese sollen von den Schüler/-innen im aktiven Umgang mit den Fachinhalten erworben und angewendet werden. Dazu gehört es, Erkenntnisse zu physikalischen Problemstellungen zu gewinnen, zu kommunizieren und zu bewerten.

Konzept des Titels

- Überarbeitung des Scheiderer Physik-Klassikers (ehemalige Bestell-Nr. B-7993)
- ein Band für die Klassen 11 und 12
- durchgängig aktualisiert und an den neuen Lehrplan angepasst (Kompetenzorientierung)
- praxisnah: enthält eine Vielzahl an Übungsaufgaben mit Lösungen direkt im Buch
- strukturiert: wichtige Sätze der Physik sind hervorgehoben
- die bisherige Formelsammlung ist weiterhin einsetzbar



Der Physik-Klassiker für Bayern!

Behandelt alle Themen, die laut Lehrplan für die Klassen 11 und 12 verpflichtend sind:

- Klasse 11: Beschreibung von Bewegungen, Dynamik, Newtonsche Gesetze, Energie und Arbeit, Physikalisches Praktikum
- Klasse 12: Kreisbewegungen und Gravitationsgesetz, Mechanische Schwingungen und Wellen, Klassische Felder, Elektromagnetische Induktion

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-07993-4	Klasse 11/12-Schülerband	5. Auflage 2017, ca. 368 Seiten	In Vorb.	Q3/2017
978-3-427-79940-5	Formelsammlung	1. Auflage 2008, 68 Seiten	11,95 €	lieferbar

Technologie

Ausbildungsrichtung Technik, ABU, Wirtschaft, Gestaltung

Feigl, Marterer

Was ist neu am Lehrplan?

Der in modulare Lernbereiche gegliederte LehrplanPLUS für das Fach Technologie formuliert die Kompetenzerwartungen in Form konkreter Handlungen. Die Lerninhalte sollen anwendungsbezogen vermittelt werden. Die Lernbereiche des Fachlehrplans werden in Pflicht- und Wahlmodule unterschieden. Als Pflichtmodule neu hinzugekommen sind die Themen Metallische Werkstoffe und Technische Mechanik.



Der modulare Aufbau ermöglicht einen flexiblen Einsatz im Unterricht.

Konzept des Titels

- behandelt alle Pflichtmodule für das Fach Technologie
- bietet darüber hinaus Inhalte 6 ausgewählter Wahlmodule der Ausbildungsrichtungen Technik, ABU, Wirtschaft und Gestaltung (Allg. Energietechnik, Erneuerbare Energien, Umwelttechnik, Werkstoffe und Werkstoffeigenschaften, Komplexe techn. Systeme: Verbrennungsmotoren)
- ist flexibel einsetzbar; die Abfolge der Module kann von der Lehrkraft in didaktischer Eigenverantwortung gestaltet werden
- hilft Schüler/-innen, theoretische Erkenntnisse der Technologie nachzuvollziehen, Zusammenhänge zu durchschauen und verständlich darzustellen

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-50478-8	Klasse 12-Schülerband	1. Auflage 2018, ca. 350 Seiten	26,95 €	2018
OP400102	Lehrmaterial	1. Auflage 2018, ca. 120 Seiten	13,00 €	2018
OD400125	Lehrmaterial Download	1. Auflage 2018, ca. 120 Seiten	10,00 €	2018

Ein Band für die Klasse 11 ist in Vorbereitung.

Grundlagen der Informatik

Alle Ausbildungsrichtungen

Braun, Wittmann

Was ist neu am Lehrplan?

Der neue LehrplanPLUS für das Fach Informatik ist nun modular aufgebaut und gilt übergreifend für alle Ausbildungsrichtungen. Auch hier steht die Kompetenzorientierung im Vordergrund.

Flexibel einsetzbare Themenbände!

Konzept des Titels

- kompakte und schülernehe Themenbände, die dem modularen Aufbau des neuen Lehrplans Rechnung tragen und dadurch flexibel im Unterricht einsetzbar sind
- je nach Anforderung in der jeweiligen Ausbildungsrichtung können gezielt Schwerpunkte gesetzt werden
- direkt zusammenhängende oder aufeinander aufbauende Lernbereiche des Lehrplans sind hier zu einer Lehrwerkseinheit zusammengefasst (z.B. ERP-Systeme oder Relationale Datenbanken)

Die modulare Reihe soll zukünftig 10 Themenbände umfassen.



Konzept:

- themeneinleitende Fragestellungen
- schülernehe Darstellung der Sachinhalte mit veranschaulichenden Zeichnungen, Diagrammen und Schemata
- Aufgaben zur Wiederholung und Vertiefung
- weiterführende Fragestellungen zur Anregung von Diskussionen und zum „Weiterdenken“

Modul 1: Gesellschaft und Informatik

- aus dem Inhalt: u.a. Bedeutung der Informatik in der Gesellschaft, Einfluss sozialer Netzwerke auf Gesellschaft und Politik, Datensammlung, Datenschutz und Urheberrecht, Creative Commons-Lizenzen, Netikette, Verschlüsselung im Internet

Modul 2: Technische Grundlagen

- aus dem Inhalt: u.a. Entwicklungsgeschichte der Datenverarbeitung, grundlegende Rechnerarchitekturen, Hardwarekomponenten, Systemsoftware, EVA-Prinzip

Modul 3: Netzwerke realisieren

- aus dem Inhalt: u.a. Netzwerktopologien, strukturierte Verkabelung, Hardware, grundlegende Protokolle und deren Einsatz, Firewall, Proxy, statische IP, Rollenvergabe

Problemstellung:

Eine Skivermietung verwaltet ihre Geschäftsaktivitäten noch ohne Datenbankeinsatz in der abgebildeten Ausgangstabelle. Diese Ausgangstabelle (und weitere zu erstellende) sollen so gestaltet werden, dass eine Datenbankverwaltung ermöglicht wird.

Arbeitsauftrag:

Oben dargestellte Tabelle verstößt gegen viele Grundsätze eines guten Datenbankdesigns. Nennen Sie die darin enthaltenen Anomalien und weitere Nachteile.

- Welche Daten sind redundant und können ohne Informationsverlust weggelassen werden?
- Welche Daten hängen nicht von dem Schlüssel MieterNr ab?

Skizzieren Sie anhand obigen Beispiels die drei Stufen der Normalformen.

Vorschlag zur Diskussion im Plenum:

09 Kann ein denkender Computer mit künstlicher Intelligenz menschliche Denkleistung ersetzen?

1.2 Von Bits und Bytes – oder: Wie sage ich es meinem Computer?

Ein Computer kann Daten nur in binärer Form verarbeiten, „Strom fließt“ oder „Strom fließt nicht“. Mit einem Bit lassen sich diese zwei Zustände darstellen.

Zwei Elemente lassen vier Kombinationsmöglichkeiten zu (00, 01, 10, 11). Acht Bits werden als ein Byte bezeichnet. Dieser „Achterpack“ ist dafür verantwortlich, dass exakt eine Darstellung von 28 = 256 Zeichen möglich ist.

Es gilt: 1 oder 0 ist die einzige „Sprache“, die ein Computer versteht.

Bei der Digitalisierung erfolgt die Verschlüsselung über einen Binärcode (engl. binary code), der die zu codierenden Ausdrücke als logisch binäre Zeichen (0 und 1) bzw. Zeichenketten darstellt. Ein einzelnes Binärzeichen (engl. binary digit) nennt man ein Bit. Die zusammengefasste Menge von 8 Bit ergibt 1 Byte. Ein wichtiger Binärcode für alphanumerische Zeichen ist der ASCII-Code (American Standard Code for Information Interchange) bzw. unter Windows der ANSI-Code (American National Standards Institute). Die Größe von Dateien, Festplatten, Speicher usw. wird in Byte angegeben. Übertragungsgeschwindigkeiten und wie viele Operationen gleichzeitig durchgeführt werden können, werden in Bit angegeben.

Es gilt folgende Einteilung:

1 Byte	Zusammenfassung von 8 Bits, 2 ⁸ = 256 Zustände darstellbar.
1 Kilobyte (KB)	1 024 Bytes = 2 ¹⁰ Bytes
1 Megabyte (MB)	1 024 Kilobyte = 2 ²⁰ Bytes = 1 048 576 Bytes = (1 024 * 1 024)
1 Petabyte (PB)	1 024 Terabyte = 2 ⁴⁰ Bytes = 1 125 899 504 824 624 Bytes
1 Exabyte (EB)	1 024 Petabyte = 2 ⁵⁰ Bytes = 1 152 921 504 606 846 976 Bytes

(Hier mit einem „_“ hat nichts mit bit, denn es zu sein)

Problemstellung

Eine Skivermietung verwaltet ihre Geschäftsaktivitäten noch ohne Datenbankeinsatz in der abgebildeten Ausgangstabelle. Diese Ausgangstabelle (und weitere zu erstellende) sollen so gestaltet werden, dass eine Datenbankverwaltung ermöglicht wird.

Arbeitsauftrag

Oben dargestellte Tabelle verstößt gegen viele Grundsätze eines guten Datenbankdesigns. Nennen Sie die darin enthaltenen Anomalien und weitere Nachteile.

- Welche Daten sind redundant und können ohne Informationsverlust weggelassen werden?
- Welche Daten hängen nicht von dem Schlüssel MieterNr ab?

Skizzieren Sie anhand obigen Beispiels die drei Stufen der Normalformen.

Problemstellungen, aus denen praktische Aufträge resultieren

Grundlegende Rechnerarchitekturen: Kein Buch mit sieben Siegeln

Wer heute ein Haus bauen will, ...

... muss das „Rad nicht von vorn erfinden“, denn jeder Bauingenieur hat exakte Vorstellungen über Bauteile, die ungeprüft über Fenster sind durch ihr Material, Größe, Form, Dämmwirkung etc. sich verhält es sich bei Computersystemen.

Überlegen Sie, welche Hardwareelemente zu Standardelementen der Rechnerarchitektur aufbaut.

Der Aufbau eines PCs ist modular und besteht im Wesentlichen aus:

- Hauptplatine mit der Zentraleinheit (CPU)
- Arbeitsspeicher
- Bussystemen
- Schnittstellen
- Grafikkarte

Die Kommunikation zwischen den Komponenten erfolgt über Bussysteme. Die Ausführung der Befehle und die interne Ablaufsteuerung.

- Datenspeicher sind Komponenten, die Programme und Daten dauerhaft speichern können.
- Dazu gehören elektronische, magnetische und optische Speichermedien.

Thematischer Einstieg mit Einstiegsfrage, die zu Diskussionen anregen.

„In den Themenbänden sollen Zusammenhänge vermittelt werden. Viele Fachleute werden zitiert, Arbeitsaufträge zur Internetrecherche formuliert, Wiederholungsfragen, Fragen zur Stoffvertiefung und Anregungen zur selbständigen Auseinandersetzung mit den Lehrplaninhalten werden in großer Zahl angeboten.“

Wolfgang Braun (Autor)



BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-09240-7	Modul 1: Gesellschaft und Informatik-Schülerband	1. Auflage 2017, ca. 60 Seiten	6,95 €	Q3/2017
WEB-427-09241	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2017, ca. 40 Seiten	4,50 €	Q3/2017
978-3-427-09242-1	Modul 2: Technische Grundlagen-Schülerband	1. Auflage 2017, ca. 60 Seiten	6,95 €	Q3/2017
WEB-427-09243	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2017, ca. 60 Seiten	7,00 €	Q3/2017
978-3-427-09244-5	Modul 3: Netzwerke realisieren-Schülerband	1. Auflage 2017, ca. 60 Seiten	6,95 €	In Vorb.
WEB-427-09245	Lehrermaterial Download	1. Auflage 2017, ca. 60 Seiten	7,00 €	In Vorb.

Weitere Themenbände sind in Vorbereitung.

Mathematik

Mathematik

Technische und nichttechnische Ausbildungsrichtungen

Was ist neu am Lehrplan?

Die klassischen mathematischen Kompetenzen sollen mit dem Erwerb übergreifender Kompetenzen im Unterricht verknüpft werden.

Konzept des Titels

- fördert den Erwerb der erforderlichen mathematischen und berufsbezogenen Kompetenzen für den zukünftigen Einstieg in die Berufswelt
- ermöglicht den Erwerb mathematischer Fachkenntnisse und Arbeitsweisen, die für den Aufbau der vom Lehrplan geforderten Kompetenzen notwendig sind
- die Schüler/-innen erlernen das Einsetzen eines präzisen mathematischen Sprachgebrauchs, eine sachlogische Gedankenführung und mathematische Argumentation, ein systematisches Vorgehen sowie das Erfassen von mathematischen Zusammenhängen



Die fachrichtungsbezogene Reihe setzt sich aus folgenden Bänden zusammen:

- Vorklasse Mathematik für die FOS und BOS
- FOS 11 (nichttechnische AR)
- FOS 11 (technische AR)
- FOS 12 (nichttechnische AR)
- FOS 12 (technische AR)
- BOS 12 (nichttechnische AR)
- BOS 12 (technische AR)
- FOS/BOS 13 (nichttechnische AR)
- FOS/BOS 13 (technische AR)

Der Band für die Klasse 11 der Fachoberschule (nichttechnisch) deckt folgende Lernbereiche ab:

- Lernbereich 1: Ganzrationale Funktionen
- Lernbereich 2: Differenzialrechnung bei ganzrationalen Funktionen
- Lernbereich 3: Zufallsexperiment und Ereignis
- Lernbereich 4: Relative Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
- Lernbereich 5: Grundlagen der Kombinatorik

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-48400-4	FOS 11 (nichttechnische AR)-Schülerband	1. Auflage 2018	In Vorb.	2018

Weitere Bände sind in Vorbereitung.

Deutsch

Alle Ausbildungsrichtungen

Hrsg. Karg
Lange, Fücksle, Alffermann, Salzberger

Konzept des Titels

- Gesamtband für die Klasse 11–13 der Fachoberschulen und Berufsoberschulen (alle Ausbildungsrichtungen)
- integratives Konzept am Beispiel von Texten, Aufgabenstellungen und Lösungsvorschlägen mit vielfältigen Querbezügen
- reichhaltiges Repertoire an Texten und Aufgabenstellungen für den Erwerb von Methodenkompetenz
- Texte mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad als Grundlage für einen differenzierten Unterricht
- mit zahlreichen Aufgabenstellungen für Projektunterricht
- mit praxisnahen Anregungen für eine Auseinandersetzung mit Neuen Medien
- mit leicht verständlichen und kompakten Texten zur Erklärung der jeweiligen Schreibformate
- gibt einen umfassenden Überblick über literaturgeschichtliche Entwicklungen vom Barock bis zur Gegenwart
- umfassende Vorbereitung auf die Fachhochschulreifeprüfung und Hochschulreifeprüfung auf der Basis integrativer Prüfungsformate



Ermöglicht einen integrativen Deutschunterricht!

„Dieses Deutschbuch liefert mit seiner Struktur und seinen Inhalten die Voraussetzung dafür, dass sich eine harmonische Verknüpfung der verschiedenen Kompetenzen schülergerecht realisieren lässt.“

Helmut Karg (Herausgeber)

Was ist neu am Lehrplan?

Der neue LehrplanPLUS für das Fach Deutsch stellt den Erwerb von Kompetenzen in den Vordergrund, die integrativ miteinander verbunden sind. Inhalte dienen dazu, Methoden und Arbeitstechniken zu erwerben und zu vertiefen.

Außerdem gibt es neue Bausteine, wie szenisches Spiel, Filmanalyse, Überarbeitung als wichtige Stufe im Schreibprozess, Bewusstseinsbildung im Umgang mit modernen Medien oder gestaltendes Schreiben. Rechtschreibung und Grammatik sind jetzt ein eigenständiger Bestandteil des Lehrplans.

Deutsch Vorklasse und FOS 11 Alle Ausbildungsrichtungen

Dimitrov, Macht, Schormair u.a.

Konzept des Titels

- ist speziell auf den Einstieg in die FOS ausgerichtet und berücksichtigt dabei die unterschiedlichen Bildungsstände der Schüler/-innen



BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-39000-8	Klasse 11–13-Schülerband	1. Auflage 2018, ca. 420 Seiten	In Vorb.	2018

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-427-40869-7	Vorklasse u. FOS 11-Schülerband	1. Auflage 2019, ca. 200 Seiten	9,95 €	2019
OP400158	Lehrermaterial	1. Auflage 2019	In Vorb.	2019
OD400238	Lehrmaterial Download	1. Auflage 2019	In Vorb.	2019

Ein weiterer Band für die Klassen 12 und 13 ist in Vorbereitung.

#blickwinkel

Alle Ausbildungsrichtungen

Becker, Bergau, Böttcher-Seitz, Dimitrov, Macht, Marks, Meixner, Rongstock, Schmidbauer

Was ist neu am Lehrplan?

Der LehrplanPLUS für das Fach Geschichte/Sozialkunde stellt den Lernbereichen detaillierte Kompetenzerwartungen voran. Außerdem wurden einige Themen, wie z.B. „internationaler Terrorismus“ oder „Migration“ inhaltlich überarbeitet.

Konzept des Titels

In allen Bänden werden die im Lehrplan ausgewiesenen Kompetenzerwartungen, Inhalte und Methodenkompetenzen systematisch erworben und miteinander verknüpft.

Aufbau der Reihe:

- Vorklasse FOS/BOS Geschichte/Sozialkunde
- FOS 11 Geschichte
- FOS 12 Sozialkunde
- BOS 12 Geschichte/Sozialkunde
- FOS/BOS 13 Geschichte/Sozialkunde

Die Methodenkompetenzen (Lernbereich 1) werden mit anderen Lernbereichen verknüpft erworben und sind in einem umfangreichen Methodenteil im Anhang des Titels zu finden.



„Unser Buch enthält eine Fülle von geeigneten Materialien, die mit durchdachten Lernaufgaben und realistischen Handlungssituationen versehen sind und dem Lehrenden viele Wege der Unterrichtsgestaltung ermöglichen. So wird echter kompetenzorientierter Unterricht unkompliziert möglich.“

Das Autorenteam

Mit starkem Fokus auf Methodenkompetenzen!

Der Band FOS 11 Geschichte deckt folgende Lernbereiche ab:

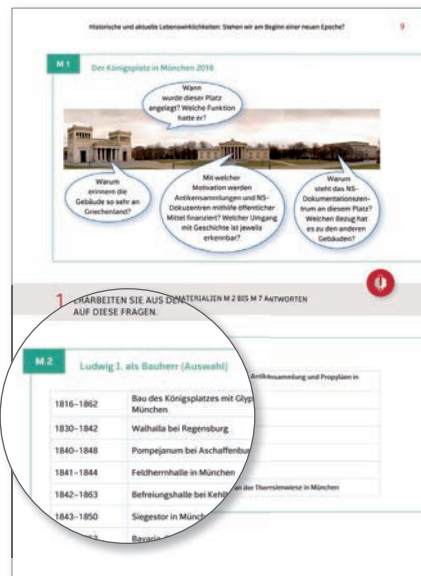
- Lernbereich 1: Methodenkompetenzen
- Lernbereich 2: Historische und aktuelle Lebenswirklichkeiten: Stehen wir am Beginn einer neuen Epoche?
- Lernbereich 3: Einflüsse auf die Lebenswirklichkeit: Ideen und Ideologien des kurzen 20. Jahrhunderts im globalen Wettstreit
- Lernbereich 4: Historische Lebenswirklichkeiten in Deutschland: Deutsch-deutsche Geschichte vom Zweiten Weltkrieg bis zur Wiedervereinigung
- Lernbereich 5: Die Auseinandersetzung mit historischen Lebenswirklichkeiten: Der Umgang mit Diktaturen in Deutschland

Die Kompetenzen werden in unterschiedlichen Lernbereichen erworben, die wie folgt aufgebaut sind:

- jeder Lernbereich wird durch eine Doppelseite mit historischen und gegenwartsbezogenen Fotos eingeführt
- im Abschnitt „Forschungsinteresse“ und „Kompetenz-erwerb“ werden die Lernziele eines Kapitels umrissen
- der Block „Vorgehen“ skizziert eine Handlungssituation und beschreibt, wie diese gestaltet werden kann – dabei sind die Operatoren rot hervorgehoben
- unter „Materialienauswahl“ begründen die Autoren die Zusammenstellung von Texten, Quellen und weiteren Materialien
- der Abschnitt „Festigung – Vertiefung“ informiert über alternative Herangehensweisen und über vertiefende Handlungsvorschläge
- in „Das Wichtigste in Kürze“ finden die Schüler/-innen wichtige Begrifflichkeiten, Namen und Themen der Unterrichtseinheit zur Wiederholung wieder
- in „Gelernt“ werden noch einmal die wichtigsten erlernten Kompetenzen zusammengefasst



Kapiteleinstiegsseite



Materialseite



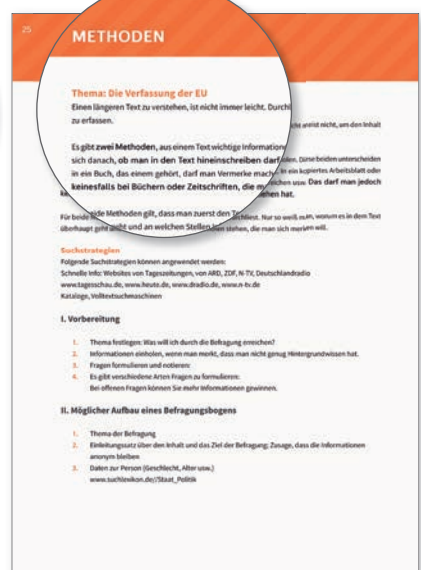
Das Wichtigste kurz und prägnant zusammengefasst



Alternative Herangehensweisen und vertiefende Handlungsvorschläge



Überprüfung des eigenen Wissensstandes



Methodenseite



„Das kompetenzorientierte Lehrwerk bietet die Grundlage für eine intensive Beschäftigung der Schüler/-innen mit dem zur Verfügung gestellten Quellenmaterial. Die Fähigkeit, sich aktiv eine fundierte Meinung bilden zu können, ist gerade in der post-faktischen Zeit von besonderer Wichtigkeit.“
Antony Dimitrov (Autor)

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-14-112292-3	FOS 11-Schülerband	1. Auflage 2018, ca. 208 Seiten	21,95 €	2018

Lehrermaterialien sowie eine passende Schüler-BiBox sind in Vorbereitung. Alle weiteren Bände erscheinen sukzessive.

Blickpunkt Geschichte

Stocker, C. Raps, S. Raps, Weinrich

Was ist neu am Lehrplan?

Der LehrplanPLUS für das Fach Geschichte/Sozialkunde stellt den Lernbereichen detaillierte Kompetenzerwartungen voran. Außerdem wurden einige Themen, wie z.B. „internationaler Terrorismus“ oder „Migration“ inhaltlich überarbeitet.

Konzept des Titels

- kompetenzorientierter Band für die Klassen FOS 11 und BOS 12
- deckt sämtliche Kompetenzerwartungen und Inhalte des neuen Fachlehrplanes Geschichte ab
- modernes und schülermotivierendes Layout
- problemorientierte Auftaktdoppelseiten
- Orientierungsseiten mit Gegenwartsbezügen und Aussagen zum Aufbau der Unterkapitel
- überschaubare Teilkapitel als in sich geschlossene Einheiten aus Verfassertext und gezielt ausgewählten Materialien
- multiperspektivische Materialien für die abwechslungsreiche und kompetenzorientierte Arbeit mit verschiedenen Quellengattungen und Darstellungen
- Trainings-Kästen zur Schulung der Fachmethoden, eingebunden in den jeweiligen thematischen Zusammenhang
- umfangreiche Begleitmaterialien



Schülernah – multiperspektivisch – kompetenzorientiert!



Atmosphärische Auftaktseiten als Einstieg

Ein Geschichtsbuch, das in moderner Aufmachung wichtige Kompetenzen schult und den Lernenden zahlreiche Hilfestellungen gibt. Das Buch weckt Neugierde auf Geschichte und thematisiert historische Prozesse, die für das Verständnis aktueller Lebenswirklichkeiten unverzichtbar sind.

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-14-112265-7	Schülerband	1. Auflage 2017, 272 Seiten	27,95 €	Q3/2017
978-3-14-112268-8	Lehrermaterialien	1. Auflage 2017, 180 Seiten	21,00 €	Q3/2017
WEB-14-112271	BiBox – Digitale Unterrichtsmaterialien	1. Auflage 2017	30,00 €	Q3/2017
978-3-14-112277-0	Lehrer-Einzellizenz auf CD-ROM		35,00 €	Q3/2017
WEB-14-112274	Lehrer-Kollegiumslizenz		150,00 €	Q3/2017
WEB-14-112280	Schüler-Einzellizenz		9,95 €	Q3/2017

Weitere Bände sind in Vorbereitung.

Englisch

Englisch

Alle Ausbildungsrichtungen

Was ist neu am Lehrplan?

Die Spracherwerbskompetenzen sollen mit dem Erwerb übergreifender Kompetenzen im Unterricht verknüpft werden.

Konzept des Titels

- Zielniveau der Reihe: B2+ gemäß Lehrplan
- ist ausbildungsrichtungsübergreifend einsetzbar
- trainiert und festigt elementare Spracherwerbskompetenzen wie mündliche und schriftliche Sprachproduktion, Hör- und Leseverständnis sowie Mediation
- mit vielen Grammatik- und Wortschatzübungen
- vermittelt auch interkulturelle Kompetenzen
- Themengebiete u.a.: Soziale Beziehungen, Lebenswelt, Lebensgewohnheiten, Kultur, Politik und Gesellschaft, Literatur sowie aktuelle Ereignisse und Entwicklungen
- mit passendem Workbook für die FOS 11 und umfangreichen digitalen Zusatzmaterialien (u.a. Audios) und Lehrerhandreichungen

Aufbau der Reihe:

- Vorklasse Fachoberschule/Berufsoberschule
- Klasse 11 Fachoberschule
- Klasse 12 Fachoberschule/Berufsoberschule
- Klasse 13 Fachoberschule/Berufsoberschule



Mit vielen Grammatik- und Wortschatzübungen!

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-14-245206-7	FOS 11-Schülerband	1. Auflage 2018	In Vorb.	2018

Passende Zusatzmaterialien und alle weiteren Bände sind in Vorbereitung.

Spanisch

Spanisch

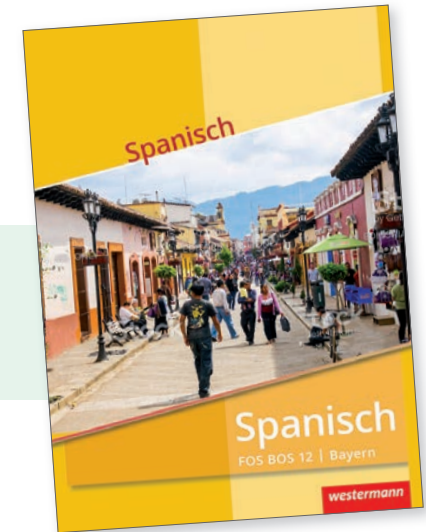
Alle Ausbildungsrichtungen

Was ist neu am Lehrplan?

Die Spracherwerbskompetenzen sollen mit dem Erwerb übergreifender Kompetenzen im Unterricht verknüpft werden.

Konzept des Titels

- Niveau A1-A2 nach GER
- klarer Anwendungsbezug: mit einer Vielzahl alltagsnaher Beispiele und Sprechansätze, die beim aktiven Sprachgebrauch direkt umgesetzt werden können
- mit vielen landeskundlichen Beispielen, Grammatikübungen und Wortschatzarbeit unter Berücksichtigung einer methodischen Vielfalt
- trainiert, festigt und wiederholt kommunikative Kompetenzen wie z.B. Lese- und Hörverstehen, Sprechen und Textproduktion sowie Mediation
- vermittelt auch interkulturelle Kompetenzen, Text- und Methodenkompetenzen
- Themengebiete: Familie und Freunde/Schule, Freizeit und Ferien, Tagesablauf und Gewohnheiten, Lebenswelt von Jugendlichen und jungen Erwachsenen, Berufliche Erfahrungen, Landeskunde und aktuelle Ereignisse
- mit passendem Arbeitsheft, in dem einzelne Kompetenzen (z.B. die Textproduktion) zusätzlich vertieft und mit den Schüler/-innen geübt werden können



Niveau A1-A2 nach GER!

BESTELL-NR.	BAND	BESCHREIBUNG	PREIS	ERSCHEINT
978-3-14-245261-6	FOS/BOS 12 & 13-Schülerband	1. Auflage 2018	In Vorb.	2018

Passende Zusatzmaterialien sind in Vorbereitung.

Ihre Ansprechpartner für Fachoberschulen und Berufsoberschulen in Bayern:

Antun Nikolic

M. +49 174 333 32 28

F. +49 531 708 87 86 48

antun.nikolic@westermanngruppe.de

Dieter Huther

M. +49 172 630 29 56

F. +49 531 708 87 86 52

dieter.huther@westermanngruppe.de

Michael Thurn

M. +49 174 333 32 14

F. +49 531 708 87 86 44

michael.thurn@westermanngruppe.de

Die Zuordnung zu den Regierungsbezirken finden Sie auf Seite 3.

Unser Schulbuchzentrum in Bayern:

München

Elisenstraße 3

80335 München

T. +49 895 502 258

F. +49 531 708 87 87 71

sbz.muenchen@westermanngruppe.de

Öffnungszeiten:

Montag – Mittwoch, Freitag: 11.00 – 18.00 Uhr

Donnerstag: 11:00 – 19:00 Uhr

www.lehrplanplusBY.de

Westermann Gruppe

c/o Bildungsmedien Service GmbH

Bestellservice / Postfach 3320

38023 Braunschweig

T. +49 531 708 86 14 / F. +49 531 708 664

bestellung@westermanngruppe.de