

# Ein Thema – sechs Wege

## Statistik

 <b>Sprachlich und kreativ</b>	 <b>Zusammen mit anderen</b>
<p><b>Nimm einen kurzen Text (ca. 100 bis 200 Wörter) und werte aus, welcher Buchstabe oder welches Wort darin am häufigsten vorkommt. Was fällt dir auf?</b></p>	<p>Führt in eurer Klasse eine Erhebung zum Thema „Was ist dein Lieblingsgetränk?“ durch</p> <p><b>Vergleicht eure Daten und Diagramme. Diskutiert die Unterschiede. Was würdet ihr beim nächsten Mal ändern?</b></p>
 <b>Natur(phänomene)</b>	 <b>Was wäre, wenn ...</b>
<p>Sucht euch ein Citizen-Science-Projekt aus und beobachtet Naturphänomene. Stellt eure Daten anschließend online der Forschung zur Verfügung.</p>  <p><a href="https://youngscience.at/de/angebote/projekte-zum-mitforschen/mitforschen-in-der-natur">https://youngscience.at/de/angebote/projekte-zum-mitforschen/mitforschen-in-der-natur</a></p>	<p><b>Was wäre, wenn wir in der Statistik keine Kategorien festlegen würden?</b></p> <p>Diskutiert gemeinsam diese Annahme und notiert eure Ergebnisse.</p>
 <b>Logisch-mathematisch</b>	 <b>Visuell-räumlich</b>
<p>Was sagt dir die Aussage „Eine Henne legt im Jahr pro Tag 0,82 Eier“?</p> <p><b>Hör dir den Podcast an und recherchiere im Internet, wann das arithmetische Mittelwert sinnvoll ist und wann der Median aussagekräftiger ist!</b></p> 	<p>Alle in eurer Klasse bekommen einen würfelförmigen Bauklotz. Schreibt auf ein Flipchartpapier die 12 Monate nebeneinander. Alle stellen nun ihre Bauklötze zu ihrem Geburtsmonat.</p> <p><b>Am Ende seht ihr anhand der Höhe der einzelnen Türme, in welchem Monat die meisten Kinder geboren sind.</b></p>