

# Ein Thema – sechs Wege

## Prozentrechnung

 <b>Sprachlich</b>	 <b>Zusammen mit anderen</b>
<p><b>Erfinde eigene Eselsbrücken in Reimform für die drei Zahlenbegriffe:</b>                  Grundwert, Prozentsatz und Prozentwert</p> <p>z. B.: Grundwert, das ist immer fein,                  muss alles, also das Ganze sein!</p>	<p>Die Kopflänge eines erwachsenen Menschen beträgt durchschnittlich 12 % der gesamten Körperlänge.</p> <p><b>Messt gegenseitig eure Kopf- und Körperlänge und berechnet, ob diese Angabe auch für deinen Körper zutrifft!</b></p> <p>Hinweis: Durchschnittlich bedeutet nicht, dass es immer so sein muss! Jeder Mensch ist individuell!</p>
 <b>Natur(phänomene)</b>	 <b>Was wäre, wenn ...</b>
 <p>Viele Menschen haben blonde Haare, aber nur die wenigsten sind von Natur aus blond, sie färben die Haare.</p> <p><b>Recherchiere, wie viel Prozent der Weltbevölkerung tatsächlich blonde Haare haben!</b></p>	<p><b>Was wäre, wenn mehr als 100 % aller Bewohnerinnen und Bewohner einer Stadt gegen Corona geimpft würden, ginge das?</b></p> <p>Kurios, aber Sao Paolo in Brasilien hat 104 % seiner Bewohner geimpft. Wie das möglich ist, kannst du im Internet recherchieren.</p>
 <b>Logisch-mathematisch</b>	 <b>Ich kenne mich gut</b>
 <p>In einem Korb sind 100 Tennisbälle.</p> <p><b>Wenn man 20 % der Bälle rausnimmt und danach wieder 20 % der Bälle hineingibt, sind nur 96 Bälle im Korb. Warum?</b></p>	<p><b>Halte mithilfe einer Überschlagsrechnung fest, wie viel Prozent des Tages du mit Schlafen, Essen, Schule, Spiel, Sport, ... verbringst!</b></p> <p>Vergleiche deine Notiz mit anderen Kindern und besprecht, wo ihr euch unterscheidet.</p>