

## Nomen an Adjektiven erkennen

- 1 Durch das Einfügen von Adjektiven zeigst du, dass ein Wort großgeschrieben werden muss.

Ergänze in den folgenden Texten Adjektive, sodass Treppentexte entstehen.

a arbeite mit Text 1. Nutze diese Adjektive: *groß, schön, grün*.

b arbeite mit Text 1.

c arbeite mit beiden Texten. Ergänze am Ende des zweiten Textes ein Reimwort.

### In einem Baum

in einem \_\_\_\_\_ Baum,

in einem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Baum,

in einem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Baum

sitzt ein Uhu und denkt an seinen nächtlichen Traum.

### Auf einem Berg

Auf einem \_\_\_\_\_ Berg,

Auf einem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Berg,

Auf einem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Berg

sitzt ein kleiner \_\_\_\_\_.

- 2 Lies zuerst den Text zum Eichhörnchen.

### Das kleine Eichhörnchen

E

1 Ein kleines eichhörnchen lebte hoch oben in einem alten baum.



2 Dort hatte es sich ein kuscheliges nest aus kleinen zweigen und weichen blättern gebaut.

3 Jeden sonnigen tag sprang es mit großem spaß und geschickten bewegungen durch die schöne baumkrone.

4 Es hatte keine \_\_\_\_\_ angst, einfach einmal von einem \_\_\_\_\_ ast zu fallen.

5 Mit seinem schwanz hielt es nämlich stets das gleichgewicht. // **Probe:** \_\_\_\_\_

6 Es sammelte nahrung für den winter. // **Probe:** \_\_\_\_\_

- 3 Im Text aus Aufgabe 2 müssen noch einige Wörter großgeschrieben werden.

a arbeite mit Teilaufgabe a). b arbeite mit Teilaufgaben a) und b). c arbeite mit allen Teilaufgaben.

a) Markiere alle Adjektive in den Sätzen 1–3, die das Signal für ein großgeschriebenes Wort sind.

Korrigiere die Wörter, die du großschreiben musst. Streiche dazu die Wortanfänge durch und überschreibe sie.

b) Führe in Satz 4 die Erweiterungsprobe durch und korrigiere die Rechtschreibung.

c) Korrigiere die Rechtschreibung in den Sätzen 5–6. Begründe deine Korrekturen mithilfe der Erweiterungsprobe.

### Erweiterungsprobe (Adjektive)

Die Großschreibung eines Wortes kann man mit der **Erweiterungsprobe** herausfinden.

Kannst du vor das Wort ein **Adjektiv** (mit einer Endung) setzen, dann ist es ein Nomen.

Patrick macht einen Ausflug. Patrick macht einen spannenden Ausflug.

Lisa macht eine Entdeckung. Lisa macht eine spannende Entdeckung.

## Nomen an weiteren Signalwörtern erkennen

- 1 Unterstreich in den folgenden Texten die Artikel.

Kreise jeweils das Wort ein, auf das sich der Artikel bezieht und das man vermutlich großschreiben muss.

Franzi musste eine sporttasche schleppen. Die riesige tasche war sehr schwer.

Das schleppen machte ihr aber nichts aus. Die umfangreiche sportausrüstung musste sie immer mitnehmen.

Jedoch stolperte sie über einen stein, der auf dem schmalen weg lag. Sie hat sich aber nicht verletzt.

- 2 Füge in die folgenden Lücken jeweils einen versteckten Artikel ein. Den sollst du aus den Wörtern rechts bilden. Überschreibe die Wortanfänge der Nomen mit Großbuchstaben.

Maria kommt vom training zurück. von dem

Der Zug fährt an bahnsteig sieben ab. an dem

Wir treffen uns in kino. in dem

Alle fünften Klassen gehen morgen in theater. in das

Elise läuft zu stall, um sich das Pony anzusehen. zu dem

- 3 Unterstreich im Text alle Signale für die Großschreibung von Wörtern. Kreise die Nomen ein. Das Beispiel hilft dir.

### Mein Faschingskostüm

Ich will zum fasching als ein zauberer gehen. Seitdem ich die bücher über einen zauberer gelesen habe, gefällt mir das zaubererkostüm besonders gut.

Auf meinem kopf trage ich einen spitzen hut. Mein gesicht male ich weiß und meine augenbrauen schwarz an. Natürlich darf eine brille nicht fehlen.

Meine mutter näht mir einen anzug. Mein vater will mit mir gemeinsam einen zauberstab bauen. Er soll einige kerben haben und aus der spitze kommt richtiger rauch heraus, wenn ich auf einen knopf des stabs drücke.



- 4 Führe in den beiden Sätzen die Erweiterungsprobe durch: Welche Wörter sind Nomen? Schreibe den Satz richtig ab.

Ich will zum fasching als ein zauberer gehen. Mir gefällt das zaubererkostüm besonders gut.