

# 5

# Auswertung von Textquellen



**Lesen und Aufbereiten  
von Texten**

## LESEREIHENFOLGE FESTLEGEN

Kriterien für das Bestimmen der Reihenfolge, in der Textquellen gelesen werden:

- von allgemein zu speziell (Übersichtsdarstellungen zuerst - Detailstudien zum Schluss)
- von jung zu alt (jüngste Werke zuerst)
- von häufig zitiert zu selten erwähnt (Standardwerke zuerst)

## GRÜNDLICH LESEN

- Ziel: für das Thema relevante Textpassagen identifizieren und erfassen
- Vorgehen: sorgfältig lesen; dabei relevante Textabschnitte markieren und mit Randanmerkungen versehen
- beim Markieren:
  - nur wirklich Wichtiges markieren. Weniger ist oft mehr!
  - verschiedenfarbige Stifte/Marker nutzen
  - in geliehenen Büchern Klebezettel statt Marker verwenden
- bei den Randanmerkungen:
  - sparsam setzen
  - standardisierte Symbole benutzen
- Tipp: in Büchern an relevanten Stellen Papierstreifen mit Kommentaren einstecken

## STOFFSAMMLUNG ERSTELLEN

- Ziel: themenrelevante Elemente der bearbeiteten Texte zielgerichtet für die Nutzung in Referat/Facharbeit aufbereiten
- Vorgehen: unter vorläufigen Kapitelüberschriften themenrelevante Inhalte der Quellen stichwortartig notieren; ggf. durch eigene Kommentierungen und Gedanken ergänzen
- wichtig: alle notierten Informationen mit Quellenangaben versehen!
- Dokumentationsform: je nach Vorliebe digital, Leerblatt-Portfolio, Arbeitstagebuch ...
- Tipp: auch Hinweise auf geeignete Abbildungen in die Stoffsammlung aufnehmen