

5

Auswertung von Textquellen



**Lesen und Aufbereiten
von Texten**

LESEREIHENFOLGE FESTLEGEN

Kriterien für das Bestimmen der Reihenfolge, in der Textquellen gelesen werden:

- von allgemein zu speziell (Übersichtsdarstellungen zuerst - Detailstudien zum Schluss)
- von jung zu alt (jüngste Werke zuerst)
- von häufig zitiert zu selten erwähnt (Standardwerke zuerst)

GRÜNDLICH LESEN

- Ziel: für das Thema relevante Textpassagen identifizieren und erfassen
- Vorgehen: sorgfältig lesen; dabei relevante Textabschnitte markieren und mit Randanmerkungen versehen
- beim Markieren:
 - nur wirklich Wichtiges markieren. Weniger ist oft mehr!
 - verschiedenfarbige Stifte/Marker nutzen
 - in geliehenen Büchern Klebezettel statt Marker verwenden
- bei den Randanmerkungen:
 - sparsam setzen
 - standardisierte Symbole benutzen
- Tipp: in Büchern an relevanten Stellen Papierstreifen mit Kommentaren einstecken

STOFFSAMMLUNG ERSTELLEN

- Ziel: themenrelevante Elemente der bearbeiteten Texte zielgerichtet für die Nutzung in Referat/ Facharbeit aufbereiten
- Vorgehen: unter vorläufigen Kapitelüberschriften themenrelevante Inhalte der Quellen stichwortartig notieren; ggf. durch eigene Kommentierungen und Gedanken ergänzen
- wichtig: alle notierten Informationen mit Quellenangaben versehen!
- Dokumentationsform: je nach Vorliebe digital, Leerblatt-Portfolio, Arbeitstagebuch ...
- Tipp: auch Hinweise auf geeignete Abbildungen in die Stoffsammlung aufnehmen