Sachrechnen

Sachaufgaben verstehen und üben

Tipp

Bestimmte Wörter in der Frage weisen darauf hin, wie gerechnet werden muss. Sie zeigen an, ob eine Rechenart gewählt werden muss, die einen Betrag oder eine Menge vermehrt (+ •) oder verringert (– :).

1. Welche Fragen passen zu welcher Rechenart? Notiere die passenden Rechenarten und -zeichen.

Wie viel **insgesamt**? .....

Wie viel bleibt **übrig**? .....

Wie groß ist der **Rest**? .....

Wie viel hat/bekommt **jeder**? .....

Wie viel ist es **zusammen**? .....

Wie viel kostet es **zusammen**? .....

Wie viel € oder Cent bekommt er/sie **zurück**? .....

Wie viel muss er/sie **bezahlen**? .....

Wie **lang/schwer/teuer**/ist es **insgesamt**. .....

2. Welche Rechengeschichte passt zu welcher Aufgabe? Verbinde und rechne.

Die Schule kauft 3 Kicker. Jeder kostet 99 Euro.

Der Parkplatz am Hallenbad fasst 211 Autos. 99 Plätze sind noch frei.

Jan und Julia zählen ihre Sticker. Jan hat 211, Julia 99 Sticker.

Lea, Finn und Jan dürfen einen Tischkicker kaufen. Jeder soll gleich viel zahlen. Der Kicker kostet 99 Euro.

99 : 3 = ...

99 · 3 = ...

211 + 99 = ...

211 – 99 = ...

© Westermann Gruppe

3. Rechne und beantworte die Frage.

Jakobs Schulweg beträgt 400 m pro Strecke. Von den fünf Schultagen pro Woche fährt er zweimal morgens mit seinem Vater mit. Zurück geht er jeden Tag zu Fuß. Wie viele m Schulweg läuft Jakob pro Woche? Du kannst den Weg auch in km angeben.

R:

A: .....

4. Rechne und beantworte die Fragen.

Maja, Tim, Sebastian und Kira machen Urlaub an der Nordsee. Dort schälen sie Krabben. Nach einer Stunde hat Maja 220 g Krabbenfleisch ausgepult.
Tim und Sebastian haben jeweils 320 g. Kira hat mit 340 g am meisten geschafft.

a) Wieviel Krabbenfleisch haben alle zusammen?

R:

A: .....

b) Wer hat mehr Krabben ausgepult, die Jungen oder die Mädchen?

R:

A: .....

c) Am Abend sollen die Krabben mit Rührei gegessen werden.
Mit den Eltern sind sie acht Personen. Wie viel g Krabben kann jeder bekommen?

R:

A: .....

© Westermann Gruppe