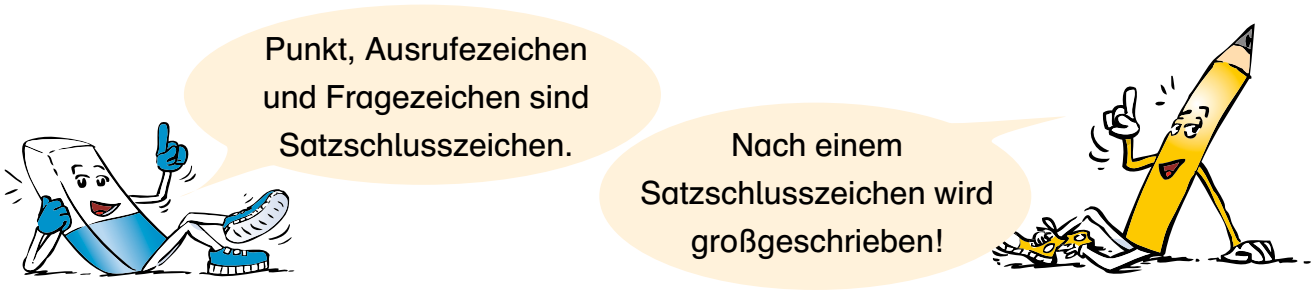
Der Punkt

1. Lies den Text.

Die Klassen der Arminschule beschäftigen sich in .....
diesem Jahr mit ihrem Schulgelände sie wollen es .....
verschönern jede Klasse hat sich überlegt, welches .....
Projekt sie übernehmen will für solche Arbeiten braucht .....
man viel Zeit bei manchen Projekten brauchen die .....
Kinder auch Hilfe viele Eltern haben sich bereit erklärt, ...
zu helfen am Ende des Schuljahres sollen die .....
Verschönerungen mit einem Fest gefeiert werden auch .....
die nachfolgenden Klassen werden sich sicherlich an .....
dem verschönerten Schulgelände erfreuen .....

Tipp

Das Lesen eines Textes wird einfacher,
wenn am Ende eines Satzes ein **Satzschlusszeichen** steht.
Der **Punkt** wird am häufigsten verwendet.
Er steht nach einem **Aussagesatz:**
Die Kinder wollen das Schulgelände verschönern.



2. Setze im Text am Ende jedes Satzes einen Punkt. Streiche das erste Wort des neuen Satzes durch und schreibe es in Großschreibung neben den Text.

© Westermann Gruppe

3. Lies den Text Zeile für Zeile. Er klingt ganz schön merkwürdig!

Die Wände des Fahrradraums

sind grau die Beete im Schulgarten

sind voller Unkraut die Nistkästen für Vögel

müssen repariert werden die Rasenflächen

könnten viel mehr Tieren einen Lebensraum bieten die Bänke

auf dem Schulhof brauchen einen neuen Anstrich

4. Im Text von Aufgabe 3 fehlen fünf Punkte.
Ziehe da, wo die Punkte eingesetzt werden müssen, einen Strich.
Kreise das folgende Wort rot ein.

5. Schreibe den Text nun mit allen Punkten ab.
Die Satzanfänge hast du rot eingekreist.
Denke daran, sie großzuschreiben.

Die Wände .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Westermann Gruppe