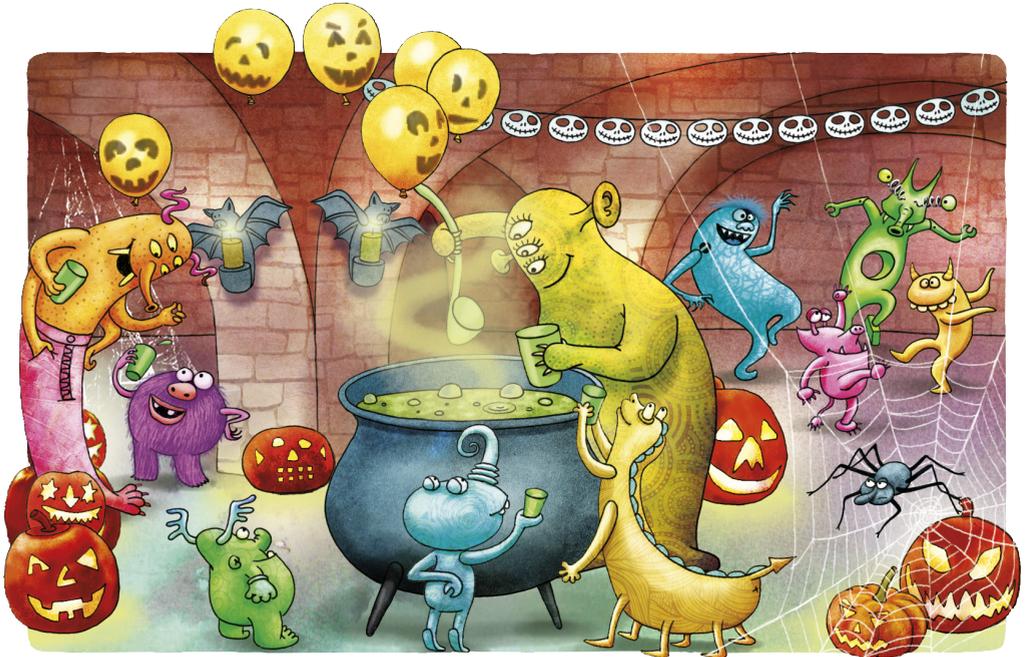


1 Im Bild unten sind 7 Fehler versteckt.
Kreise sie ein.



A, E, I, O und U
sind Selbstlaute.



- 1 Das Monster hat alle Selbstlaute am Wortanfang gefressen. Welche sind es? Schreibe auf.



Apfel

Ufo

Ente

Ameise

Iglu

Esel

Ordner

Unterhemd

Insel

Opa

- 2 In welchen Wörtern klingt der Selbstlaut am Wortanfang **lang**?



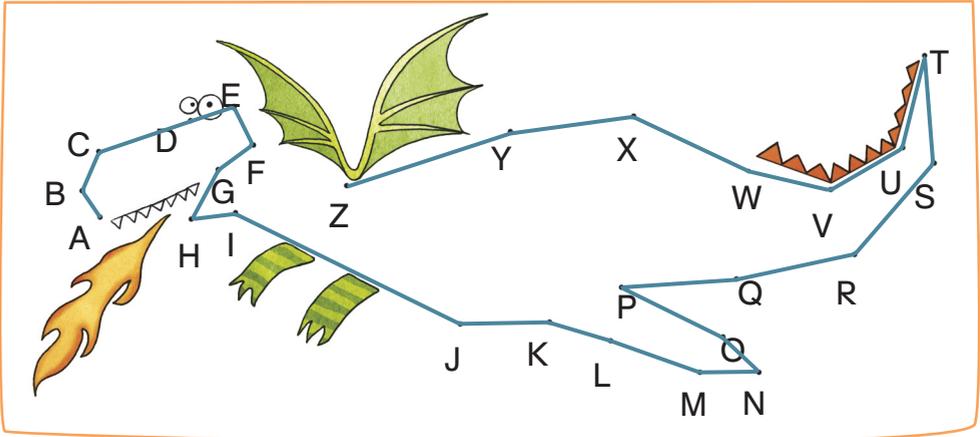
In welchen Wörtern klingt er **kurz**?



Ordne die Wörter dem richtigen Monster zu.



1 Verbinde die Buchstaben nach dem Abc.



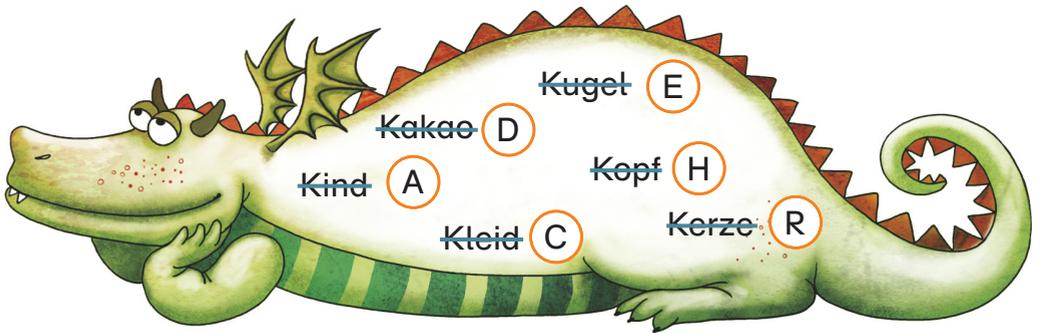
Aufgepasst! Manchmal beginnen mehrere Wörter mit dem gleichen Buchstaben. Dann musst du nach dem zweiten Buchstaben ordnen.



2 Ordne die Wörter nach dem Abc.



Schreibe die Wörter auf die richtigen Linien.
Schreibe die Buchstaben als Lösungswort auf.



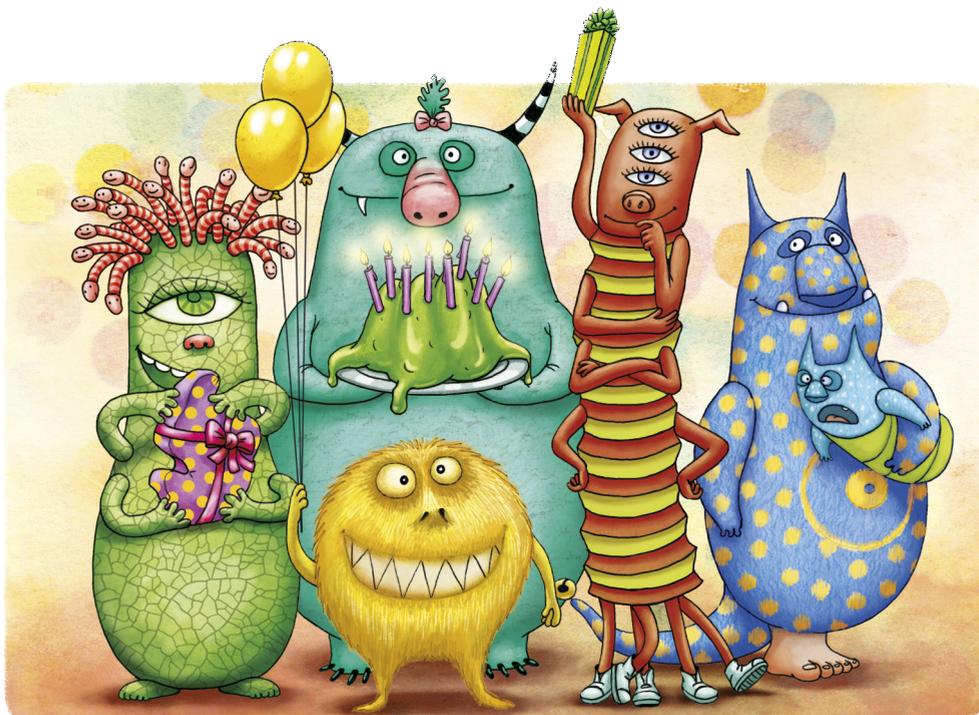
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Kakao | 2. Kerze | 3. Kind |
| 4. Kleid | 5. Kopf | 6. Kugel |

Lösungswort: D R A C H E
 1 2 3 4 5 6



1

Vergleiche die Sätze mit dem Bild.
Kreuze ja oder nein an.



ja nein

Zur Monsterparty kommen
sechs große und ein kleines Monster.

Auf dem grünen Kuchen brennen acht Kerzen.

Das gelbe Monster mit den spitzen Zähnen
bringt vier Luftballons mit.

Das rote Monster mit den fünf
Beinen bringt ein Geschenk mit.

Das Baby-Monster ist wütend.

Das einäugige Monster hat drei Geschenke.



HÄGAR DER SCHRECKLICHE von DIK BROWNE



1 Was erlebt Wikinger Hägar hier?
Erzähle jemandem die Geschichte.



1

NT Schreibe die Nomen an die passende Stelle in die Tabelle.

~~Ritter~~~~Schild~~~~Baum~~~~Schwert~~~~Blume~~~~Busch~~~~Pferd~~~~Helm~~~~Schäfer~~~~Prinz~~~~Fuchs~~~~Schaf~~Wörter für
MenschenWörter für
PflanzenWörter für
TiereWörter für
Dinge

Ritter

Baum

Pferd

Schild

Schäfer

Blume

Fuchs

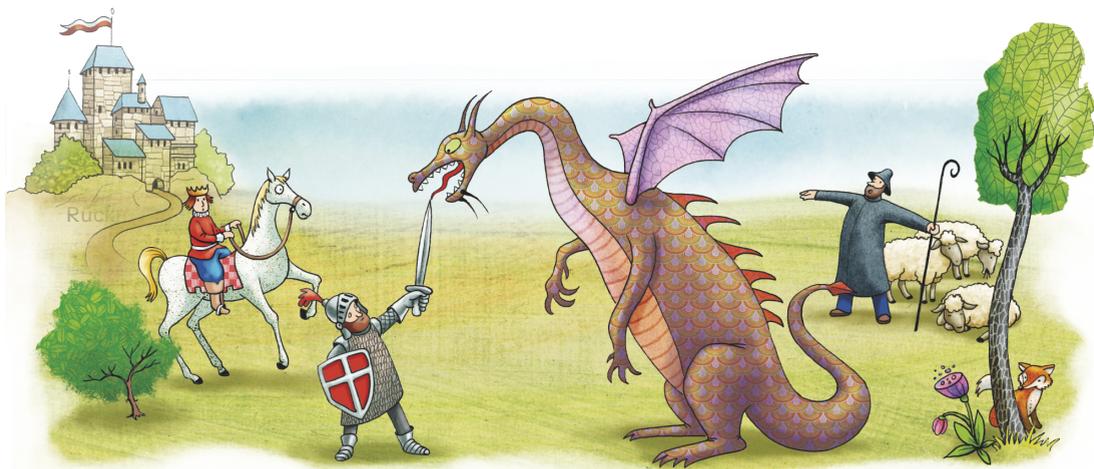
Schwert

Prinz

Busch

Schaf

Helm



1 Setze die fehlenden Buchstaben aus dem Abc ein.

 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

2 Ordne die Wörter nach dem Abc.
 Schreibe sie geordnet auf und
 kreuze die Anfangsbuchstaben ein.



Geschenk Prinz Luftballon Baby Drache Monster



Baby, Drache, Geschenk
 Luftballon, Monster, Prinz

Ich kann Wörter nach dem Abc ordnen.  

3  Zeichne Silbenbögen unter die Wörter und markiere die Selbstlaute (Vokale).



Blume

Regenwurm

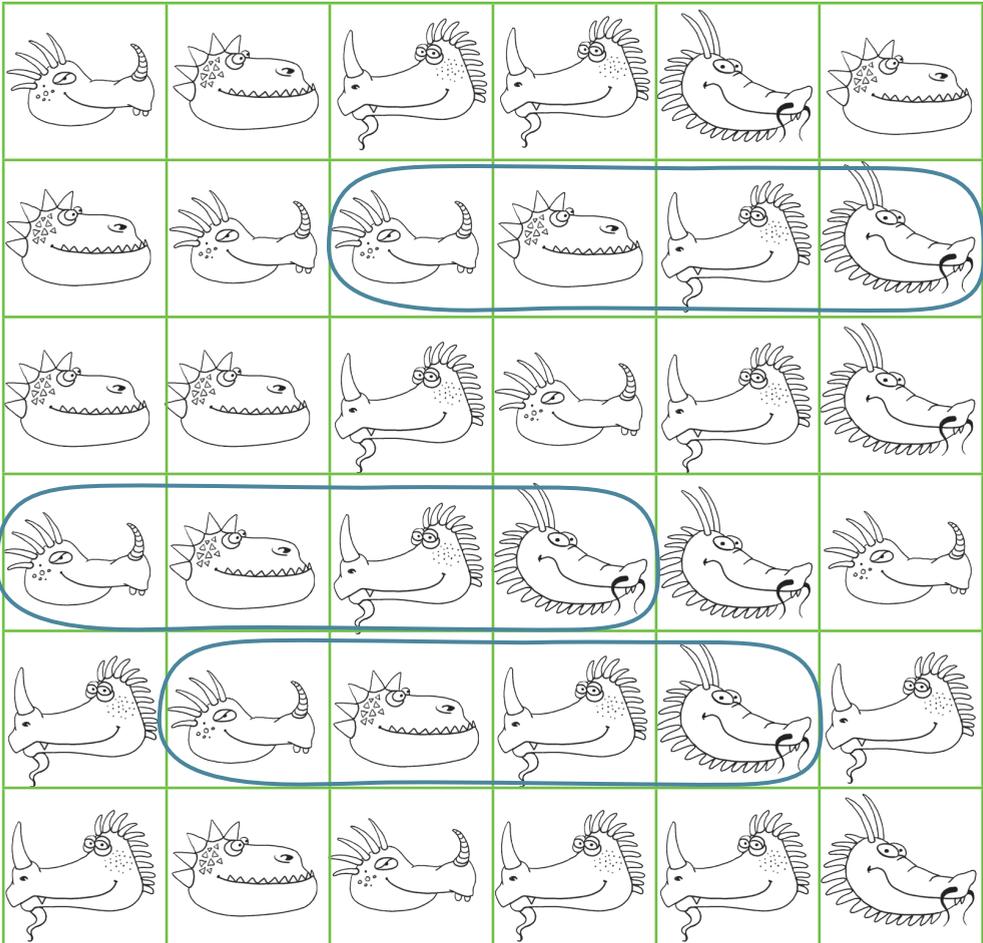
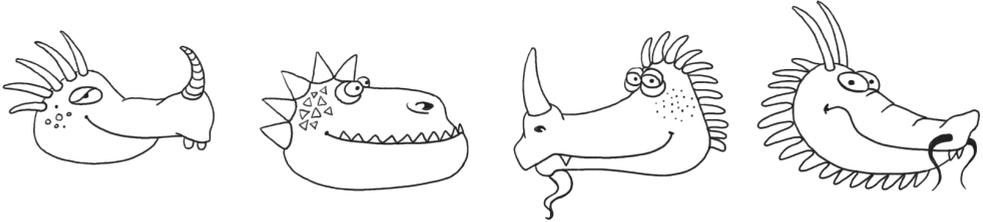
reiten

Krone

Ich kann Wörter in Silben gliedern und Selbstlaute (Vokale) erkennen.  

1

Die vier Drachenköpfe sind dreimal
in der gleichen Reihenfolge versteckt.
Kreise sie ein.



Hörst du „scht“ oder „schp“, schreibst du **St/st** oder **Sp/sp**.



1 Setze **Sp/sp** oder **St/st** ein.



2 Schreibe die passenden Wörter neben die Bilder.



	Stein _____		Spinne _____
	Stern _____		Stufe _____
	Spiegel _____		Spatz _____



1 Welche Wörter gibt es?

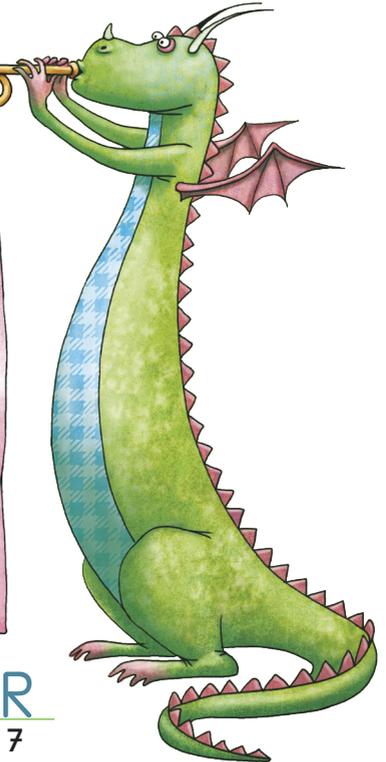


Lies sie deutlich und kreuze das richtige Wort ein.
Schreibe den Buchstaben hinter dem richtigen Wort auf die Linie.

Klingt der Selbstlaut lang oder kurz?
Verdopple nach einem kurzen
Selbstlaut den Mitlaut.

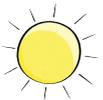


1	Sone	P	–	Sonne	M
2	Tase	E	–	Tasse	O
3	Tafel	N	–	Taffel	T
4	Bager	L	–	Bagger	S
5	Käse	T	–	Kässe	K
6	Blume	E	–	Blumme	F
7	Muter	H	–	Mutter	R



Lösung: M O N S T E R
1 2 3 4 5 6 7

2 Schreibe die Wörter hinter das passende Bild.



Sonne



Tasse



Bagger



Mutter



- 1 In jedem Satz ist ein Wort falsch. Streiche es durch.
Schreibe die falschen Wörter unten auf.



Rumpels neuer Freund

Schon ~~Drache~~ immer lebte Rumpel auf der Dracheninsel.

„Es ist so ~~Rumpel~~ langweilig!“, dachte er.

„Hier ~~und~~ gibt es keine anderen Drachenkinder.

Mit wem soll ich nur spielen ~~sein~~?“

Als er einmal ~~Freund~~ spazieren ging, passierte es.

Er stolperte ~~Spuckie~~ über einen Stein und fiel.

„Aua“, schrie ~~erleben~~ er laut.

Rumpel ~~zusammen~~ schaute sich genauer an,
über was er da gefallen war.

Im warmen Sand ~~viele~~ lag ein großes rundes Ei.

Seine Großmutter hatte ihm schon viel
von Dracheneiern erzählt ~~Abenteuer~~.

Seit über 100 ~~auf~~ Jahren hatte keiner mehr eines gesehen.

Vorsichtig nahm Rumpel das Ei in seine Arme ~~der~~.

Da bemerkte ~~einsamen~~ er einen Riss in der Schale.

„Ich habe es zerstört!“, dachte ~~Dracheninsel~~ er erschrocken.

Tränen schossen ihm in seine Augen ~~in~~.

Aber da bemerkte er, ~~einer~~ dass sich das Ei bewegte.

„Ich glaube, ich träume!“, flüsterte ~~sehr~~ Rumpel.

Langsam schlüpfte ~~weit~~ ein kleiner roter Drache aus dem Ei.

Rumpel konnte sein Glück ~~entfernten~~ kaum fassen.

Nun war er ~~Welt~~ endlich nicht mehr allein.

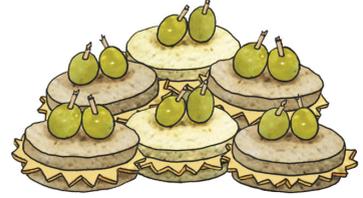


Drache Rumpel und sein Freund
Spuckie erleben zusammen viele
Abenteuer auf der einsamen
Dracheninsel in einer sehr weit
entfernten Welt.



Monsterbrote

Elif und Juri wollen etwas zu essen für ihre Monsterparty vorbereiten. Leider sind ihnen die Zettel mit der Anleitung durcheinandergeraten.



1 Bringe das Rezept in die richtige Reihenfolge.



Schreibe sie auf: F E S T

S

Jede Käsescheibe soll rund und etwas größer sein als die Brotscheibe.
Schneide Zacken in den Rand des Käses.
Schneide die Gurken und Tomaten in dünne Scheiben.

F

Stelle zuerst die Zutaten bereit:
Brot und Toastbrot in Scheiben,
Käsescheiben,
Frischkäse,
Butter,
Schlangengurken,
Tomaten,
Weintrauben, ...

T

Nun kannst du deine Monsterbrote herstellen.
Bestreiche jede Scheibe mit Butter oder Frischkäse.
Belege eine Scheibe mit verschiedenen Zutaten.
Lege eine Scheibe Brot darauf.
Zerteile einen Zahnstocher.
Befestige zwei Weintrauben als Augen oben auf dem Brot.

E

Schneide dann mit einem Messer die Rinde des Brotes so ab, dass ein Kreis entsteht.
Für jedes Monsterbrot brauchst du zwei Scheiben Brot.
Schneide als Nächstes die Käsescheiben zurecht.





Ich wäre gern ein Kuschelmonster mit dickem, flauschigem Fell!

Oder vielleicht lieber ein Matschmonster?



- 1 Überlege, welches Monster du gern einmal sein würdest.
- Warum wärest du es gern?
 - Was würdest du dann tun?

individuelle Lösung

- 2 Schreibe eine Ich-Geschichte. Beachte beim Schreiben, wie der Text aufgebaut ist.



Manchmal wäre ich gern _____ ,
 weil _____ ,
 weil _____ ,
 weil _____ .

Dann _____ ,
 und _____ ,
 und _____ .

individuelle Lösung



1

☺ Setze Silbenbögen. Markiere die Selbstlaute (Vokale).



Monsterbrot

Zutaten

Weintrauben

Messer

Butter

Käsescheibe

Tomate

Gurke

Ich kann Silbenbögen setzen
und Selbstlaute (Vokale) erkennen.



2

⬆️⬆️ Kreise alle Nomen ein und schreibe sie
mit ihrem bestimmten Artikel auf.



EINSAM

DRACHENKIND

FLAUSCHIG

INSEL

FREUND

ABENTEUER

TRÄNE

DICK

das Drachenkind, die Insel, der Freund
das Abenteuer, die Träne

Ich kann Nomen erkennen
und schreibe sie groß.



3

⬆️⬆️ Verbinde die Artikel mit den passenden Nomen.



Maus

der

die

das

Fenster

Haus

Garten

Zaun

Auto

Rasen

Tür

Ich kenne Nomen und ihre bestimmten Artikel.



1 Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.
Trage die Zahlen in die Kreise ein.



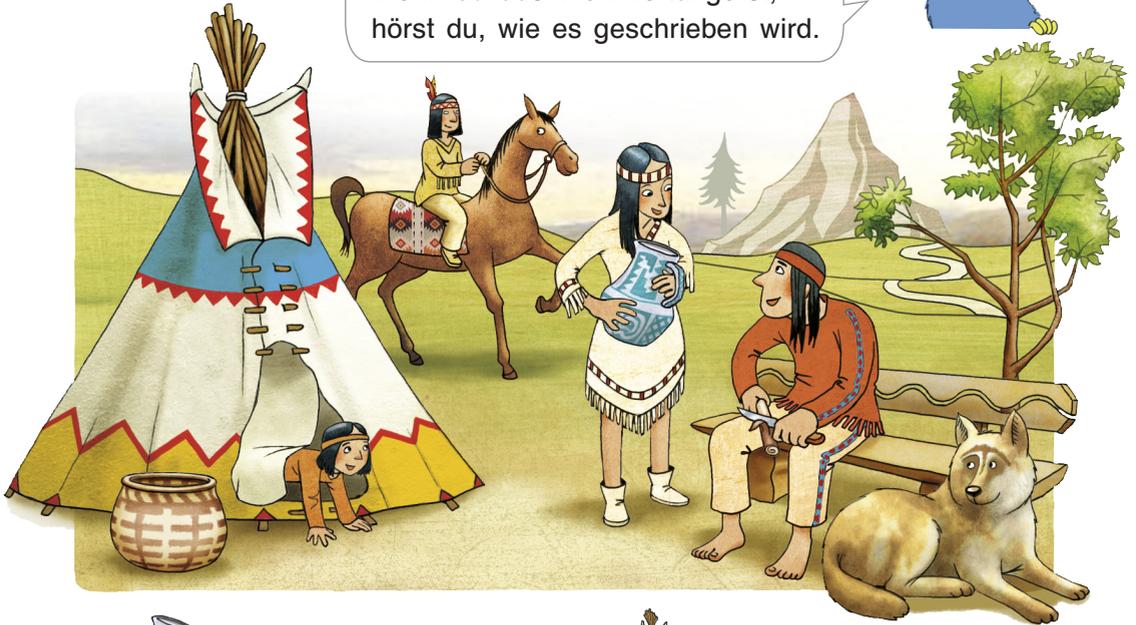
1



Schreibe die Wörter unten auf die Linien.



Wenn du das Wort verlängerst,
hörst du, wie es geschrieben wird.



1



Krug

2



Zelt

3



Berg

4



Ast

5



Bank

6



Hund

6



Pferd

7



Hand

7



Kind

8



Kleid

9



Korb

10



Weg



1

Sortiere die Wörter in das richtige Zelt ein.
Zeichne Silbenbögen ein.



~~Himmel~~ ~~Koffer~~ ~~Ratte~~ ~~Kette~~
~~Suppe~~ ~~Löffel~~ Hammer Puppe



2

Schreibe die richtigen Mitlaute unten auf die Linien.



Ke ss el



Ka nn e



Su pp e



Lö ff el



Ke ll e



Me ss er



1 Lies und verbinde Text und Bild.



Das Tipi



Das Tipi war das Wohnzelt der Ureinwohner Amerikas. Es konnte leicht aufgebaut und wieder abgebaut werden. Je nach Größe wurde es aus sechs bis 20 Büffelhäuten genäht und mithilfe von 12 bis 30 Stangen aufgebaut. Die Lederhüte wurden kunstvoll bemalt.

Die Tür zum Tipi bestand aus Leder. Die Tipis wurden oft so aufgebaut, dass sich der Einstieg auf der Ostseite befand. Die Menschen waren dadurch vor dem starken Wind geschützt und wurden morgens von der Sonne geweckt.

An der Spitze des Tipis gab es ein Loch. Das Rauchloch konnte mit zwei langen Stangen geöffnet werden. Auf dem Boden unter dem Rauchabzug befand sich im Tipi die Feuerstelle.

Wenn die Menschen weiter durch die Prärie zogen, bauten sie die Tipis ab. So konnten sie den Büffelherden folgen. Zuerst wurden die abgebauten Tipis von Hunden und später dann von Pferden gezogen.



1 Lies die Textabschnitte.



2 Bringe sie in die richtige Reihenfolge.
Schreibe 1, 2, 3, 4, 5 in die Kreise.



Was die Äffchen sagen

Marlis Arnold

2 Und auch die Affenmütter weinen.
Dann sagen die Affenväter:
„Morgen bauen wir uns ein Haus!“
Und alle sagen: „Ja, morgen!“

5 Nachts aber, wenn es regnet, frieren sie,
und dann fällt es ihnen wieder ein, und sie sagen:
„Morgen müssen wir ganz gewiss unser Haus bauen.“
Und so machen es die Äffchen,
die kleinen Schwarzmäuler, alle Tage.

4 Der eine antwortet; „Ich will erst noch essen!“
Der andere sagt: „Ich auch!“
Schließlich gehen alle fort, essen den ganzen Tag
und denken nicht mehr an das Haus.

3 Morgens aber scheint die Sonne, und es ist warm,
und die Affenjungen springen vergnügt von Baum zu Baum.
Dann sagen die Affenväter:
„Wollen wir jetzt ein Haus bauen?“

1 Die Äffchen, die kleinen Schwarzmäuler, sitzen des Nachts
dicht aneinander gekuschelt auf den Kokospalmen und schlafen.
Wenn es regnet, frieren sie, und ihre Jungen zittern
und wimmern vor Kälte.





Adjektive sagen genauer, wie etwas ist oder wie etwas aussieht.

1 Welche Wörter sind Adjektive? Male die Felder aus.



blau

rennen

rot

fröhlich

braun

rund

gestreift

Junge

spielen

Mädchen

jagen

wild

mutig



Es sind
8 Adjektive.

2 Lies den Text.



Setze dann die Adjektive
passend in den Text ein.



Schon lange hatten die Jäger des Stammes

kein großes Tier mehr erlegen können.

Gestern aber hatten die Späher frische

Spuren einer Büffelherde entdeckt.

Bewaffnet mit spitzen Pfeilen und

scharfen Speeren ritten sie los.

Die Jäger fanden die kleine Herde
und umzingelten sie.

Mit kluger Taktik konnten sie

ein gewaltiges Tier töten.

Am Abend wurden die Jäger

fröhlich im Lager empfangen.

~~spitzen~~~~scharfen~~~~großes~~~~frische~~~~gewaltiges~~~~fröhlich~~~~kluger~~~~kleine~~

1



t oder d? k oder g? p oder b?

Verlängere und schreibe auf. Kreise die Buchstaben ein, die du nach dem Verlängern gut hören kannst.



Nach ^t _d	Sie ^p _b	klu ^g _k	run ^t _d
star ^k _g	Win ^t _d	lie ^p _b	Ban ^k _g

Nächte, Siebe, kluge, runde
starke, Winde, liebe, Bänke

2

Suche dir 3 Wörter aus Aufgabe 1 aus und schreibe einen kurzen Satz damit.



individuelle
Lösung

Ich kann Wörter mit t oder d, k oder g, p oder b am Ende richtig schreiben.



3

Entscheide, wie viele Mitlaute du einsetzen musst.



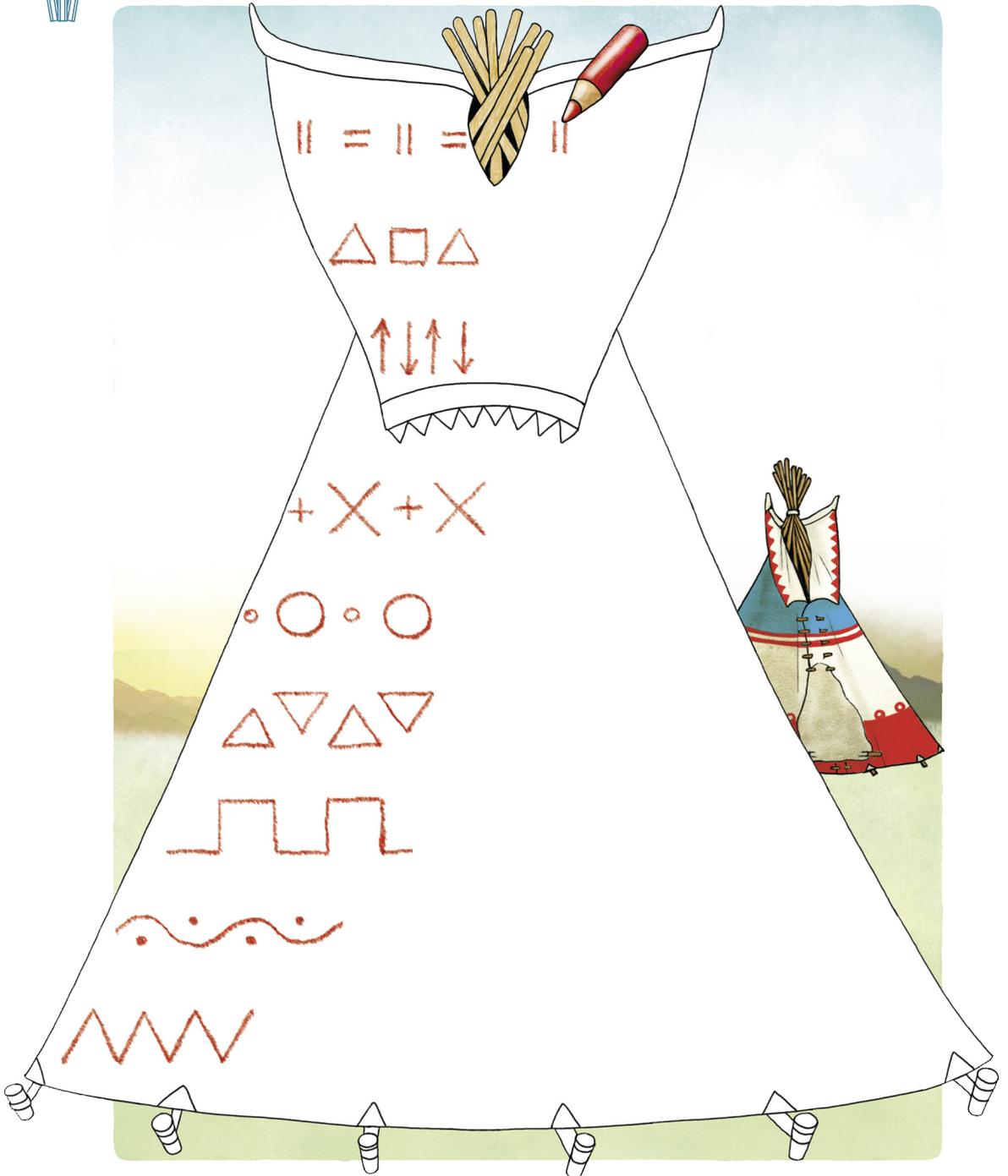
nn oder n?	Wi <u>n</u> d	kö <u>nn</u> en	spa <u>nn</u> end
mm oder m?	Ha <u>mm</u> er	Da <u>m</u> e	ko <u>mm</u> en
ss oder s?	Do <u>s</u> e	me <u>ss</u> en	Fä <u>ss</u> er
ll oder l?	Qua <u>ll</u> e	fü <u>ll</u> en	Ma <u>l</u> er

Ich kann Wörter mit doppelten Mitlauten (Doppelkonsonanten) richtig schreiben.



1

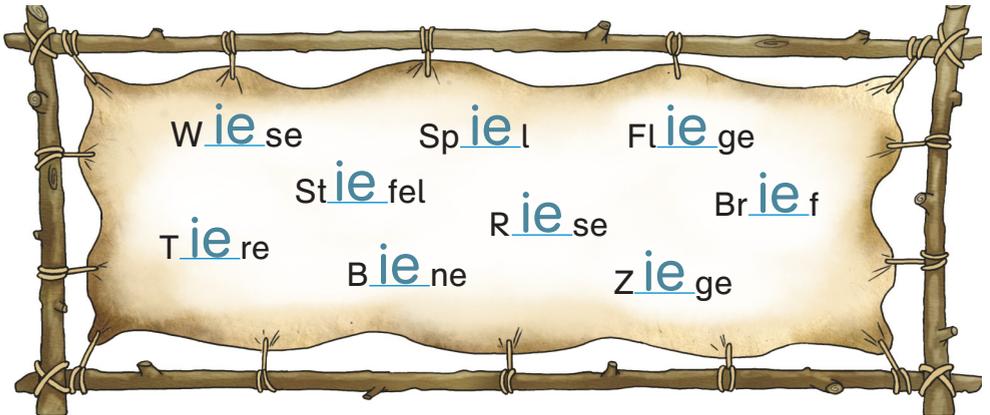
Setze das Muster fort.



Wenn du in einem Wort ein langes i hörst, schreibst du meist ie.



- 1 Setze ie in die Wörter ein. Lies.
Schreibe die Wörter hinter das passende Bild.



Wiese



Ziege



Stiefel



Riese

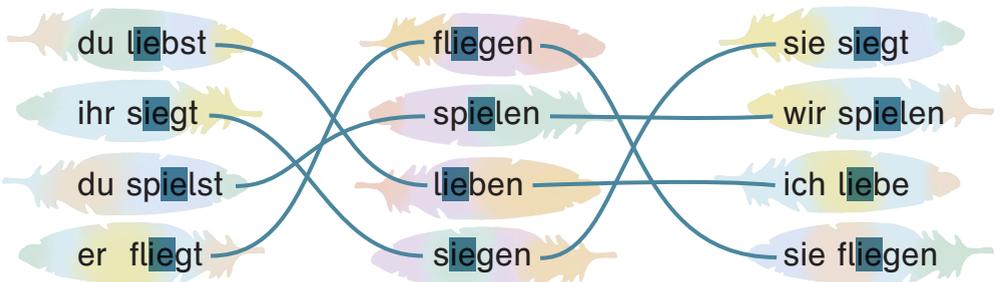


Biene



Brief

- 1 Welche Wörter passen zusammen? Verbinde.
Markiere das ie in den Wörtern.



1

M Ordne die Wörter in das richtige Boot ein.



Top Boat (Rowed by man):

Vogel viel Vater
 Verband Vorhang vor
 vier

Water:

~~vater~~ ~~viel~~ ~~Voegel~~ ~~Pullover~~
~~Vase~~ ~~Verband~~ ~~Vorhang~~
~~Klavier~~ ~~vor~~ ~~Vampir~~ ~~Kurve~~
~~V wie~~ ~~vier~~ ~~Pulver~~

Bottom Boat (Rowed by woman):

Pullover Klavier
 Kurve Vase Pulver
 Vampir

Auf Boot 1 gehören sieben Wörter,
 auf Boot 2 sechs Wörter.



1

Schau dir die Überschrift des Textes und die Bilder an.
Überlege: Was könnte im Text stehen?



2

Lies den Text Absatz für Absatz.



individuelle Lösung

Wo ist Silberstern?

Julia Boehme

- 1 Kleiner Wolf schaut aus dem Zelt.
Doch sein Pony grast nicht wie sonst
neben dem Tipi. Kleiner Wolf legt die Hände
an den Mund und schreit wie ein Käuzchen.
- 5 Drei Mal. Kleiner Wolf wartet. Normalerweise
kommt Silberstern sofort. Aber heute nicht.



Da entdeckt Kleiner Wolf fremde Fußspuren vor dem Zelt.
Kleiner Wolf ist ein guter Fährtenleser. Und die Spuren sagen
ihm, dass sein Pony gestohlen wurde.

- 10 Kleiner Wolf folgt einfach Silbersterns Hufabdrücken.
Zum Glück ist der Boden noch weich vom letzten Regen.
So sind die Spuren gut zu lesen. Im Grastal hört er
plötzlich das Donnern von tausend Hufen.
Eine Büffelherde!
- 15 Schnell sucht er hinter einem Felsen Schutz.
Keine Sekunde zu früh.
Denn schon rast die Herde an ihm vorbei.
Als die Büffel nicht mehr zu sehen sind,
kommt Kleiner Wolf aus seinem Versteck.
- 20 Verzweifelt schaut er auf den Boden.
Alle Pony-Spuren sind zertrampelt!
Wie soll er jetzt Silberstern wiederfinden?



Plötzlich entdeckt er etwas:
Hinter dem Hügel steigt Rauch empor!
25 Vorsichtig schleicht er den Hügel hoch,
damit ihn niemand entdeckt.
Von oben kann er die Tipis sehen.
Und vor einem der Tipis ist Silberstern
angebunden!



3 Kreuze die richtigen Antworten an.



Wie heißt der Junge?

Großer Adler

Kleiner Fuchs

Kleiner Wolf

Wie heißt sein Pferd?

Silberrücken

Silberstern

Silberschweif

Bei welchem Schrei kommt das Pony sofort?

Adlerschrei

Käuzchenschrei

Affenschrei

4 Lies die Sätze und kreuze an.



Die Hufabdrücke sind gut zu sehen,
weil der Boden vom Regen weich ist.

ja nein



Kleiner Wolf ist ein guter Fährtenleser.



Kleiner Wolf sucht Schutz
hinter einer Mauer.



Eine Herde von Wildpferden hat
Silbersterns Spuren zertrampelt.



Kleiner Wolf läuft laut rufend auf das Dorf zu.
Silberstern ist an einem der Bäume angebunden.



1

Was tun die Menschen auf dem Bild?

Schreibe die Verben an die richtige Stelle.

~~jagen~~~~reiten~~~~kochen~~~~spielen~~~~rennen~~~~fragen~~

jagen

reiten

spielen

kochen

fragen

rennen

2

Was tun die Menschen noch? Schreibe eigene Verben auf.



individuelle Lösung

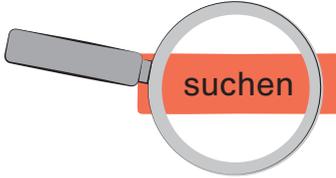


1

Schreibe Sätze. Ergänze die passende Verbform und kreuze den Wortstamm ein.



Ich Du Er Wir Ihr Sie



Ich suche. Du suchst. Er sucht.
Wir suchen. Ihr sucht. Sie suchen.
(individuelle Lösung)

Ich kann Verbformen bilden
und den Wortstamm erkennen.



2

Lies die Sätze und verbinde.



Kleiner Wolf	—	spielt Verstecken.
Silberstern	—	male gern Muster.
Die Büffelherde	—	sucht sein Pony.
Ich	—	leben in Tipis.
Du	—	zertrampelt den Boden.
Chayton und Kleiner Wolf	—	kommt beim Käuzchenschrei.

Ich kann Sätze bilden.

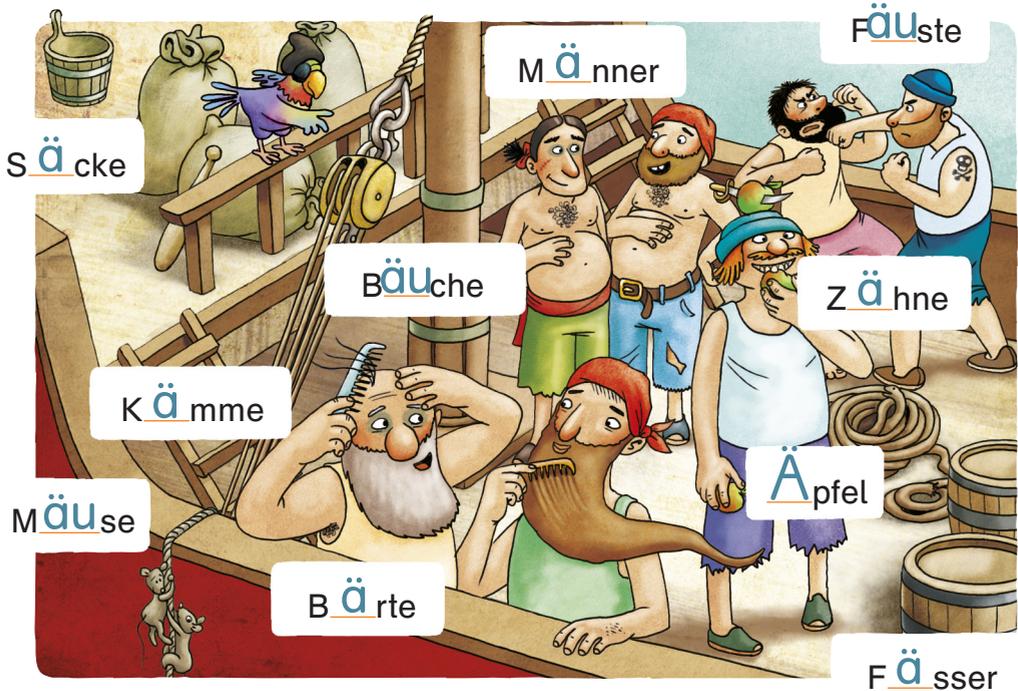


- 1 Welches Schiff findet den Schatz?
Zeichne den Weg ein.





Wenn du das Wort von einem verwandten Wort mit a oder au ableiten kannst, schreibst man es mit ä oder äu.



1



Schreibe ä oder äu in die Lücken.

Schreibe die Mehrzahl und die Einzahl auf.

Mäuse – Maus, Männer – Mann,
 Fäuste – Faust, Bäuche – Bauch,
 Kämme – Kamm, Äpfel – Apfel,
 Bärte – Bart, Fässer – Fass



Satzanfänge werden großgeschrieben.
Nomen und Namen werden großgeschrieben.
Alle anderen Wörter werden kleingeschrieben.



1

NT Markiere die Satzanfänge, Nomen und Namen.
Schreibe die Texte richtig auf.



DAS IST PIRAT TONI.

ER TRÄGT EINE AUGENKLAPPE
UND HAT EIN HOLZBEIN.

IN DER HAND HÄLT ER EINEN SÄBEL.

Das ist Pirat Toni. Er trägt eine
Augenklappe und hat ein Holzbein.
In der Hand hält er einen Säbel.



DAS IST PAPAGEI PIT.

ER IST IMMER BEI PIRAT TONI.

AM LIEBSTEN ISST ER PFANNKUCHEN
MIT BLAUBEEREN.

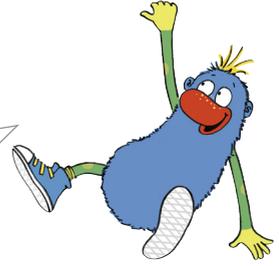
Das ist Papagei Pit. Er ist immer
bei Pirat Toni. Am liebsten isst er
Pfannkuchen mit Blaubeeren.

Es werden jeweils
9 Wörter großgeschrieben.





Benutze die Piratensprüche nur, wenn du Pirat spielst!



- 1 Bilde immer aus drei Teilen einen Piratensatz. Verbinde.



Klar zum Entern, ihr	stinkenden	Leichtmatrosen!
Ab über die Planke, ihr	faulen	Amöben!
Schrubbt das Deck, ihr	holzbeinigen	Gürteltiere!
Steht endlich auf, ihr	verlausten	Faulpelze!
Schluss mit Faulenzen, ihr	zerfetzten	Fischbärte!
Hisst die Flagge, ihr	verkaterten	Haileckereien!
Ab an die Ruder, ihr	muskellosen	Stinktiere!
Bewegt eure Kadaver, ihr	feigen	Landeier!
Holt eure Säbel, ihr	zerlumften	Weicheier!
Nehmt euch in Acht, ihr	verwöhnten	Waschbären!

individuelle Lösung

- 2 Schreibe den Piratensatz auf, der dir am besten gefällt.
Du kannst auch einen eigenen Satz erfinden.



individuelle
Lösung





Mit Verben kann man sagen, was jemand tut.



Grundform: **lesen**
Personalform: ich **lese**

1 Bilde aus der Grundform die Personalformen des Verbs.



träumen

ich **träume**

wir **träumen**

du **träumst**

ihr **träumt**

er, sie, es **träumt**

sie **träumen**



2 Setze die Verben passend in den Text ein.



~~-sicht~~

~~-seht~~

~~-sehen~~

~~-siehst~~

~~-sehe~~

Die Piraten halten Ausschau,

aber sie können die Insel nicht sehen.

„Siehst du schon etwas?“, fragt Piet.

„Ich sehe gar nichts. Mir ist schlecht!“, antwortet Jack.

„Jack sieht nichts“, krächzt der Papagei.

Da brüllt der Kapitän: „Schaut nach Süden.

Dort seht ihr den Strand.“



1

N↑ Setze die Wortgrenzen.

Kreise die Anfangsbuchstaben der Wörter ein.



2

N↑ Schreibe die beiden Sätze richtig auf.

Denke an die Groß- und Kleinschreibung der Wörter.

Der Kapitän und sein Papagei
erleben viele Abenteuer.

Auf der Insel finden sie einen
großen Schatz.

Ich kann Nomen und Satzanfänge
großschreiben.



3

Hier fehlen a, ä, au, äu und eu. Schreibe die Wörter richtig auf.

Kle



Keule

Hnde



Hände

Bme



Bäume

Lttenzn

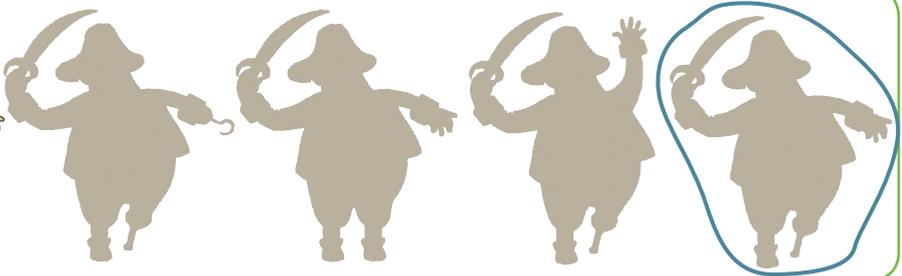
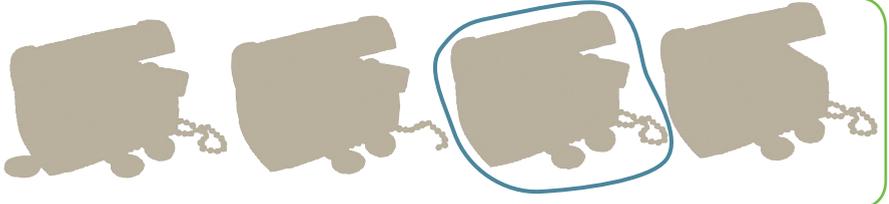
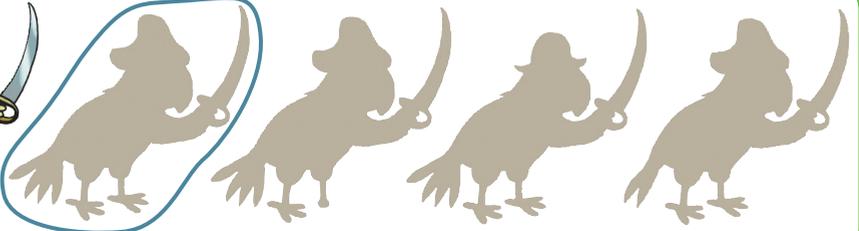
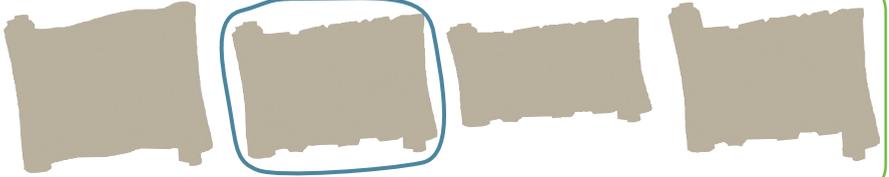
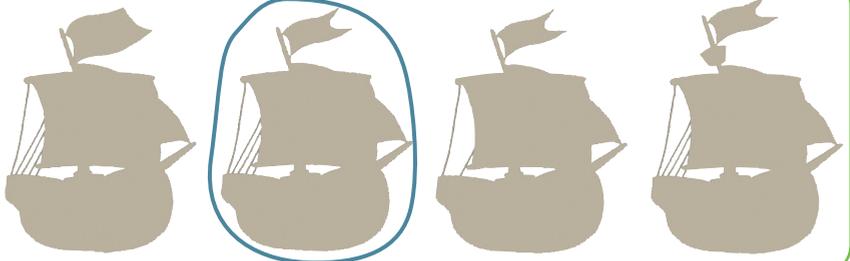


Lattenzaun

Ich kann Wörter mit a, ä, au, äu und eu
richtig schreiben.



1 Kreise das richtige Schattenbild ein.



Am Ende von Sätzen steht:

- ein Punkt, wenn man einen Satz ganz normal spricht: .
- ein Ausrufezeichen, wenn man einen Satz laut ausruft: !
- ein Fragezeichen, wenn ein Satz als Frage gemeint ist: ?



1 Lies den Text.

Setze hinter die Sätze . ! oder ?



Die Piraten fahren über das Meer ..

Plötzlich ruft der Steuermann: „Land in Sicht !“

Pirat Kuno fragt: „Wo denn ? Ich kann nichts sehen ..“

Der Steuermann schreit: „Da drüben !“

Siehst du die Palmen denn nicht ?“

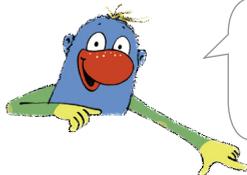
Kuno guckt durch das Fernrohr ..

Dann sagt er:

„Die Palmen sehe ich nicht ..“

Aber ich erkenne dafür eine riesige Schatztruhe ..

Was da wohl drin ist ?“



Es sind 5 Punkte,
2 Ausrufezeichen
und 3 Fragezeichen.

2 Wie geht es weiter?

Schreibe eigene Sätze. Setze . ! oder ?



individuelle
Lösung



Die Piraten haben einen Schatz versteckt.
 Sie haben eine Schatzkarte geschrieben.
 Leider haben sie 11 Wörter falsch geschrieben.

1

Lies den Text.

Hilf den Piraten: Schreibe die Wörter richtig auf.



Der Weg zum Schatz

Starte bei den großen ~~Sehtenen~~.

Gehe links daran ~~forbei~~.

Geradtaus siehst du eine Palme.

Darunter steht eine ~~Bang~~.

Gehe rechts entlang.

Du kommst an ~~Struechern~~ vorbei.

Dahinter steht eine große ~~Tone~~.

Hier musst du links gehen.

Du siehst einen ~~tifen~~ Fluss.

Laufe am ~~Waser~~ entlang.

Fahre mit dem ~~Boed~~ darüber.

Gehe dann zu den Felsen.

Da findest du ein ~~Schilt~~.

Darauf steht: Achtung ~~Meusel~~!

Dahinter ist eine Höhle.

Darin ist der Schatz ~~fersteckt~~.

Steinen
vorbei

Bank

Sträuchern
Tonne

tiefen
Wasser
Boot

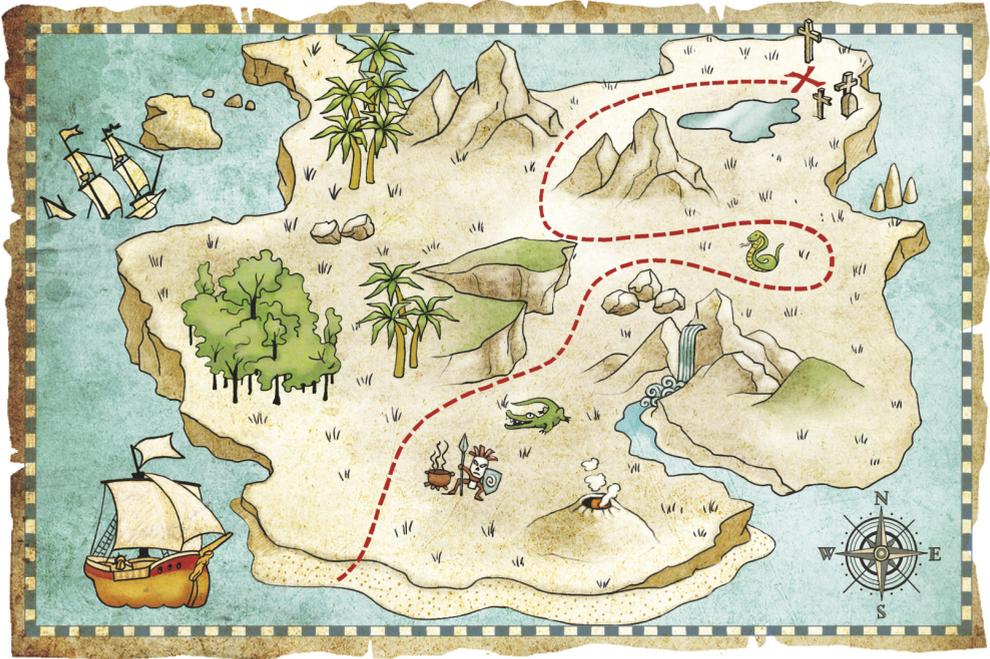
Schild
Mäuse

versteckt



1

Welche Wegbeschreibung stimmt? Lies und kreuze sie an.



Lege mit deinem Schiff am Strand an.
 Gehe über den Strand bis zu den drei Palmen.
 Rechts von dir siehst du den Vulkan.
 An den zwei großen Steinen musst du so vorbeigehen,
 dass sie rechts von dir liegen.
 Gehe den Weg entlang zum Wasserfall.
 Auf dem Grund des Sees liegt der Schatz vergraben.



Lege mit deinem Schiff am Strand an.
 Gehe über den Strand bis zu den drei Palmen.
 Die Palmen sollen links von dir sein.
 An den drei großen Steinen musst du so vorbeigehen,
 dass sie rechts von dir liegen.
 Gehe den Weg entlang und um den hohen Berg herum.
 Zwischen den drei Grabkreuzen findest du den Schatz.



1 Lies den Text.



Eine Reihe in einem Text nennt man Zeile.

Piraten

- 1 Piraten werden auch Seeräuber genannt.
- 2 Früher machten sie die Meere unsicher
- 3 und griffen Schiffe an.
- 4 Sie plünderten Handelsschiffe,
- 5 überwältigten die Mannschaft mit Messern
- 6 und Pistolen und nahmen alle Waren an sich.
- 7 Die überfallenen Seeleute wurden getötet
- 8 oder als Sklaven verkauft.
- 9 Das Leben an Bord eines Piratenschiffes war hart.
- 10 Es gab kaum frisches Wasser oder frisches Essen.
- 11 Es gab auch Piraten, die im Auftrag eines Königs
- 12 oder einer Königin zu Raubzügen aufbrachen.
- 13 Man nennt sie Freibeuter.
- 14 Dafür, dass sie für ihre Überfälle nicht bestraft wurden,
- 15 mussten sie aber ihre Beute mit der Regierung teilen.
- 16 Auch heute gibt es noch Piraten, die Schiffe überfallen.



2 Lies die Fragen.

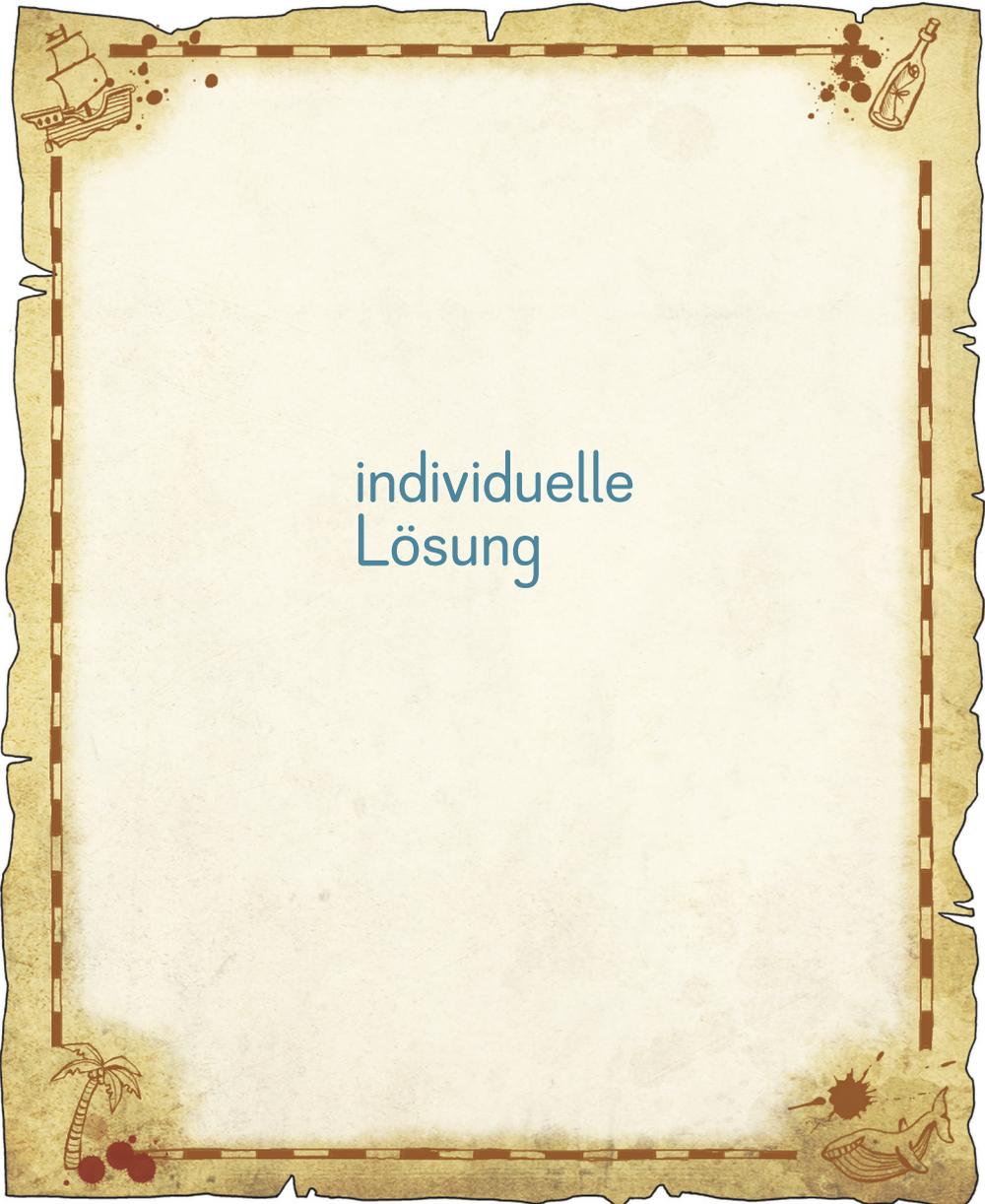
Schreibe die passenden Zeilen auf.



- | | |
|---|------------------|
| a) Wo steht, dass Piraten Seeräuber sind? | Zeile: <u>1</u> |
| b) Wo steht, dass die Überfallenen als Sklaven verkauft wurden? | Zeile: <u>8</u> |
| c) Wo steht, warum das Leben an Bord hart war? | Zeile: <u>10</u> |
| d) Wo steht, was Freibeuter teilen mussten? | Zeile: <u>15</u> |



- 1 Stell dir vor, du bist auf einer einsamen Insel gestrandet.
Wie sieht es dort aus?
Was erlebst du dort?
Schreibe eine Flaschenpost.



Käpten Knitterbart auf der Schatzinsel

Cornelia Funke

- 1 Käpten Knitterbart hatte das Piratenleben gründlich satt. Sein Schiff, die Stinkende Sardine, war langsamer als ein Walross.
- 5 Und von seiner berühmten Bande waren nur noch drei Mann übrig: der Fiese Freddy, Harald die Holzhand und der Kahle Knud. Sie waren ein trauriger Haufen.



- 10 Doch eines Morgens entdeckte der Kahle Knud vom Ausguck aus ein Floß. „Schi-Schi-Schiffbrüchiger in Sicht!“, brüllte er. Der Fiese Freddy schielte durch sein Fernrohr. „He, das ist Schimmelbrot, der Schiffskoch vom Roten Bill!“
- 15 „Fisch ihn auf, Holzhand!“, knurrte Knitterbart. Und Harald die Holzhand ruderte los und brachte Schimmelbrot auf die Stinkende Sardine.

Der arme Kerl war dünn wie ein Zahnstocher und durstig wie ein Nashorn.

- 20 Nach vier Bechern Rum schluchzte Schimmelbrot los: „Gemeine Kerle! Haben mich ausgesetzt, nur weil ich mir ein paar klitzekleine Goldstücke genommen habe. Dabei hat der Rote Bill Kisten davon!“
- „Goldstücke?“, fragte der Fiese Freddy.
- 25 „Ki-Ki-Kisten voll?“, stammelte der Kahle Knud.

Knitterbart aber lächelte, sein allergemeinstes Piratenlächeln, das, bei dem man all seine Gold- und Silberzähne sah.

„Raus damit, Schimmelbrot,

30 wo steckt der Rote Bill?“, knurrte er.

„Auf der Insel der faulenden Knochen!“,
schrie Schimmelbrot.

„Die Schätze holen wir uns!“, brüllte Knitterbart.

„Los, Männer! Den Anker hoch! Segel setzen!“,

35 brüllte Knitterbart. „Die Schätze holen wir uns!“



Fünf Tage und fünf Nächte segelten sie. Dann endlich tauchte die Insel der faulenden Knochen vor ihnen auf.

„Los, Freddy!“, befahl Knitterbart.

„In der Bucht da gehen wir vor Anker!“

40 Aber Schimmelbrot wurde käsebleich.

„O nein, in der besser nicht!“, rief er. Leider zu spät.

Blasen stiegen aus dem Meer auf, riesige Luftblasen,
und dann wurde das Wasser plötzlich schwarz wie Tinte.

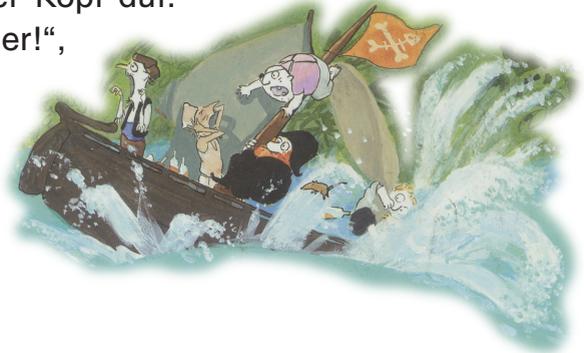
„Oja, da kommt es!“, schrie Schimmelbrot.

45 Und aus dem Wasser tauchte ein mächtiger,
ganz und gar abscheulicher Kopf auf.

„Ein See-See-Seeungeheuer!“,

rief der Kahle Knud.

„Ni-ni-nichts wie weg!“



Wie die Geschichte weitergeht,
kannst du in diesem Buch nachlesen:
Käpten Knitterbart auf der Schatzinsel



1 Hier sind sechs Piraten-Wörter versteckt. Kreise sie ein.



A	K	T	P	B	Ö	S	B	J	P	C	Z
F	N	L	F	T	P	M	Ä	V	I	K	S
L	O	C	E	Q	I	Ä	D	J	R	I	E
A	Ü	I	P	R	Y	R	E	B	A	L	G
S	C	H	A	T	Z	K	I	S	T	E	E
C	F	Q	P	N	B	O	Z	B	E	P	L
H	H	W	A	M	D	P	A	X	N	H	S
E	W	R	G	F	U	R	G	M	H	S	C
N	Q	Ö	E	Ö	T	S	V	Ö	U	V	H
P	X	E	I	G	Y	Ä	O	S	T	C	I
O	Z	P	Y	U	G	Q	K	D	Ä	K	F
S	E	E	R	Ä	U	B	E	R	A	N	F
T	W	H	S	O	Ü	U	T	Y	Ü	L	J



2 Schreibe alle Wörter, die du im Suchsel gefunden hast, auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.



Flaschenpost, Papagei,
Piratenhut, Segelschiff,
Schatzkiste, Seeräuber

Ich kann Piraten-Wörter richtig schreiben.

