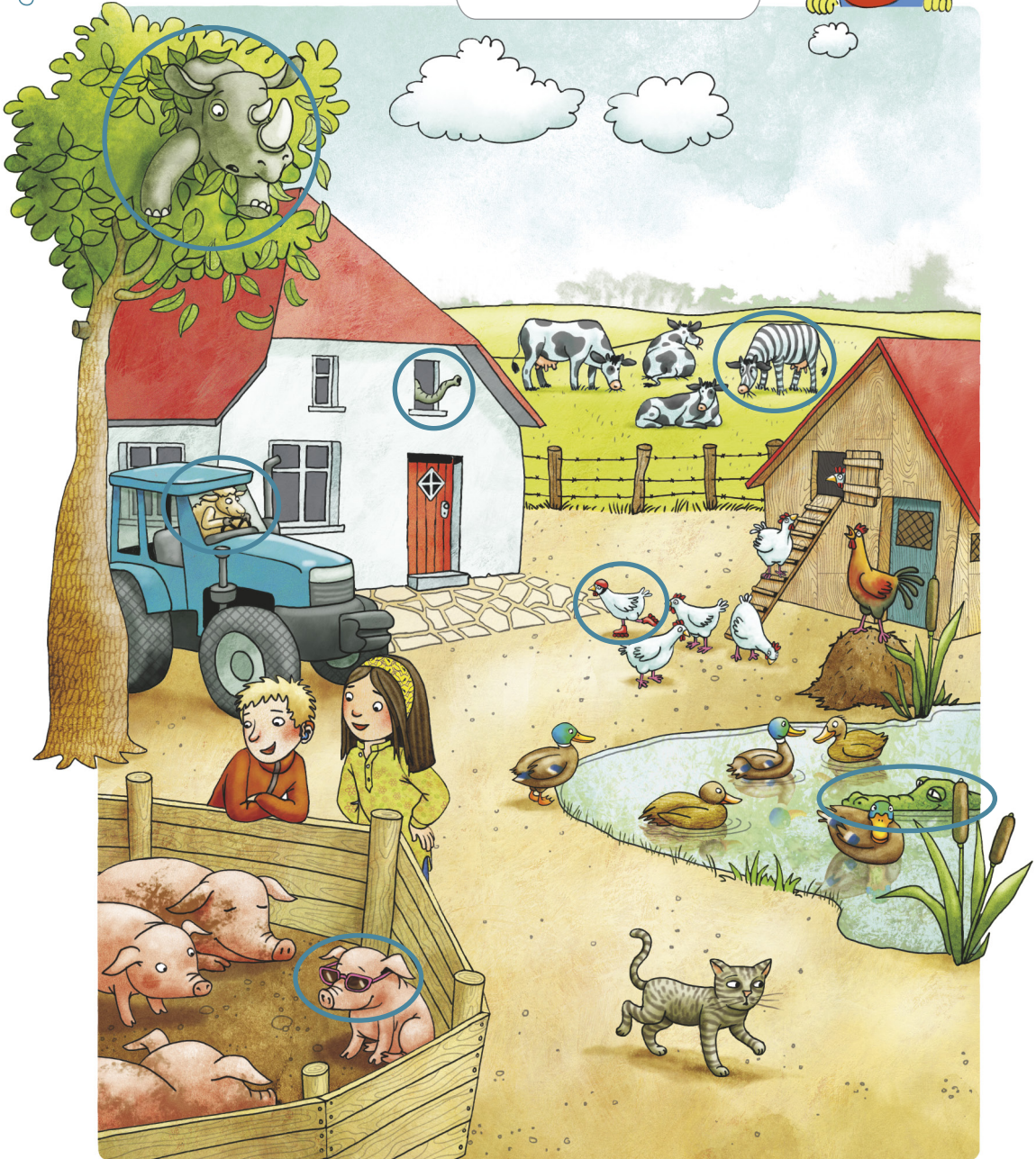


1 Was passt nicht?

 Kreise ein.












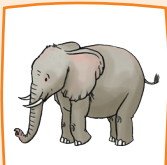





Welche 7 Dinge sind falsch?



1 Was passt zusammen? Verbinde.







Denke daran:
In jeder Silbe ist ein Stern.



1 Sprich und setze Silbenbögen.

Schreibe die Wörter.



Hase
~



Eule
~



Maus
~



Tomate
~



Lupe
~



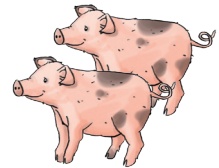
Nest
~



Baum
~




Ameise
~



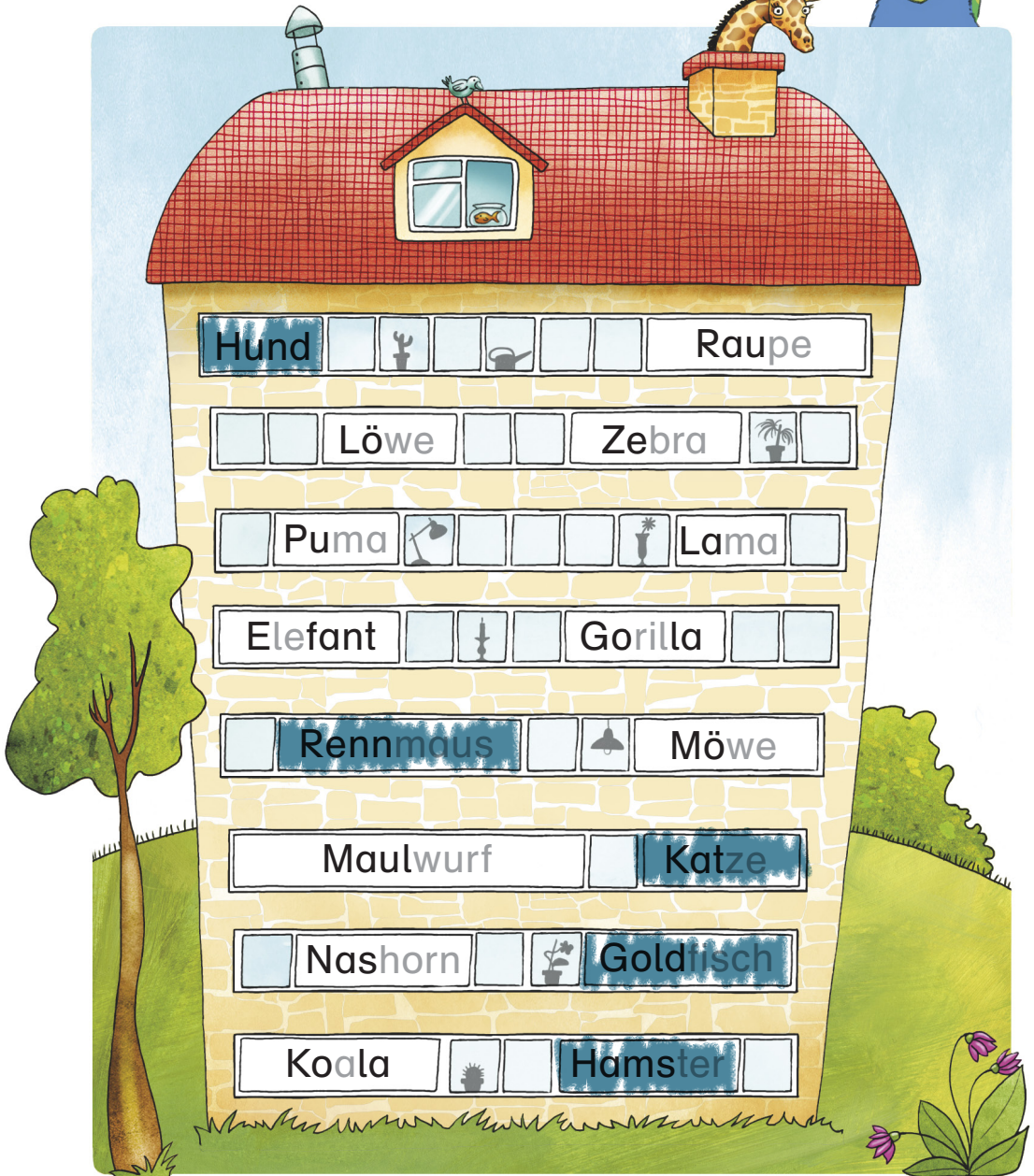
Schwein
~



1 Lies.

 Male die Felder mit den Haustieren aus.

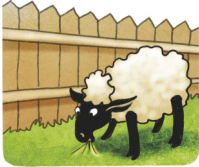
Es sind 5 Haustiere.



1 Lies und kreise ein.



Trage das Lösungswort ein.

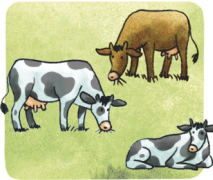


Das Schaf steht am Zaun.

K

Das Schaf steht am Baum.

H

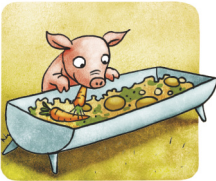


Auf der Weide rasen Kinder.

U

Auf der Weide grasen Rinder.

A



In dem Trog ist frisches Futter.

T

In dem Trog ist frische Butter.

D



Das Schwein fliegt in der Sonne.

N

Das Schwein liegt in der Sonne.

Z



Der Vogel sucht einen Wurm.

E

Der Vogel sucht einen Turm.

I



Das Lösungswort heißt:

K A T Z E



- 1 Schreibe die richtige Endung und
 kreuze sie ein: -el oder -en. Trage die Nummern
 in die Kästchen im Bild ein.



1 Wolken 2 Bes 3 Has

4 Pud 5 Ent 6 Apf

7 Ams 8 Ras 9 Es



Wenn du unsicher bist,
 überprüfe hier die Schreibweise.

Wolken	Apfel	Besen
Enten	Esel	Rasen
Pudel	Hasen	Amsel



1 Sprich und setze Silbenbögen.

☺ Schreibe die Wörter.



Eule



Ziege



Amsel



Ich kann Silbenbögen setzen
und Wörter schreiben.



2 Lies und kreuze an.



4 Tische stehen herum.

4 Fische schwimmen herum.



Ein Hase springt auf der Wiese.

Ein Hase springt ins Wasser.

Ich kann Sätze lesen und
einem Bild zuordnen.



1 Spure die Formen nach.

Setze die Muster fort.



1 Finde die Buchstaben. Male die Felder an.



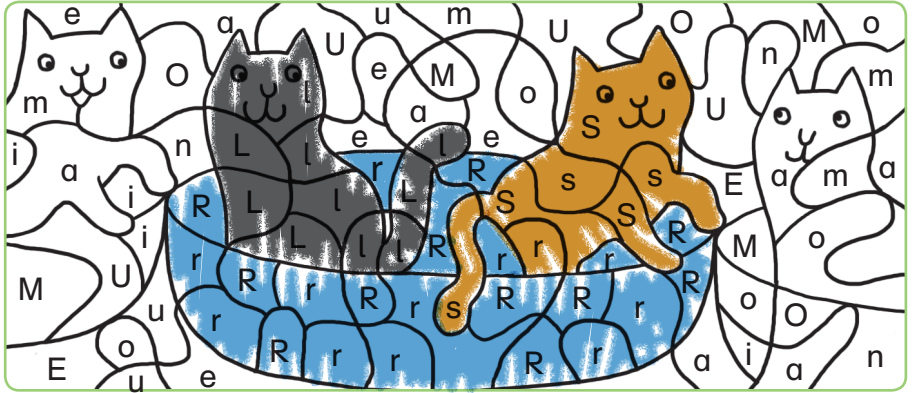
Ll



Ss



Rr



2 Setze die Sterne ein.



S e i fe



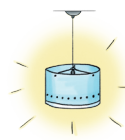
R e gen



Sch a f



D o se



L a mpe



Bl u me



R i ng



M a ntel

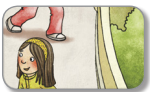


A meise



1 Ist alles da?

Kreuze an.

 Besen Katze Zaun Pferd Eimer Hund Bauer Milchflasche Palme Kinder Schafe Nashorn Pony Hamster Haus

Höre ich hinten ein **a**, schreibe ich meistens **-er**: Leiter, Eimer.



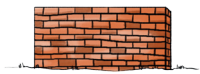
1 Schreibe die richtige Endung.



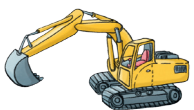
Eimer



Order



Mauer



Bagger



Feder



Hamer

2 Schreibe die Wörter.



Roller



Schilder



Fenster



Hamster



Leiter



Vater



1 Ein Wort in jedem Satz passt nicht.



Streiche es durch.



Unsere Milch

Im Stall ~~Stau~~ ist es an der Zeit zu melken.

Alle Kühe ~~gehen~~ ~~stehen~~ an einem Platz.

Der Melk-Apparat saugt ~~Milch~~ ~~Kakao~~ ab.

Nach dem Melken wird die ~~Milch~~ ~~Maus~~

kalt gestellt.

Das ist wichtig, damit sie ~~alt~~ ~~frisch~~ bleibt.

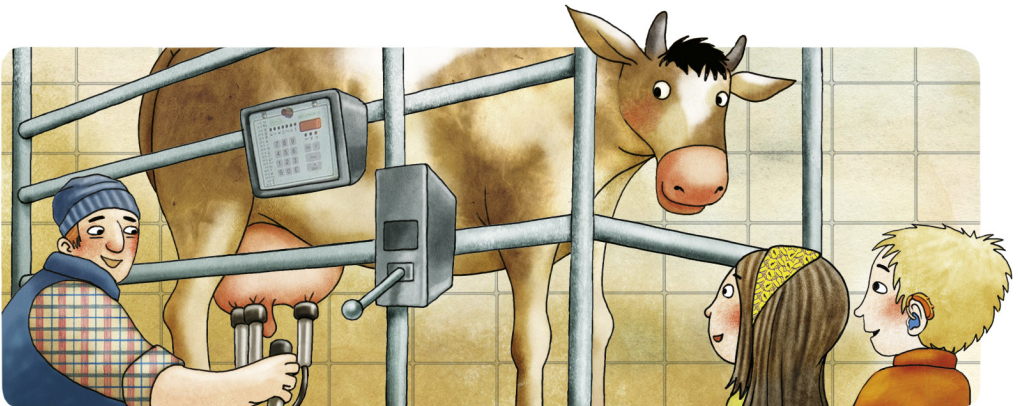
Ein Wagen bringt die ~~Milch~~ ~~Kartoffeln~~

jeden Tag vom Bauernhof in die Molkerei.

Dort wird die Milch genau ~~geprüft~~ ~~gebaut~~.

Dann wird die ~~Milch~~ ~~Cola~~ zu verschiedenen
Milchsorten weiterverarbeitet.

Aus Milch werden auch ~~Pferde~~ ~~Produkte~~ wie
Käse, Butter, Quark und Joghurt hergestellt.



Nomen schreibst du groß.



- 1 Lies und kreise alle Nomen ein.



Maus Baum schlafen
 Küken Zaun klein Mutter
 Ente Telefon müde Schere
 Blume Bauer blau gehen

- 2 Lies. Setze nach jedem Wort einen Strich. Schreibe dann alle Wörter auf.



Fisch _____ Hund _____

Katze _____ Vogel _____



Napf _____ Leine _____

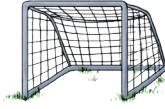
Korb _____ Futter _____



1 Setze die Sterne ein.



L a m a



T o r



M e l o n e

Ich kann die Sterne ergänzen.



2 Schreibe die Wörter. Denke an das -er.



Eimer



Leiter



Fenster



Roller

Ich kann -er in Wörtern ergänzen.



3 Lies und kreuze alle Nomen ein.



Hund

bellen

Ball

Tomate

schön

rennen

Mutter

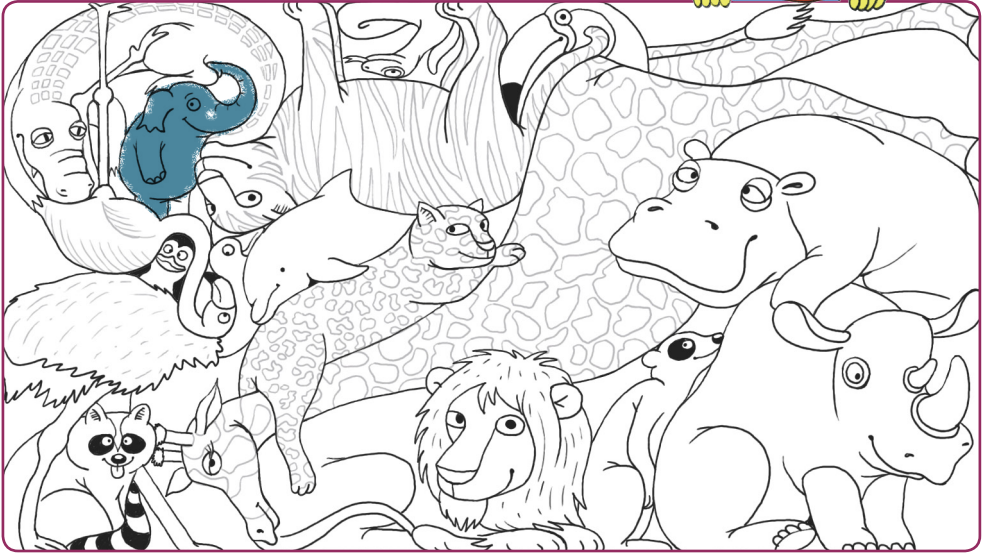
laut

Ich kann Nomen erkennen.



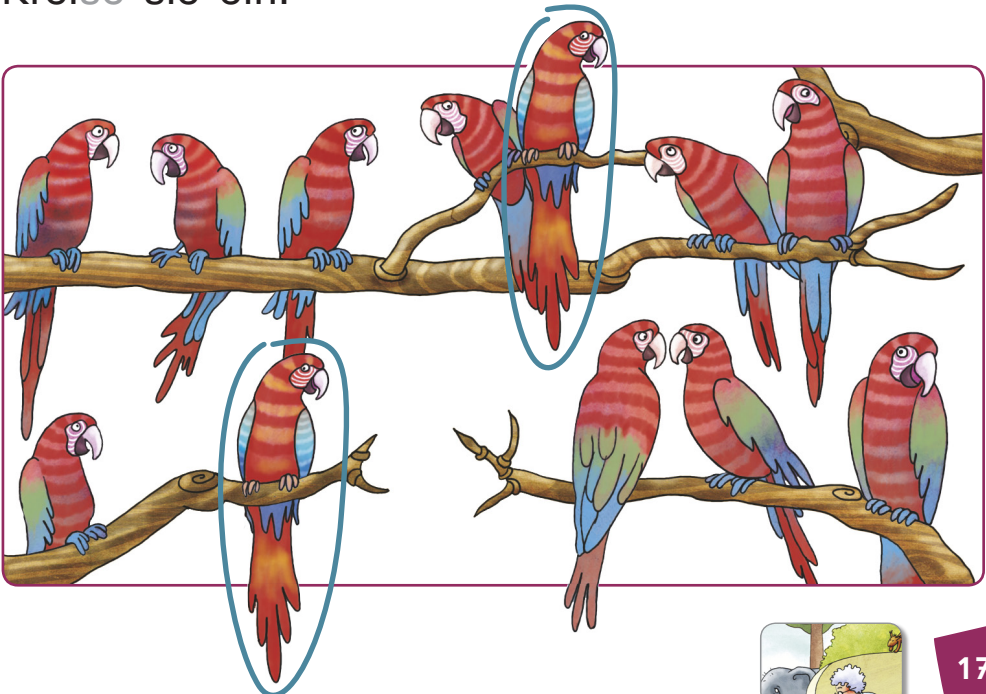
1 Suche den kleinen Elefanten.

Male den kleinen Elefanten an.



2 Welche beiden Papageeien sind genau gleich?

Kreise sie ein.



1 s  oder ß  ?



Sprich die Wörter und höre genau.



Schreibe s oder ß.



Ho s e



Strä ß e



Fü ß e



Va s e



Wie s e



Klö ß e

2 Lies und streiche das falsche Wort
in jedem Satz durch.



Die Gärtner gießen ~~grüßen~~ die Blumen.



Die Kinder essen ~~Tulpen~~ Klöße mit Soße.



Anna beißt ~~bellt~~ in das Brot.



Die Kinder baden die ~~Nasen~~ Füße im Wasser.

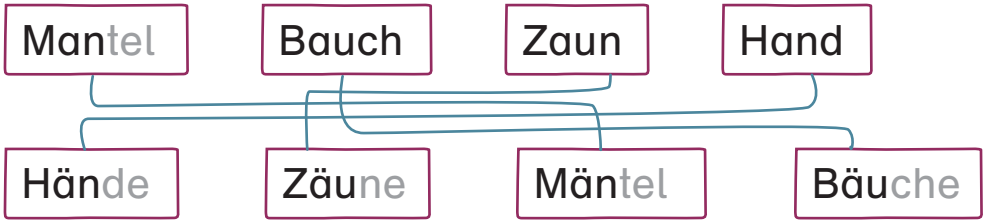




Aus a wird ä,
aus au wird äu!



1 Lies und verbinde.




2 Schreibe die verwandten Wörter auf.









Kreise a, ä, au und äu ein.


Bl ä tter


L ä mmer

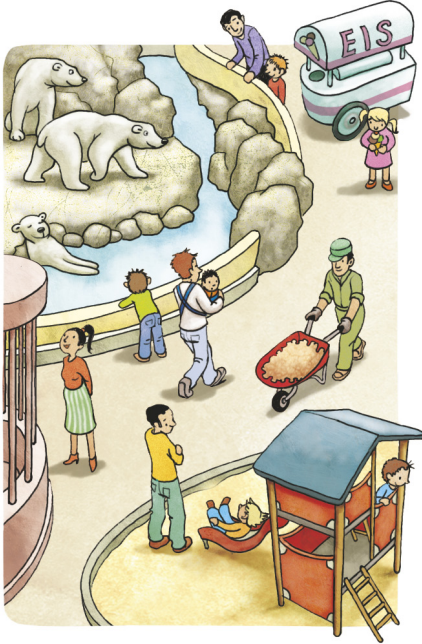

B ä u me

	Blatt
	Blätter
	Lamm
	Lämmer
	Baum
	Bäume



1 Was siehst du auf dem Bild?

Kreuze an.



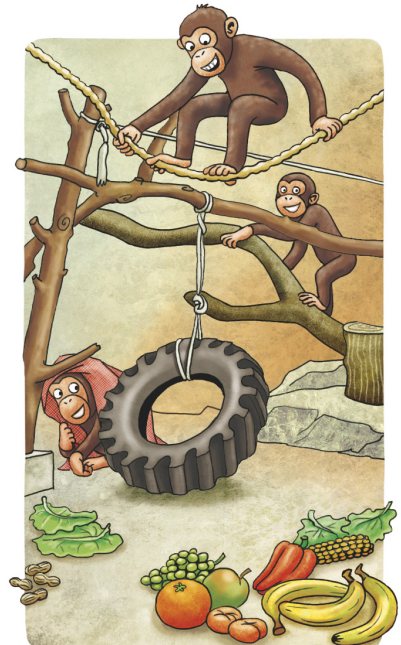
	ja	nein
Tiere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tierpfleger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehege	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eisverkauf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zebrastreifen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Blauwale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Spielplatz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Was stimmt? Kreuze an.



Im Affengehege ...

- leben Elefanten.
- können Affen klettern.
- gehen wir einkaufen.
- bekommen Affen Futter.
- dürfen Kinder spielen.
- versteckt sich ein Affe.
- gibt es Seile.



1 Lies und male an.



Der Sand auf dem Spielplatz ist gelb.

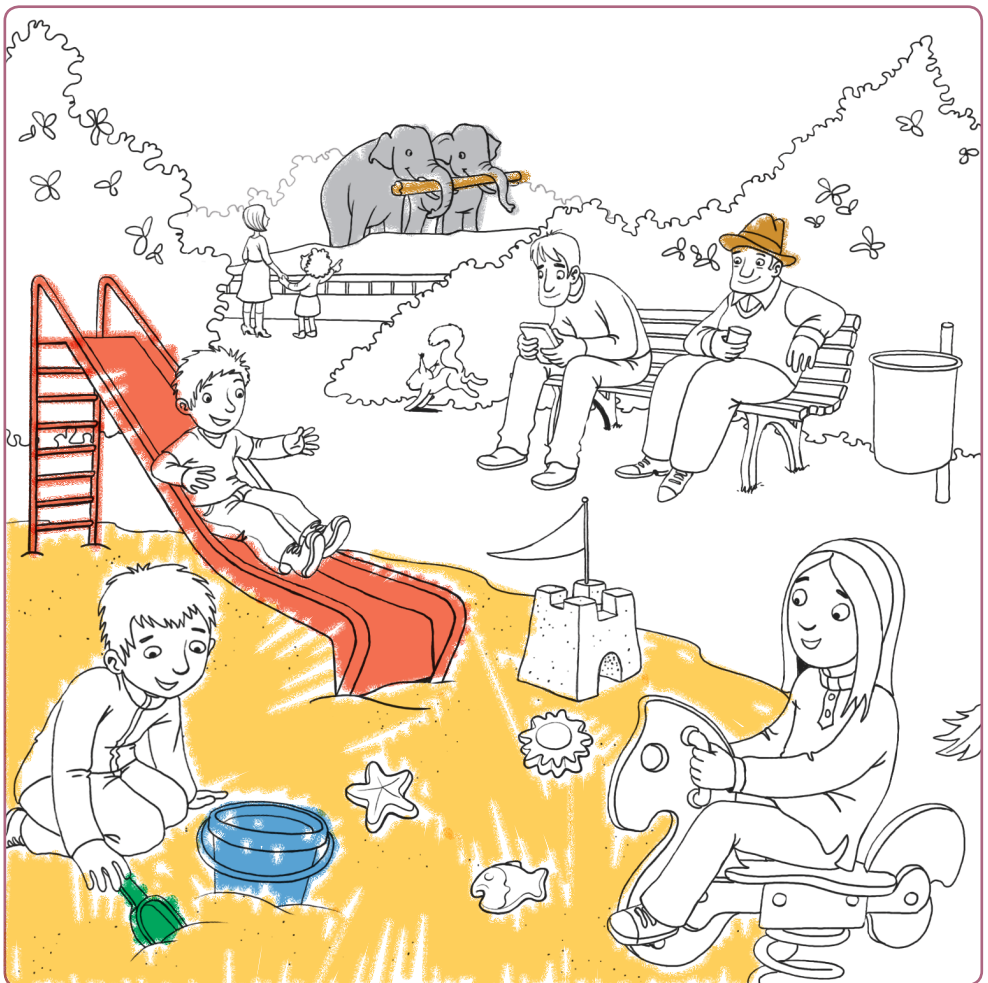
Ein Kind rutscht auf der roten Rutsche.

Im Sand ist ein blauer Eimer.

Der Mann auf der Bank hat einen braunen Hut.

Die Schaufel des Jungen ist grün.

Zwei Elefanten heben einen braunen Stamm.





Ich bin bei den Elefanten.
Da gibt es Elefantenkinder.



Ich bin bei den Ziegen.
Dann gehe ich auf den Spielplatz.
Dort gibt es eine lange Rutsche.

- 1 Wie stellst du dir deinen perfekten Tag im Tierpark vor? Schreibe.



1 Lies und streiche das falsche Wort in jedem Satz durch.



Lola mag gerne süßen Saft ~~Kuchen~~.



Alma will die Lieder ~~gießen~~ genießen.



Ole hält in den ~~Händen~~ ~~Füßen~~ eine Tüte.



Ich kann Sätze verstehen.



2 Schreibe die verwandten Wörter auf. Kreise A, Ä, au und äu ein.



Äpfel



Mäuse



Apfel



Äpfel



Maus



Mäuse

Ich kann Wörter ableiten.



In jeder Reihe → und jeder Spalte ↓
darf jedes Tier nur einmal vorkommen.



1 Male die passenden Tiere:


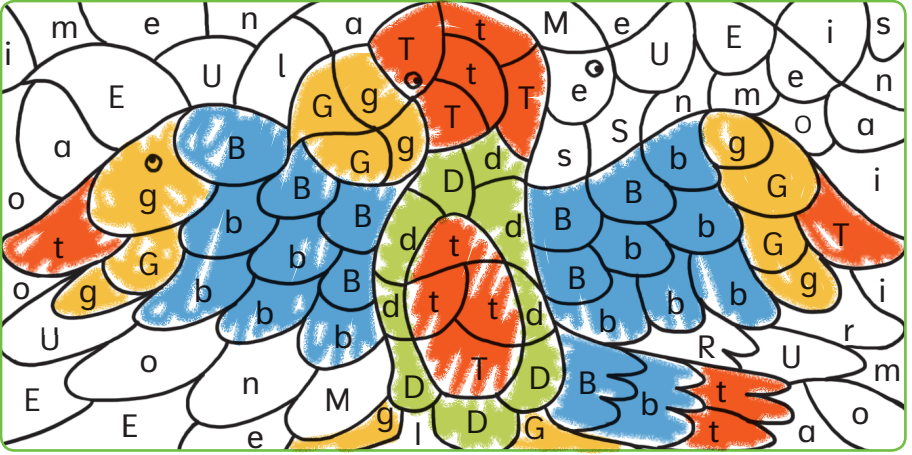
Schlange, Löwe, Elefant und Affe.








1 Finde die Buchstaben. Male die Felder an.



Tt  

Dd 

Bb 

Gg 

2 Setze die Sterne a, e, ei und ie ein.



T a sch e



G a b e l



R ie s e



D ie b



B ei n



L ei t e r



B ie n e





H a s e



T ie r e



Wenn du **Scht** hörst, schreibst du **St st** wie bei .

Wenn du **Schp** hörst, schreibst du **Sp sp** wie bei .



1 Setze **Sp** oder **St** ein.



Storch



Stachelschwein



Spinne



Spatz



Strauß



Stinktief





Specht



Spuren

2 Schreibe die Wörter in die Tabelle.



St 	Sp 
Storch	Spinne
Strauß	Specht
Stachelschwein	Spatz
Stinktief	Spuren



1 Lies und kreuze die richtigen Wörter an.

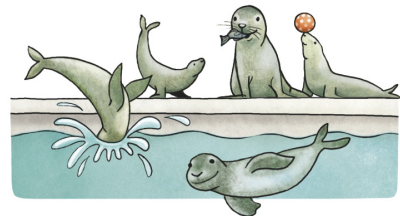
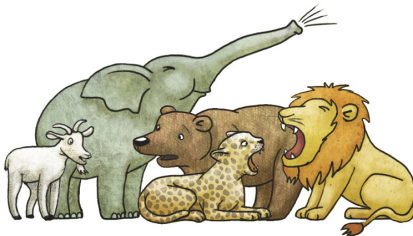


Das sind Tiere

- Kamel
- Elefant
- Baum
- Löwe
- Nashorn
- Bär

Tiere fressen

- Heu
- Karotten
- Fleisch
- Autos
- Bananen
- Fische



Im Tierpark

- Elefanten trompeten
- Löwen brüllen
- Geparde fauchen
- Esel fliegen
- Bären brummen
- Ziegen meckern

Robben im Tierpark

- fressen Fisch
- tauchen im Wasser
- machen Kunststücke
- springen ins Wasser
- fällen Bäume
- spielen mit Bällen



1 Lies und verbinde.



Ich lebe in der Wüste.
Auf meinem Rücken
sind zwei Höcker.
Auf mir kannst du reiten.

Ich lebe am Nordpol
und kann gut schwimmen.
Ich kann meine Beute
durch das Eis riechen.

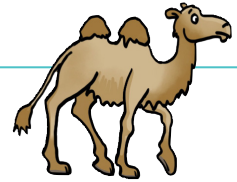
Ich bin eine Raubkatze
und liege gern im Schatten.
Mein Gebrüll ist sehr laut.
Ich bin der König der Tiere.

Ich bin ein großes Landtier
und bade gern im Fluss.
Meine Haut ist grau.
Ich fresse Pflanzen.

Ich habe große Ohren. Damit
kann ich mir Luft zufächeln.
Ich habe einen langen Rüssel,
mit dem ich trinke und rieche.



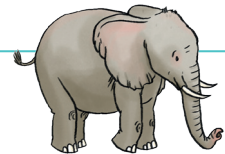
der Eisbär



das Kamel



das Flusspferd



der Elefant



der Löwe



Zeichne einen Strich nach jedem Wort.



- 1 In jeder Schlange ist ein Satz versteckt.
 Zeichne die Wortgrenzen ein.
 Schreibe die Sätze auf.



Wir sind im Tierpark.



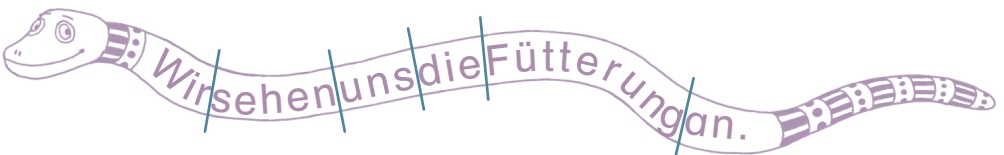
Ali mag die Affen.



Die Affen schreien.



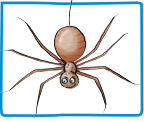
Sie wollen Futter haben.



Wir sehen uns die Fütterung an.



1 Schreibe die Wörter. Denke an **Sp** oder **St**.



Spinne



Stau



Stifte



Spiegel

Ich kann Wörter mit **Sp** und **St** schreiben. 😊 😐

2 In jeder Schlange ist ein Satz versteckt.



Zeichne die Wortgrenzen ein.



Schreibe die Sätze auf.



Ali liebt Tiere sehr.

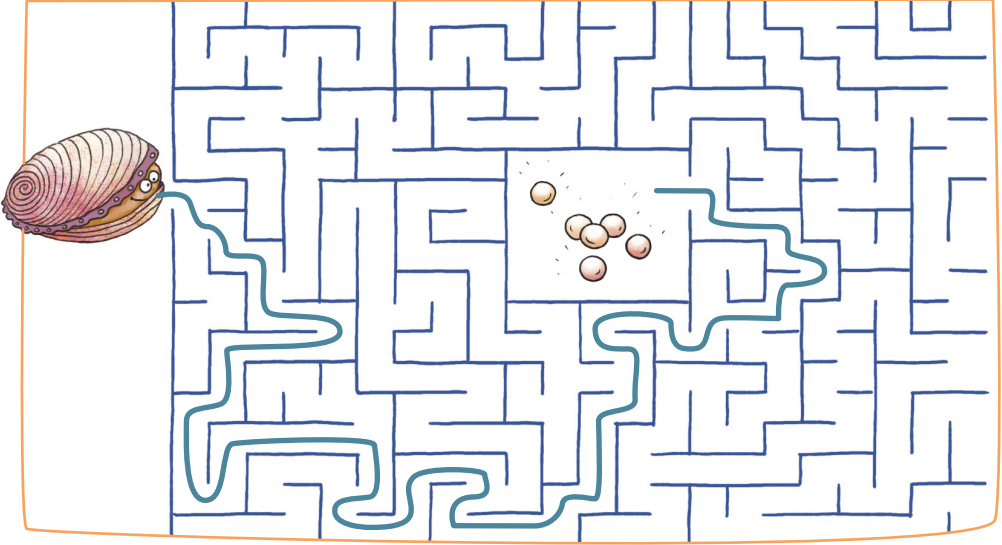


Ella füttert die kleinen Ziegen.

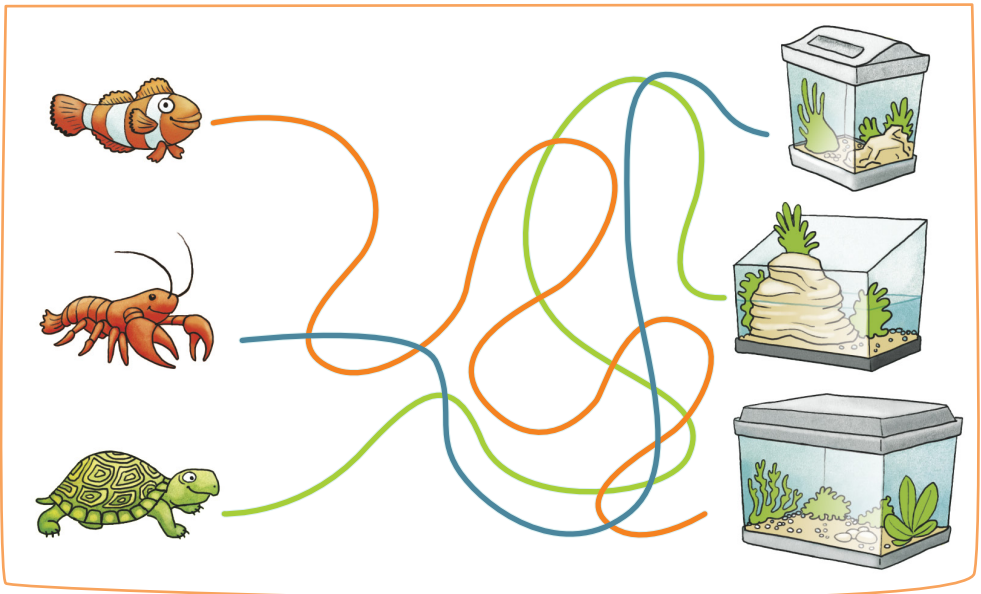
Ich kann Wortgrenzen erkennen und Sätze schreiben.



1 Finde den Weg und spure nach.



2 Wer wohnt wo? Spure nach.



1 Male alle Dinge mit **Pf** und **pf** an.



2 Setze die Sterne ein.



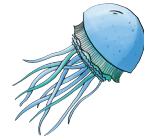
Pf a n n e



Bl u m e n t o p f



Qu a r k



Qu a l l e




Sch o k o l a d e



G o l d f i s c h

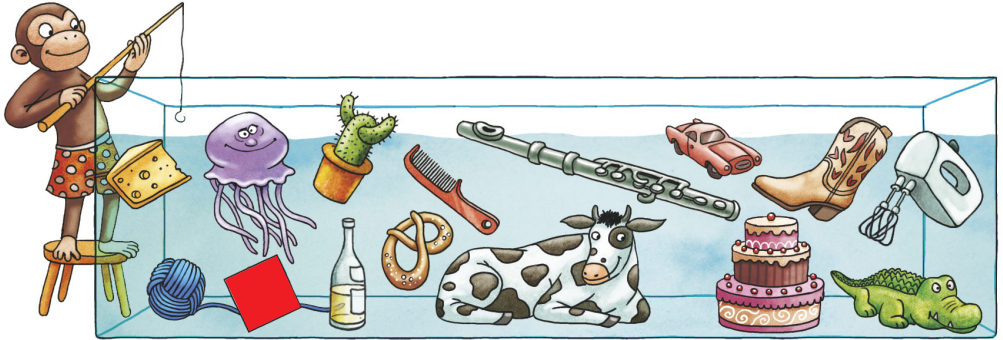


Wenn du kw hörst,
schreibst du Qu wie bei .



1 Angle alle Dinge mit Qu qu heraus.

 Schreibe auf.



Quirl

Querflöte

Quadrat

Qualle

2 Angle alle Dinge mit V v heraus.

 Schreibe auf.



Vulkan

Vogel

Pullover

Vase



1 Lies und verbinde.



- | | |
|------------------|------------------------------|
| Ella und Udo | • sind gestreift. |
| Sie gehen durch | • die Fische gut beobachten. |
| So können sie | • besuchen einen Wasserpark. |
| Clownfische | • schwimmt ein Rochen. |
| In einer Anemone | • einen Schreck. |
| Durch das Wasser | • einen Unterwassertunnel. |
| Udo bekommt | • sind die beiden sicher. |
| Aber im Tunnel | • leben zwei Clownfische. |



1 Lies den Text.



Wie sieht ein Tag unter Wasser aus?

Früh am Morgen steht das kleine Teichkind auf. Waschen muss es sich nicht, es lebt ja im Wasser. Dann isst es eine süße Wassersuppe.



In der Teichkinder-Schule lernt es, auf Fischen zu reiten. Am Mittag gibt es Nudeln mit Algenpesto. Dann fängt das Kind Quallen mit seinem Vater. Vor dem Schlafen liest seine Mutter noch etwas vor. Dabei fallen dem kleinen Teichkind manchmal schon die Augen zu. Dann träumt es von Muscheln und Krebsen.

2 Was stimmt? Kreuze an.



Muss sich ein Teichkind waschen?



nein ja

Wovon träumt das kleine Teichkind?

von Quallen von Muscheln und Krebsen



Ich lebe unter Wasser und kann auf Fischen reiten.



Ich kann unter Wasser atmen und schwimmen wie ein Fisch.



- 1 Was würdest du gern unter Wasser erleben?
Schreibe.



individuelle Lösung



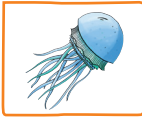
1 Schreibe die Wörter.



Vogel



Vulkan



Qualle



Pfau

Ich kann Wörter mit **V v**, **Qu qu** und **Pf pf** schreiben.



2 Lies und verbinde.



Ole und Lea

viele Tiere zu sehen.

Dort gibt es

besuchen den Tierpark.

Die kleinen Ziegen

Karotten und Brot.

Sie fressen gern

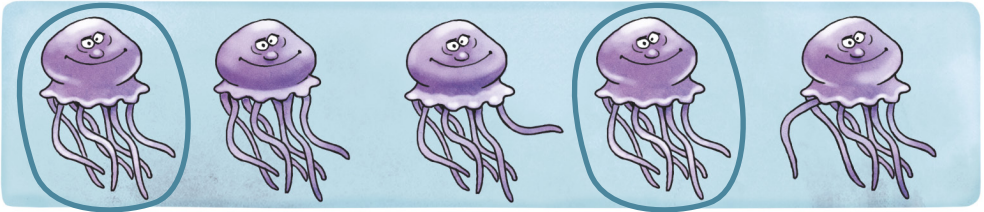
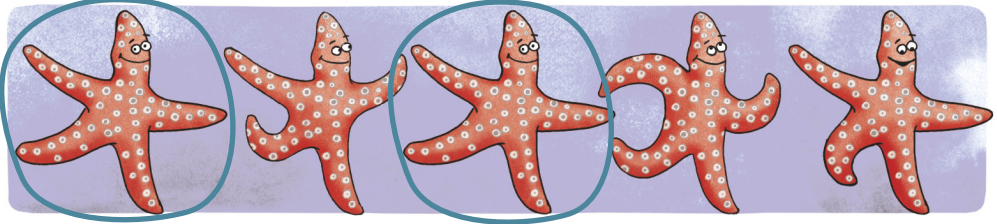
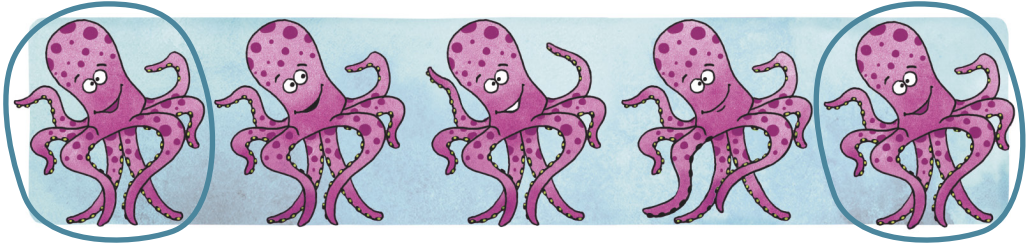
toben im Heu.



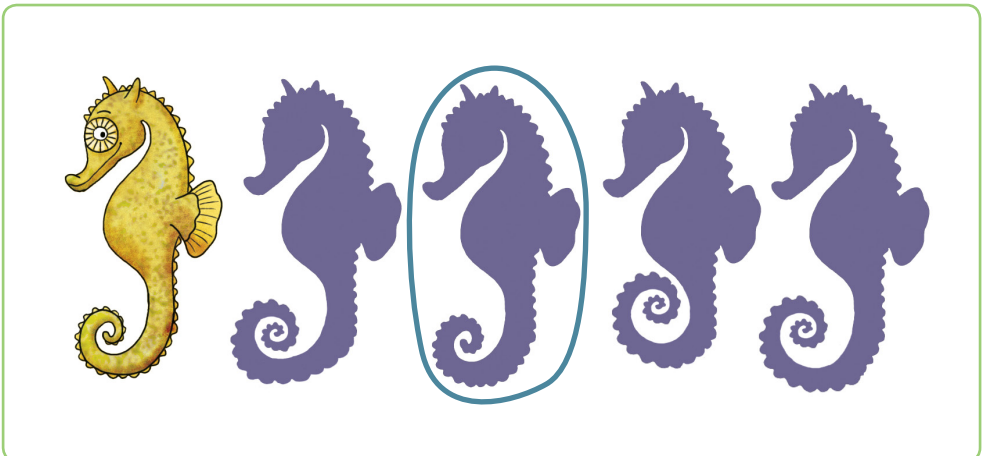
Ich kann Sätze verstehen und richtig verbinden.



1 Immer 2 Bilder sind gleich. Kreise sie ein.



2 Finde das Schattenbild. Kreise es ein.



1 Finde tz, ck und ng. Male die Felder an.



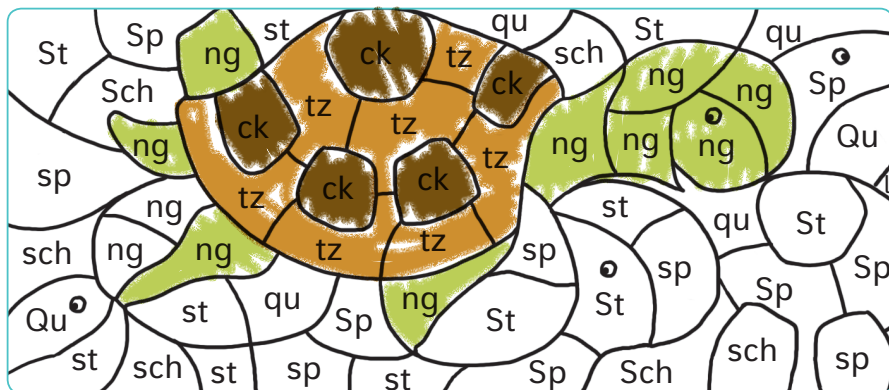
tz



ck



ng



2 Wie klingt Y y? Verbinde.



Baby



Zylinder



Yoga



Handy



Yoga



Xylofon



Handy



Pony





Wie schreibe ich
am Ende?



Viele Hunde, also
schreibst du **Hund** mit **d**.



1 Schreibe wie im Beispiel.



Kreise **b**, **d** oder **g** ein.



ein Hund^d_t

viele Hunde, ein Hund



eine Burg^g_k

viele Burgen, eine Burg



ein Sieb^b_p

viele Siebe, ein Sieb



ein Kind^d_t

viele Kinder, ein Kind



ein Korb^b_p

viele Körbe, ein Korb



ein Zwer^g_k

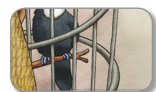
viele Zwerge, ein Zwerg



1 Lies und male.



Der Taucher hat einen grauen Taucheranzug an.
In der Hand hält er eine grüne Taschenlampe.
Die Sauerstoff-Flasche ist gelb.
Die Felsen sind braun und die Pflanzen rosa.
Die großen Fische sind bunt, die kleinen rot.
Male dazu, was der Taucher
auf dem Boden findet.



1 Lies den Text.



Sind Fische stumm?

Richtig sprechen können Fische nicht.

Doch heute sind viele Arten bekannt,
die zeigen, dass der Spruch

Stumm wie ein Fisch falsch ist.

Unter Wasser wird geknurr, getrommelt,
gegrunzt und gequietscht, um sich
den anderen Fischen mitzuteilen
oder Feinde abzuschrecken.

Der Clownfisch lässt zum Beispiel
blitzschnell sein Gebiss aufeinander knallen.

2 Was stimmt? Kreuze an.



Können Fische richtig sprechen?



ja

nein

Ist der Spruch **Stumm wie ein Fisch** richtig?

ja

nein

Was kann man unter Wasser hören?

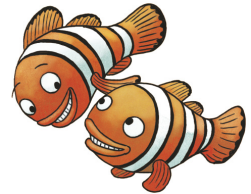
knurren

weinen

Was knallt der Clownfisch aufeinander?

Trommeln

Gebiss



Am Satzanfang schreibe ich immer groß.
Am Ende steht ein Punkt.



- 1 Markiere die Satzanfänge und die Punkte am Satzende.



Heute ist es ganz besonders heiß.

Lea und Anton sind im Urlaub.

Sie gehen an den Strand.

Alle wollen schwimmen gehen.

Das Wasser ist kalt.

- 2 Setze die Punkte am Ende der Sätze.



Die beiden Kinder rennen zum Wasser. Da schreit Lea plötzlich laut auf. Ein Krebs läuft über den nassen Strand. Anton muss laut lachen. Lea findet das gar nicht lustig. Schnell läuft sie hinter Anton her.



- 3 Wie viele Punkte sind es in Aufgabe 2?



Es sind 6 Punkte.



1 Lies den Text.



Picknick

Endlich ist es Sommer.

Die Kinder haben sechs Wochen frei.

Ali, Ella, Ole und Lea wollen sich oft treffen.

Morgen sind sie im Park verabredet.

Dort planen sie ein großes Picknick.

Ole und seine Mutter backen Pizza.

Ali und seine Eltern bringen Köfte
und Fladenbrot mit.



Ella bereitet mit Papa einen bunten Salat
mit Tomaten und Gurke zu.

Lea bringt Gemüse-Spieße mit.

2 Was stimmt? Kreuze an.



Die Kinder haben fünf Wochen frei.



Sie planen ein Picknick.

Ella und Papa machen einen Salat.

Es hat die ganze Nacht geschneit.

1 6 Wörter mit Y y haben sich versteckt.



Kreise sie ein.



Y	O	G	A	X	Z	H
F	Y	A	K	R	P	A
T	C	H	J	K	Y	N
R	B	M	U	W	T	D
P	A	B	P	O	N	Y
I	B	T	E	D	D	Y
Q	Y	N	Z	R	U	P



Ich kann Wörter erkennen.



2 Schreibe wie im Beispiel.



Kreise b, d oder g ein.



ein Bild^d_t

viele Bilder, ein Bild



ein Berg^g_k

viele Berge, ein Berg



ein Dieb^b_p

viele Diebe, ein Dieb

Ich kann Wörter verlängern.

