

1



Wie viele Tassen sind es?

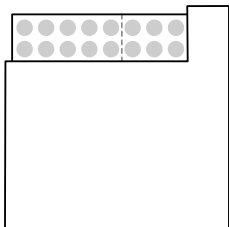
Additionsaufgabe: _____

Multiplikationsaufgabe: _____

2

Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

a)



_____ · _____ = _____

_____ · _____ = _____



b)

2 · 12 = _____

_____ · _____ = _____

3

Rechne die Kernaufgaben.

a) 1 · 2 = _____

2 · 2 = _____

5 · 2 = _____

10 · 2 = _____

b) 1 · 5 = _____

2 · 5 = _____

5 · 5 = _____

10 · 5 = _____



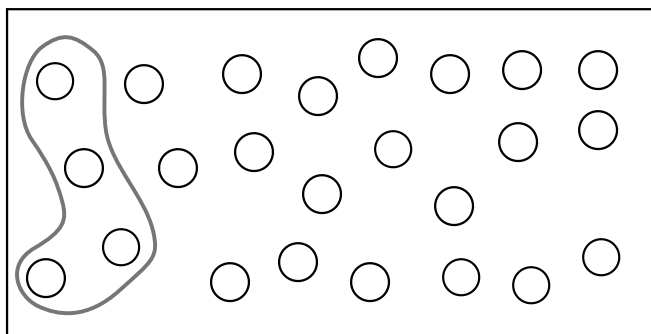
c) 1 · 11 = _____

2 · 11 = _____

5 · 11 = _____

10 · 11 = _____

4



Immer für 4 Bälle brauchen wir ein Netz. Kreise ein und rechne.

_____ : _____ = _____

Für die _____ Bälle brauchen wir
_____ Netze.

5

Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

25 : 5 = _____ denn _____ · 5 = 25

10 : 2 = _____ denn _____ · 2 = _____

40 : 5 = _____ denn _____ · 5 = _____



24 : 2 = _____ denn _____ · 2 = _____

Name: _____

Datum: _____

A

4

1



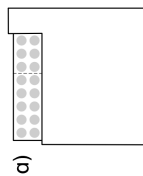
Wie viele Tassen sind es?

Additionsaufgabe: $3 + 3 + 3 = 9$ Multiplikationsaufgabe: $3 \cdot 3 = 9$

4

2

Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 16 \\ 8 \cdot 2 = 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 12 = 24 \\ 12 \cdot 2 = 24 \end{array}$$

7

3

Rechne die Kernaufgaben.

$$\begin{array}{l} \text{a) } 1 \cdot 2 = 2 \\ 2 \cdot 2 = 4 \\ 5 \cdot 2 = 10 \\ 10 \cdot 2 = 20 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{b) } 1 \cdot 5 = 5 \\ 2 \cdot 5 = 10 \\ 5 \cdot 5 = 25 \\ 10 \cdot 5 = 50 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c) } 1 \cdot 11 = 11 \\ 2 \cdot 11 = 22 \\ 5 \cdot 11 = 55 \\ 10 \cdot 11 = 110 \end{array}$$

12

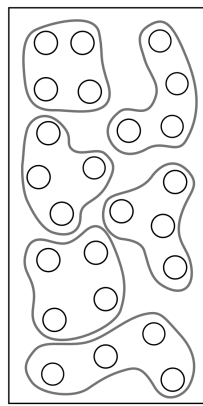


4

Immer für 4 Bälle brauchen wir ein Netz. Kreise ein und rechne.

$$24 : 4 = 6$$

Für die 24 Bälle brauchen wir 6 Netze.



5

5

Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{l} 25 : 5 = 5 \text{ denn } 5 \cdot 5 = 25 \\ 10 : 2 = 5 \text{ denn } 5 \cdot 2 = 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 40 : 5 = 8 \text{ denn } 8 \cdot 5 = 40 \\ 24 : 2 = 12 \text{ denn } 12 \cdot 2 = 24 \end{array}$$

8

1 Zu einer Darstellung eine passende Additions- und Multiplikationsaufgabe schreiben und lösen (AB I)
2 Punkte für die richtige Additionsaufgabe.
2 Punkte für die richtige Multiplikationsaufgabe.

2 Zum Punktfeld Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen (AB II)
a) 2 Punkte für die passend gelöste Malaufgabe.
b) 1 Punkt für die richtig gelöste Malaufgabe.
Je 2 Punkte für das Finden und Lösen der Tauschaufgaben.

3 Kernaufgaben lösen (AB I)
1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Zeichnerisch und rechnerisch aufteilen (AB I)
1 Punkt für die richtige Zeichnung.
2 Punkte für die passende Gleichung.
2 Punkte für die passenden Eintragungen im Antwortsatz.

5 Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen (AB II)
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt für jede richtige Umkehraufgabe.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1



Wie viele Tassen sind es?

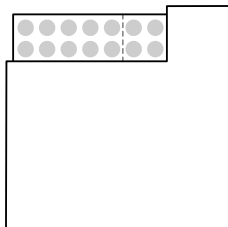
Additionsaufgabe: _____

Multiplikationsaufgabe: _____

2

Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

a)



_____ · _____ = _____

_____ · _____ = _____



b)

2 · 13 = _____

_____ · _____ = _____

3

Rechne die Kernaufgaben.

a) 1 · 5 = _____

2 · 5 = _____

5 · 5 = _____

10 · 5 = _____

b) 1 · 2 = _____

2 · 2 = _____

5 · 2 = _____

10 · 2 = _____



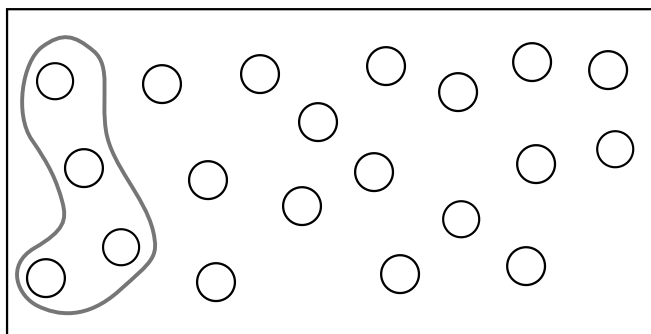
c) 1 · 12 = _____

2 · 12 = _____

5 · 12 = _____

10 · 12 = _____

4



Immer für 4 Bälle brauchen wir ein Netz. Kreise ein und rechne.

_____ : _____ = _____

Für die _____ Bälle brauchen wir
_____ Netze.

5

Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

30 : 5 = _____ denn _____ · 5 = 30

12 : 2 = _____ denn _____ · 2 = _____

45 : 5 = _____ denn _____ · 5 = _____

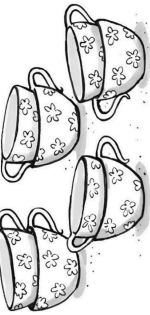


26 : 2 = _____ denn _____ · 2 = _____

Name: _____

Datum: _____

B 4

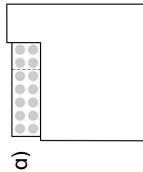


Wie viele Tassen sind es?

Additionsaufgabe: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Multiplikationsaufgabe: $4 \cdot 2 = 8$

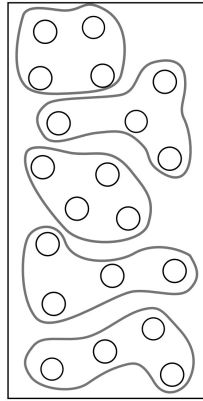
2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.



a) $2 \cdot 7 = 14$ b) $2 \cdot 13 = 26$
 $7 \cdot 2 = 14$ $13 \cdot 2 = 26$

3 Rechne die Kernaufgaben.

a) $1 \cdot 5 = 5$ b) $1 \cdot 2 = 2$ c) $1 \cdot 12 = 12$
 $2 \cdot 5 = 10$ $2 \cdot 2 = 4$ $2 \cdot 12 = 24$
 $5 \cdot 5 = 25$ $5 \cdot 2 = 10$ $5 \cdot 12 = 60$
 $10 \cdot 5 = 50$ $10 \cdot 2 = 20$ $10 \cdot 12 = 120$



Immer für 4 Bälle brauchen wir ein Netz. Kreise ein und rechne.

$20 : 4 = 5$

Für die 20 Bälle brauchen wir 5 Netze.

5 Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

$30 : 5 = 6$ denn $6 \cdot 5 = 30$ $45 : 5 = 9$ denn $9 \cdot 5 = 45$
 $12 : 2 = 6$ denn $6 \cdot 2 = 12$ $26 : 2 = 13$ denn $13 \cdot 2 = 26$

Du hast 36 Punkte von 36 Punkten erreicht.

1 Zu einer Darstellung eine passende Additions- und Multiplikationsaufgabe schreiben und lösen (AB I)
2 Punkte für die richtige Additionsaufgabe.
2 Punkte für die richtige Multiplikationsaufgabe.

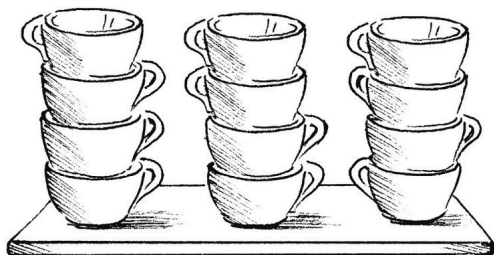
2 Zum Punktfeld Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen (AB II)
a) 2 Punkte für die passend gelöste Malaufgabe.
b) 1 Punkt für die richtig gelöste Malaufgabe.
Je 2 Punkte für das Finden und Lösen der Tauschaufgaben.

3 Kernaufgaben lösen (AB I)
1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Zeichnerisch und rechnerisch aufteilen (AB I)
1 Punkt für die richtige Zeichnung.
2 Punkte für die passende Gleichung.
2 Punkte für die passenden Eintragungen im Antwortsatz.

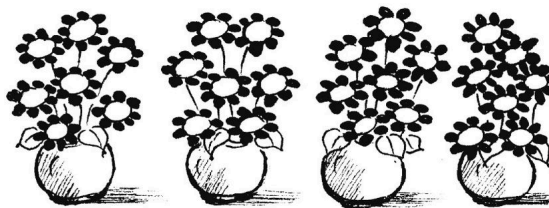
5 Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen (AB II)
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt für jede richtige Umkehraufgabe.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:
(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.
(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Wie viele Tassen sind es?

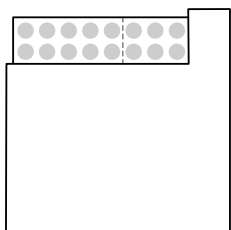
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1 Wie viele Blumen sind es?

Additionsaufgabe: _____

Multiplikationsaufgabe: _____

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 12 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Rechne die Kernaufgaben.

$$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

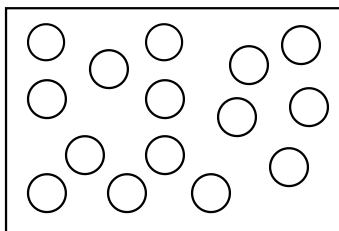
$$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

3 Rechne die Kernaufgaben.

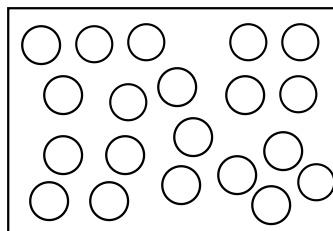
$$1 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 11 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 11 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 10 \cdot 11 = \underline{\quad}$$

4 Immer 5 Bälle in ein Netz.Kreise ein
und rechne.

$$15 : 5 = \underline{\quad}$$

4 Immer 4 Bälle in ein Netz.Kreise ein
und rechne.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$25 : 5 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 5 = 25$$

$$10 : 2 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$25 : 5 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$40 : 5 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$24 : 2 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

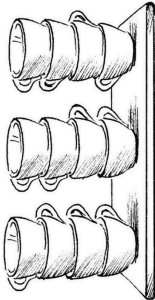
Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

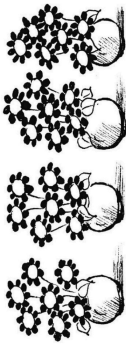
A 4

1 Wie viele Tassen sind es?



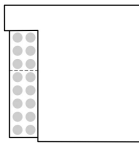
$$\begin{array}{r} 4 + 4 + 4 = 12 \\ 3 \cdot 4 = 12 \end{array}$$

4 Wie viele Blumen sind es?



Additionsaufgabe: $7 + 7 + 7 + 7 = 28$
Multiplikationsaufgabe: $4 \cdot 7 = 28$

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 16 \\ 8 \cdot 2 = 16 \end{array}$$

6 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 5 = 30 \\ 5 \cdot 6 = 30 \\ 2 \cdot 12 = 24 \\ 12 \cdot 2 = 24 \end{array}$$

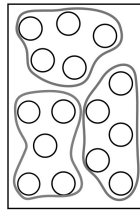
3 Rechne die Kernaufgaben.

$$\begin{array}{r} 1 \cdot 5 = 5 \\ 2 \cdot 5 = 10 \\ 5 \cdot 5 = 25 \\ 10 \cdot 5 = 50 \end{array}$$

6 Rechne die Kernaufgaben.

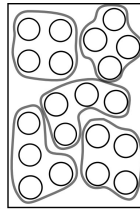
$$\begin{array}{r} 1 \cdot 9 = 9 \quad 2 \cdot 11 = 22 \\ 2 \cdot 9 = 18 \quad 5 \cdot 11 = 55 \\ 5 \cdot 9 = 45 \quad 10 \cdot 11 = 110 \end{array}$$

4 Immer 5 Bälle in ein Netz. Kreise ein und rechne.



$$15 : 5 = 3$$

3 Immer 4 Bälle in ein Netz. Kreise ein und rechne.



$$20 : 4 = 5$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{r} 25 : 5 = 5 \text{ denn } 5 \cdot 5 = 25 \\ 10 : 2 = 5 \text{ denn } 5 \cdot 2 = 10 \end{array}$$

6 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{r} 25 : 5 = 5 \text{ denn } 5 \cdot 5 = 25 \\ 40 : 5 = 8 \text{ denn } 8 \cdot 5 = 40 \\ 24 : 2 = 12 \text{ denn } 12 \cdot 2 = 24 \end{array}$$

Du hast _____ Punkte von 25 Punkten erreicht.

1 Zu einer Darstellung eine passende Additions- und Multiplikationsaufgabe schreiben und lösen (AB I)

1 Punkt für jede richtige Aufgabe. 2 Punkte für jede richtige Aufgabe.

2 Zum Punktfeld Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen (AB II)

2 Punkte für die passend gelöste Malaufgabe. 2 Punkte für die passende Tauschaufgabe.

Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen (AB II)

Je 1 Punkt für die passend gelöste Malaufgabe. Je 2 Punkte für die passende Tauschaufgabe.

3 Kernaufgaben lösen (AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Zeichnerisch und rechnerisch aufteilen (AB I)

1 Punkt für die richtige Zeichnung. 1 Punkt für die richtige Lösung.

1 Punkt für die richtige Zeichnung. 2 Punkte für die passende Gleichung.

5 Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung. 1 Punkt für jede richtige Umkehraufgabe.

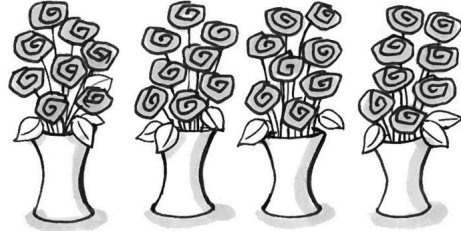
1 Punkt für jede richtige Lösung. 1 Punkt für jede richtige Umkehraufgabe.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:
(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.
(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Wie viele Tassen sind es?

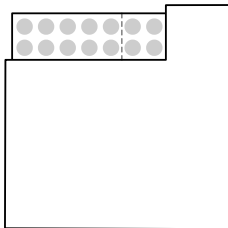
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1 Wie viele Blumen sind es?

Additionsaufgabe: _____

Multiplikationsaufgabe: _____

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

$$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 13 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Rechne die Kernaufgaben.

$$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

3 Rechne die Kernaufgaben.

$$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

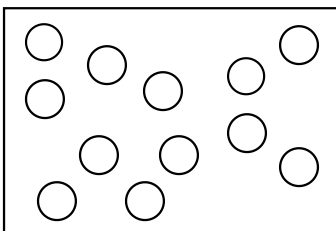
$$2 \cdot 12 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

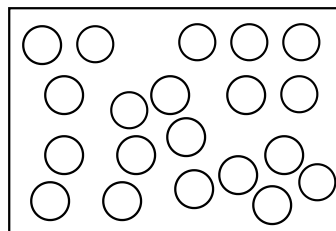
$$5 \cdot 12 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 12 = \underline{\quad}$$

4 Immer 4 Bälle in ein Netz.Kreise ein
und rechne.

$$12 : 4 = \underline{\quad}$$

4 Immer 5 Bälle in ein Netz.Kreise ein
und rechne.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$30 : 5 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 5 = 30$$

$$12 : 2 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$20 : 5 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$45 : 5 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$26 : 2 = \underline{\quad} \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B 4

1 Wie viele Tassen sind es?



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{9}$$
$$\underline{3} \cdot \underline{3} = \underline{9}$$

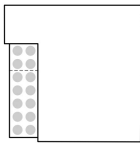
1 Wie viele Blumen sind es?



Additionsaufgabe: $\underline{8} + \underline{8} + \underline{8} = \underline{32}$

Multiplikationsaufgabe: $\underline{4} \cdot \underline{8} = \underline{32}$

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.



$$\underline{2} \cdot \underline{7} = \underline{14}$$
$$\underline{7} \cdot \underline{2} = \underline{14}$$

2 Rechne die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

$$\underline{7} \cdot \underline{5} = \underline{35}$$
$$\underline{5} \cdot \underline{7} = \underline{35}$$
$$\underline{2} \cdot \underline{13} = \underline{26}$$
$$\underline{13} \cdot \underline{2} = \underline{26}$$

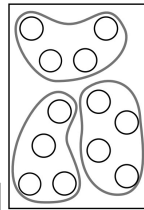
3 Rechne die Kernaufgaben.

$$1 \cdot 2 = \underline{2}$$
$$2 \cdot 2 = \underline{4}$$
$$5 \cdot 2 = \underline{10}$$
$$10 \cdot 2 = \underline{20}$$

3 Rechne die Kernaufgaben.

$$1 \cdot 7 = \underline{7}$$
$$2 \cdot 7 = \underline{14}$$
$$5 \cdot 7 = \underline{35}$$
$$2 \cdot 12 = \underline{24}$$
$$5 \cdot 12 = \underline{60}$$
$$10 \cdot 12 = \underline{120}$$

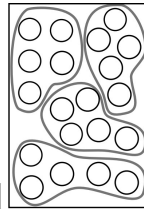
4 Immer 4 Bälle in ein Netz.



Kreise ein und rechne.

$$12 : 4 = \underline{3}$$

4 Immer 5 Bälle in ein Netz.



Kreise ein und rechne.

$$20 : 5 = \underline{4}$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$30 : 5 = \underline{6} \text{ denn } \underline{6} \cdot 5 = \underline{30}$$
$$12 : 2 = \underline{6} \text{ denn } \underline{6} \cdot 2 = \underline{12}$$

5 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$$20 : 5 = \underline{4} \text{ denn } \underline{4} \cdot 5 = \underline{20}$$
$$45 : 5 = \underline{9} \text{ denn } \underline{9} \cdot 5 = \underline{45}$$
$$26 : 2 = \underline{13} \text{ denn } \underline{13} \cdot 2 = \underline{26}$$

Du hast _____ Punkte von 25 Punkten erreicht.

1 Zu einer Darstellung eine passende Additions- und Multiplikationsaufgabe schreiben und lösen (AB I)

1 Punkt für jede richtige Aufgabe. 2 Punkte für jede richtige Aufgabe.

2 Zum Punktfeld Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen (AB II)

2 Punkte für die passend gelöste Malaufgabe. 2 Punkte für die passende Tauschaufgabe.

Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen (AB II)

Je 1 Punkt für die passend gelöste Malaufgabe. Je 2 Punkte für die passende Tauschaufgabe.

3 Kernaufgaben lösen (AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Zeichnerisch und rechnerisch aufteilen (AB I)

1 Punkt für die richtige Zeichnung.

1 Punkt für die richtige Lösung.

(AB I)

1 Punkt für die richtige Zeichnung.

2 Punkte für die passende Gleichung.

5 Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für jede richtige Umkehraufgabe.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für jede richtige Umkehraufgabe.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Klasse 2 _____ Datum: _____

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

1 Wie spät ist es? Notiere jeweils beide Uhrzeiten.7:00 Uhr

____ : ____ Uhr



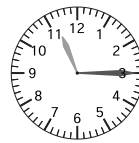
____ : ____ Uhr

____ : ____ Uhr



____ : ____ Uhr

____ : ____ Uhr



____ : ____ Uhr

____ : ____ Uhr

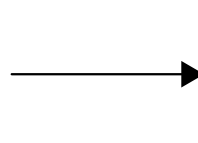
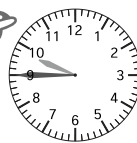


____ : ____ Uhr

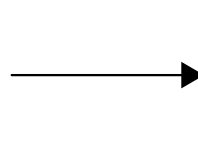
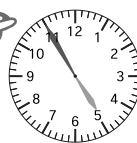
____ : ____ Uhr

2 Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?

h

**3** Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?

min

**4** Wann treffen sich die Kinder?Ich komme in
15 Minuten.Ich komme in einer
Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

5 Die Kinder der Klassen 2a und 2b nannten ihr Lieblingsfach.

	Deutsch	Mathematik	Sport	Kunst
2a	9	7	8	0
2b	7	9	9	2

Wie viele Kinder nannten das Fach Mathematik? _____

Welches Fach mögen die meisten Kinder? _____

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2a? _____

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2b? _____

Name: _____ Datum: _____

A | 9

1 Wie spät ist es? Notiere jeweils beide Uhrzeiten.



7:00 Uhr



9:00 Uhr



10:30 Uhr



11:15 Uhr



2:45 Uhr



19:00 Uhr



21:00 Uhr



22:30 Uhr



23:15 Uhr



14:45 Uhr

2 Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?



5 h





1 h 45 min



3 Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?



20 min





45 min



4 Wann treffen sich die Kinder?



Ich komme in 15 Minuten.



Ich komme in einer Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um 14:45 Uhr. Sie treffen sich um 16:30 Uhr.

5 Die Kinder der Klassen 2a und 2b nannten ihr Lieblingsfach.

	Deutsch	Mathematik	Sport	Kunst
2a	9	7	8	0
2b	7	9	9	2

Wie viele Kinder nannten das Fach Mathematik? 16 Kinder

Welches Fach mögen die meisten Kinder? Sport

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2a? 24 Kinder

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2b? 25 Kinder

Du hast _____ Punkte von 26 Punkten erreicht.

1 Zeitpunkte ablesen (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

2 Zeitspannen bestimmen (AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Stunden.

3 Punkte für die Zeitdauer in Stunden und Minuten.

1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

3 Zeitspannen bestimmen (AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Minuten.

3 Punkte für die Zeitdauer in Minuten mit Überschreitung der vollen Stunden.

1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

4 Sachaufgaben lösen (AB II)

1 Punkt für die richtige Lösung ohne Überschreitung der vollen Stunde.

2 Punkte für die richtige Lösung mit Überschreitung der vollen Stunde.

5 Daten einer Tabelle entnehmen (AB II)

1 Punkt für jede richtige Antwort.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

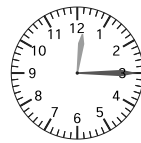
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Wie spät ist es? Notiere jeweils beide Uhrzeiten.8:00 Uhr

: Uhr



: Uhr



: Uhr



: Uhr

: Uhr

: Uhr

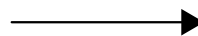
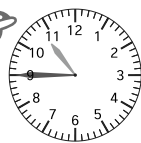
: Uhr

: Uhr

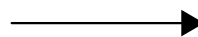
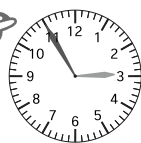
: Uhr

2 Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?

h

**3** Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?

min

**4** Wann treffen sich die Kinder?Ich komme in
15 Minuten.Ich komme in einer
Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

5 Die Kinder der Klassen 2a und 2b nannten ihr Lieblingsfach.

	Deutsch	Mathematik	Sport	Kunst
2a	5	8	9	5
2b	8	9	7	4

Wie viele Kinder nannten das Fach Mathematik? _____

Welches Fach mögen die meisten Kinder? _____

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2a? _____

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2b? _____

Name: _____

Datum: _____

B | 9

1 Wie spät ist es? Notiere jeweils beide Uhrzeiten.



8:00 Uhr



10:00 Uhr



11:30 Uhr



0:15 Uhr



3:45 Uhr



20:00 Uhr



22:00 Uhr



23:30 Uhr



12:15 Uhr



24:15 Uhr

2 Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?



4 h



1 h 45 min



3 Wieviel Zeit ist jeweils vergangen?



20 min



45 min



4 Wann treffen sich die Kinder?



Ich komme in 15 Minuten.



Ich komme in einer Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um 13:45 Uhr.

Sie treffen sich um 14:30 Uhr.

5 Die Kinder der Klassen 2a und 2b nannten ihr Lieblingsfach.

	Deutsch	Mathematik	Sport	Kunst
2a	5	8	9	5
2b	8	9	7	4

Wie viele Kinder nannten das Fach Mathematik? 17 Kinder

Welches Fach mögen die meisten Kinder? Mathematik

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2a? 27 Kinder

Wie viele Kinder sind in der Klasse 2b? 28 Kinder

Du hast 26 Punkte von 26 Punkten erreicht.

1 Zeitpunkte ablesen (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

2 Zeitspannen bestimmen (AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Stunden.

3 Punkte für die Zeitdauer in Stunden und Minuten.

1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

3 Zeitspannen bestimmen (AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Minuten.

3 Punkte für die Zeitdauer in Minuten mit Überschreitung der vollen Stunden.

1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

4 Sachaufgaben lösen (AB II)

1 Punkt für die richtige Lösung ohne Überschreitung der vollen Stunde.

2 Punkte für die richtige Lösung mit Überschreitung der vollen Stunde.

5 Daten einer Tabelle entnehmen (AB II)

1 Punkt für jede richtige Antwort.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten.



10:00 Uhr



: Uhr

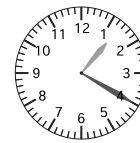
: Uhr

: Uhr

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten.



: Uhr



: Uhr

: Uhr

: Uhr

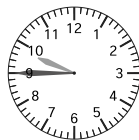
2 Wieviel Zeit ist vergangen?



h



2 Wieviel Zeit ist vergangen?



3 Wieviel Zeit ist vergangen?



min



3 Wieviel Zeit ist vergangen?



4 Wann treffen sich die Kinder?

Ich komme in
15 Minuten.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

4 Wann treffen sich die Kinder?

Ich komme in einer
Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

5 Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b.

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	4	8	7
2b	7	7	9

Wie viele Kinder nannten das Fach
Mathe? _____Welches Fach mögen die meisten
Kinder? _____

5 Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b.

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	3	15	9
2b	5	8	13

Wie viele Kinder der 2a und 2b
nannten Mathe oder Sport?

Name: _____

Datum: _____

A | 9

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten.

10:00 Uhr



2:30 Uhr

22:00 Uhr

14:30 Uhr

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten.

9:05 Uhr



1:20 Uhr

21:05 Uhr

13:20 Uhr

2 Wieviel Zeit ist vergangen?

5 h

**2** Wieviel Zeit ist vergangen?

1 h 45 min

**3** Wieviel Zeit ist vergangen?

20 min

**3** Wieviel Zeit ist vergangen?

45 min

**4** Wann treffen sich die Kinder?

Ich komme in 15 Minuten.

4 Wann treffen sich die Kinder?

Ich komme in einer Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um 14:45 Uhr.Sie treffen sich um 16:30 Uhr.**5** Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b.

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	4	8	7
2b	7	7	9

Wie viele Kinder nannten das Fach

Mathe? 15 Kinder

Welches Fach mögen die meisten

Kinder? Sport**5** Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b.

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	3	15	9
2b	5	8	13

Wie viele Kinder der 2a und 2b

nannten Mathe oder Sport?

45 Kinder**1** Zeitpunkte ablesen

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

2 Zeitspannen bestimmen

(AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Stunden.

(AB II)

3 Punkte für die Zeitdauer in Stunden und Minuten. 1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

3 Zeitspannen bestimmen

(AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Minuten.

(AB II)

3 Punkte für die Zeitdauer in Minuten mit Überschreitung der vollen Stunde. 1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

4 Sachaufgaben lösen

(AB II)

1 Punkt für die richtige Lösung ohne Überschreitung der vollen Stunde.

(AB II)

2 Punkte für die richtige Lösung mit Überschreitung der vollen Stunde.

5 Daten einer Tabelle entnehmen

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Antwort.

(AB II)

3 Punkte für die Antwort.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten.



9:00 Uhr



: Uhr

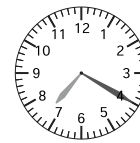
: Uhr

: Uhr

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten.



: Uhr



: Uhr

: Uhr

: Uhr

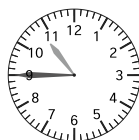
2 Wieviel Zeit ist vergangen?



h



2 Wieviel Zeit ist vergangen?



3 Wieviel Zeit ist vergangen?



min



3 Wieviel Zeit ist vergangen?



4 Wann treffen sich die Kinder?



Ich komme in
15 Minuten.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

4 Wann treffen sich die Kinder?



Ich komme in einer
Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um _____ Uhr.

5 Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b.

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	6	8	9
2b	9	7	8

Wie viele Kinder nannten das Fach Mathe? _____

Welches Fach mögen die meisten Kinder? _____

5 Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b.

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	4	7	12
2b	3	14	9

Wie viele Kinder der 2a und 2b nannten Mathe oder Sport? _____

Name: _____

Datum: _____

B

9

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten. **3**

9:00 Uhr



4:30 Uhr

21:00 Uhr

16:30 Uhr

1 Notiere jeweils beide Uhrzeiten. **4**

11:05 Uhr



7:20 Uhr

23:05 Uhr

19:20 Uhr

2 Wieviel Zeit ist vergangen? **2**

4 h

**2** Wieviel Zeit ist vergangen? **3**

1 h 45 min

**3** Wieviel Zeit ist vergangen? **2**

20 min

**3** Wieviel Zeit ist vergangen? **3**

45 min

**4** Wann treffen sich die Kinder? **1**

Ich komme in 15 Minuten.

4 Wann treffen sich die Kinder? **2**

Ich komme in einer Dreiviertelstunde.

Sie treffen sich um 13:45 Uhr.Sie treffen sich um 14:30 Uhr.**5** Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b. **2**

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	6	8	9
2b	9	7	8

Wie viele Kinder nannten das Fach

Mathe? 15 Kinder

Welches Fach mögen die meisten

Kinder? Sport**5** Die Lieblingsfächer der Klassen 2a und 2b. **3**

	Deutsch	Mathe	Sport
2a	4	7	12
2b	3	14	9

Wie viele Kinder der 2a und 2b

nannten Mathe oder Sport?

42 Kinder

Du hast _____ Punkte von 15 Punkten erreicht.**1** Zeitpunkte ablesen

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

2 Zeitspannen bestimmen

(AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Stunden.

(AB II)

3 Punkte für die Zeitdauer in Stunden und Minuten. 1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

3 Zeitspannen bestimmen

(AB II)

2 Punkte für die Zeitdauer in Minuten.

(AB II)

3 Punkte für die Zeitdauer in Minuten mit Überschreitung der vollen Stunde. 1 Punktabzug bei fehlender Benennung.

4 Sachaufgaben lösen

(AB II)

1 Punkt für die richtige Lösung ohne Überschreitung der vollen Stunde.

(AB II)

2 Punkte für die richtige Lösung mit Überschreitung der vollen Stunde.

5 Daten einer Tabelle entnehmen

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Antwort.

(AB II)

3 Punkte für die Antwort.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Erfolgskontrolle 9 (Einspalter) – Auswertungsbogen

Datum: _____

Klasse 2 _____

Name	1 Zeitpunkte ablesen	2 Zeitspannen bestimmen	3 Zeitspannen bestimmen	4 Sachaufgaben lösen	5 Daten einer Tabelle entnehmen	Punkte von 26	Bemerkungen zum Förderbedarf
	AB II	AB II	AB II	AB II	AB II		
	9 P	5 P	5 P	3 P	4 P		

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)