

Name: _____

Datum: _____

A

4

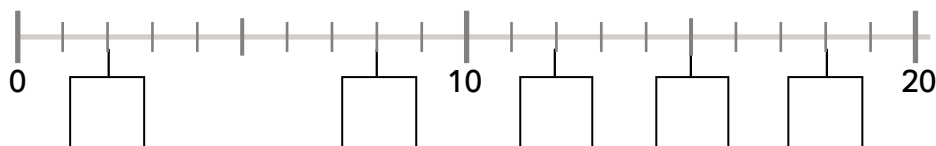
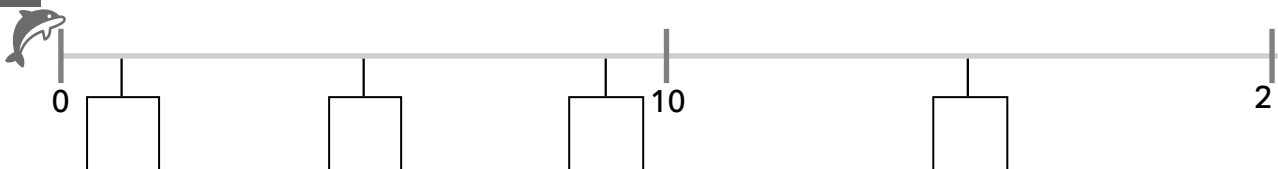
1 Setze ein. $> = <$

$16 \bigcirc 16$

$16 \bigcirc 14$

$16 \bigcirc 18$

$16 \bigcirc 12$

2 $15 > \underline{\quad}$ $18 > \underline{\quad}$ $14 < \underline{\quad}$ $13 < \underline{\quad}$ **3** Trage die Zahlen ein.**4** Welche Zahlen könnten es sein?**5**

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$5 + 12 = \underline{\quad}$

$3 + 11 = \underline{\quad}$

$4 + 12 = \underline{\quad}$

6

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$12 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

7

$14 + 3$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 5$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$11 + 6$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$

8

$14 - 3$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 3$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 5$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

Du hast $\underline{\quad}$ Punkte von $\underline{\quad}$ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

A | 4

1 Setze ein. $> = <$

$16 \oplus 16$

$16 \circledR 14$

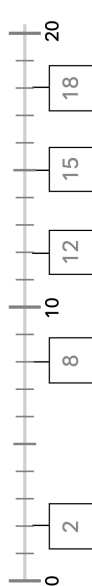
$16 \circledless 18$

$16 \circledgtr 12$

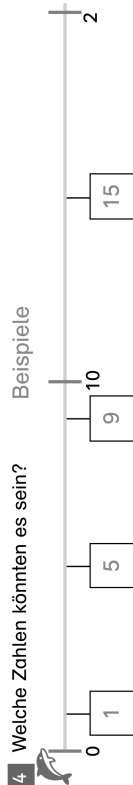
2 $15 > \underline{10}$
Beispiele

$14 < \underline{20}$

$13 < \underline{16}$

3 Trage die
Zahlen ein.**4** Welche Zahlen könnten es sein?

Beispiele

**5**

$5 + 12 = \underline{17}$

$3 + 11 = \underline{14}$

$4 + 12 = \underline{16}$

$13 + 6 = \underline{19}$

$14 + 4 = \underline{18}$

6

$12 - 3 = \underline{9}$

$12 - 4 = \underline{8}$

$12 - 5 = \underline{7}$

$16 - 6 = \underline{10}$

$19 - 6 = \underline{13}$

7

$14 + 3$

$4 + 3 = \underline{7}$

$14 + 3 = \underline{17}$

$13 + 5$

$3 + 5 = \underline{8}$

$13 + 5 = \underline{18}$

8

$14 - 3$

$4 - 3 = \underline{1}$

$14 - 3 = \underline{11}$

$18 - 3$

$8 - 3 = \underline{5}$

$18 - 3 = \underline{15}$

Du hast _____ Punkte von 42 Punkten erreicht.**1** Zahlen vergleichen (AB I)

Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

2 Zahlen vergleichen (AB II)

Je 1 Punkt für eine richtige Lösung.

3 Am Zahlenstrahl orientieren (AB I)

1 Punkt für jede richtige Zuordnung.

4 Am Zahlenstrahl orientieren (AB III)

1 Punkt für jede annähernd richtige Zuordnung.

5 Addieren (AB I)

Je 2 Punkte für die Aufgaben mit Zwanzigerfeld.

Je 1 Punkt für die Aufgaben ohne Zwanzigerfeld.

6 Subtrahieren (AB I)

Je 2 Punkte für die Aufgaben mit Zwanzigerfeld.

Je 1 Punkt für die Aufgaben ohne Zwanzigerfeld.

7 Addieren – Analogieaufgaben (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

8 Subtrahieren – Analogieaufgaben (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

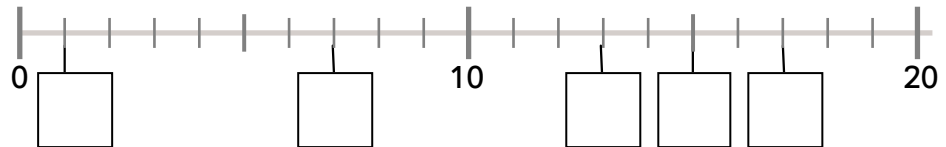
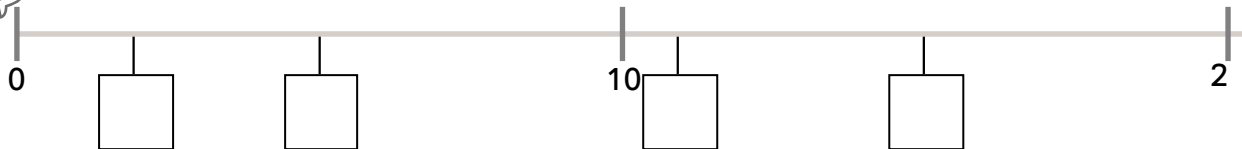
B**4****1** Setze ein. $> = <$

$14 \bigcirc 14$

$14 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 11$

$14 \bigcirc 18$

2 $16 > \underline{\hspace{1cm}}$ $17 > \underline{\hspace{1cm}}$ $15 < \underline{\hspace{1cm}}$ $12 < \underline{\hspace{1cm}}$ **3** Trage die Zahlen ein.**4** Welche Zahlen könnten es sein?**5**

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$3 + 12 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 11 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 13 = \underline{\hspace{1cm}}$

6

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$11 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$11 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

7

$15 + 3$

$5 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$15 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$12 + 5$

$2 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$11 + 4$

$1 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$11 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

8

$15 - 3$

$5 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$15 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 3$

$6 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$18 - 5$

$8 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$18 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

Du hast $\underline{\hspace{1cm}}$ Punkte von $\underline{\hspace{1cm}}$ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B | 4

1 Setze ein. $> = <$

$14 \oplus 14$

$14 \leq 16$

$14 \geq 11$

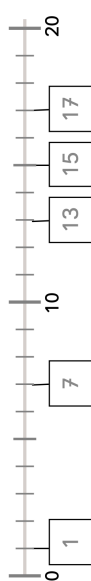
$14 \leq 18$

2 $16 > \underline{10}$
Beispiele

$17 > \underline{15}$

$15 < \underline{20}$

$12 < \underline{18}$

3 Trage die
Zahlen ein.**4** Welche Zahlen könnten es sein?

Beispiele

**5**

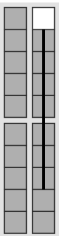
$3 + 12 = \underline{15}$

$5 + 11 = \underline{16}$

$4 + 13 = \underline{17}$

$13 + 4 = \underline{17}$

$12 + 6 = \underline{18}$

6

$11 - 2 = \underline{9}$

$11 - 3 = \underline{8}$

$11 - 4 = \underline{7}$

$17 - 7 = \underline{10}$

$19 - 7 = \underline{12}$

7

$15 + 3$

$12 + 5$

$11 + 4$

$5 + 3 = \underline{8}$

$2 + 5 = \underline{7}$

$1 + 4 = \underline{5}$

$15 + 3 = \underline{18}$

$12 + 5 = \underline{17}$

$11 + 4 = \underline{15}$

8

$15 - 3$

$16 - 3$

$18 - 5$

$5 - 3 = \underline{2}$

$6 - 3 = \underline{3}$

$8 - 5 = \underline{3}$

$15 - 3 = \underline{12}$

$16 - 3 = \underline{13}$

$18 - 5 = \underline{13}$

Du hast _____ Punkte von 42 Punkten erreicht.**1** Zahlen vergleichen (AB I)

Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

2 Zahlen vergleichen (AB II)

Je 1 Punkt für eine richtige Lösung.

3 Am Zahlenstrahl orientieren (AB I)

1 Punkt für jede richtige Zuordnung.

4 Am Zahlenstrahl orientieren (AB III)

1 Punkt für jede annähernd richtige Zuordnung.

5 Addieren (AB I)

Je 2 Punkte für die Aufgaben mit Zwanzigerfeld.

Je 1 Punkt für die Aufgaben ohne Zwanzigerfeld.

6 Subtrahieren (AB I)

Je 2 Punkte für die Aufgaben mit Zwanzigerfeld.

Je 1 Punkt für die Aufgaben ohne Zwanzigerfeld.

7 Addieren – Analogieaufgaben (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

8 Subtrahieren – Analogieaufgaben (AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Setze ein. $> = <$

$15 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 15$

$15 \text{ } \textcircled{ } \text{ } 17$

$15 \text{ } \textcircled{ } \text{ } 13$

$15 \text{ } \textcircled{ } \text{ } 18$

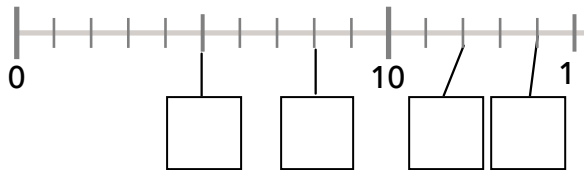
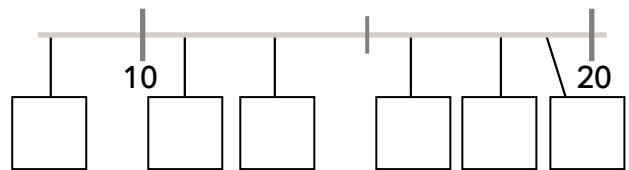
1

$14 > \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$16 < \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$17 > \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$13 < \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

2 Trage die Zahlen ein.**2** Welche Zahlen könnten es sein?**3**

$\text{ } + \text{ } = \text{ }$

3

$2 + 12 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 11 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 12 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

4

$\text{ } - \text{ } = \text{ }$

4

$15 - 5 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$15 - 6 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 6 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 7 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 8 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

5

$16 + 3$

$6 + 3 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$16 + 3 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

5

Finde eine passende große Aufgabe.

$2 + 6 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$\text{ } + \text{ } = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

6

$17 - 3$

$7 - 3 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$17 - 3 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

6

Finde eine passende große Aufgabe.

$9 - 5 = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

$\text{ } - \text{ } = \text{ } \underline{\hspace{1cm}}$

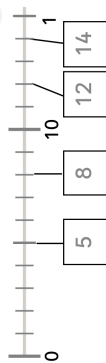
Name: _____ Datum: _____

A | 4

1 Setze ein. $>$ $=$ $<$

$15 \text{ } \textcircled{=}$ 15 $15 \text{ } \textcircled{<}$ 17
 $15 \text{ } \textcircled{>}$ 13 $15 \text{ } \textcircled{<}$ 18

2 Trage die Zahlen ein.

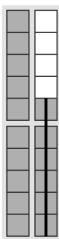


3



$13 + 6 = 19$

4



$16 - 3 = 13$

5

$16 + 3 = 19$
 $6 + 3 = 9$
 $16 + 3 = 19$

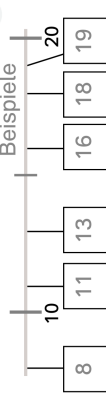
6

$17 - 3 = 14$
 $7 - 3 = 4$
 $17 - 3 = 14$

1 Beispielen

$14 > 10$ $16 < 20$
 $17 > 15$ $13 < 15$

2 Welche Zahlen könnten es sein?



3

$2 + 12 = 14$
 $3 + 11 = 14$
 $5 + 12 = 17$

5

$15 - 5 = 10$
 $15 - 6 = 9$
 $16 - 6 = 10$
 $16 - 7 = 9$
 $16 - 8 = 8$

3

Finde eine passende große Aufgabe.
 $2 + 6 = 8$ Beispiel
 $12 + 6 = 18$

3

Finde eine passende große Aufgabe.
 $9 - 5 = 4$ Beispiel
 $19 - 5 = 14$

Du hast _____ Punkte von 24 Punkten erreicht.

1 Zahlen vergleichen

(AB I)
Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

(AB I)
Je 1 Punkt für eine richtige Lösung.

2 Am Zahlenstrahl orientieren

(AB I)
1 Punkt für jede richtige Zuordnung.

(AB III)
1 Punkt für jede annähernd richtige Zuordnung.

3 Addieren – am Zwanzigerfeld

(AB I)
2 Punkte für die richtige Lösung.

(AB I)
Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

4 Subtrahieren – am Zwanzigerfeld

(AB I)
Je 2 Punkte für die richtige Lösung.

(AB I)
Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

5 Addieren – Analogieaufgaben

(AB II)
1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB II)
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt für das Finden einer passenden großen Aufgabe.

6 Subtrahieren – Analogieaufgaben

(AB II)
1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB II)
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt für das Finden einer passenden großen Aufgabe.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:
(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.
(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1 Setze ein. $> = <$

$17 \quad \textcircled{=} \quad 17$

$17 \quad \textcircled{>} \quad 19$

$17 \quad \textcircled{<} \quad 18$

$17 \quad \textcircled{<} \quad 14$

1

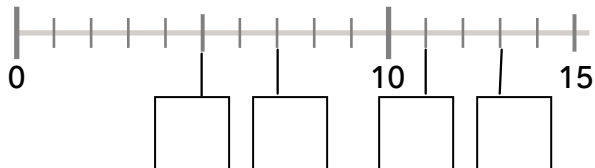
$13 > \underline{\hspace{1cm}}$

$15 < \underline{\hspace{1cm}}$

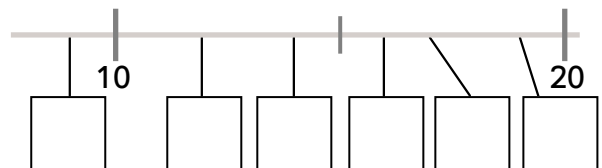
$18 > \underline{\hspace{1cm}}$

$14 < \underline{\hspace{1cm}}$

2 Trage die Zahlen ein.



2 Welche Zahlen könnten es sein?



3



$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

3

$2 + 11 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 12 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 11 = \underline{\hspace{1cm}}$

4



$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

4

$16 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$17 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$17 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$17 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

5

$15 + 3$

$5 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$15 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

5

Finde eine passende große Aufgabe.

$2 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

6

$18 - 3$

$8 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$18 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

6

Finde eine passende große Aufgabe.

$9 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Name:

Datum:

B

4

1 Setze ein. $> = <$

$$17 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 17 \quad 17 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 19$$

$$17 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 18 \quad 17 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 14$$

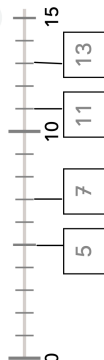
3 Beispiele

$$13 > \underline{10} \quad 15 < \underline{20}$$

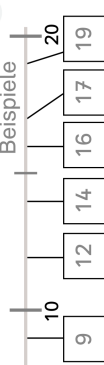
$$18 > \underline{17} \quad 14 < \underline{15}$$

4

2 Trage die Zahlen ein.



6 Welche Zahlen könnten es sein?



3



$$14 + 5 = 19$$

2

3

$$2 + 11 = 13$$

$$3 + 12 = 15$$

$$5 + 11 = 16$$

4



$$17 - 7 = 10$$

4

5

$$16 - 6 = 10$$

$$16 - 7 = 9$$

$$17 - 7 = 10$$

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

5

$$15 + 3$$

$$5 + 3 = 8$$

$$15 + 3 = 18$$

2

3

Finde eine passende große Aufgabe.

$$2 + 5 = 7$$

$$12 + 5 = 17$$

Beispiel

6

$$18 - 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$18 - 3 = 15$$

2

3

Finde eine passende große Aufgabe.

$$9 - 4 = 5$$

$$29 - 4 = 25$$

Beispiel

Du hast _____ Punkte von 24 Punkten erreicht.

1 Zahlen vergleichen

(AB I)

(AB I)

Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

Je 1 Punkt für eine richtige Lösung.

2 Am Zahlenstrahl orientieren

(AB I)

(AB III)

1 Punkt für jede richtige Zuordnung.

1 Punkt für jede annähernd richtige Zuordnung.

3 Addieren – am Zwanzigerfeld

(AB I)

(AB I)

2 Punkte für die richtige Lösung.

Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

4 Subtrahieren – am Zwanzigerfeld

(AB I)

(AB I)

Je 2 Punkte für die richtige Lösung.

Je 1 Punkt für die richtige Lösung.

5 Addieren – Analogieaufgaben

(AB II)

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für das Finden einer passenden großen Aufgabe.

6 Subtrahieren – Analogieaufgaben

(AB II)

(AB II)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für das Finden einer passenden großen Aufgabe.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Klasse 1 _____ Datum: _____

Datum:

[illegible]

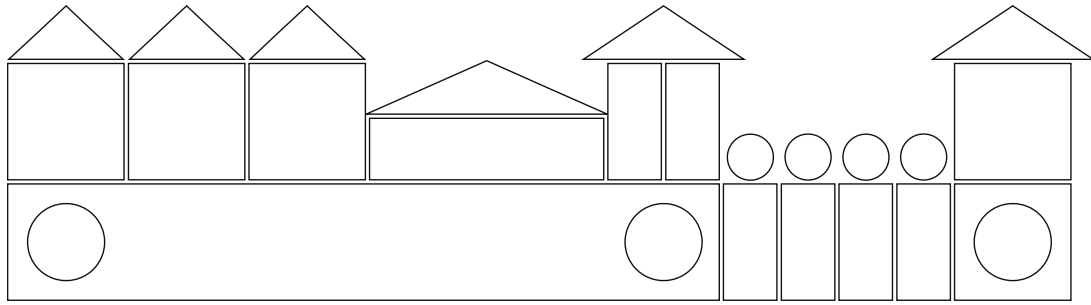
(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

Datum:

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

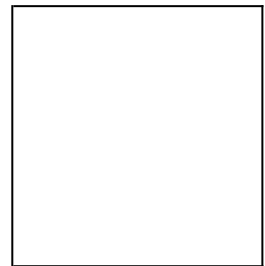
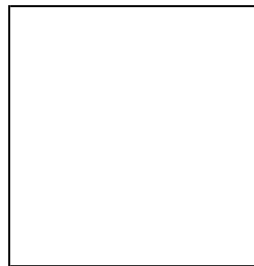
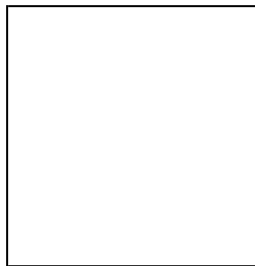
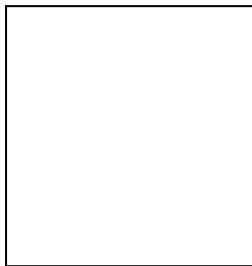
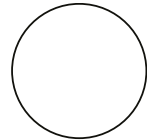
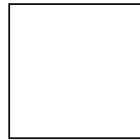
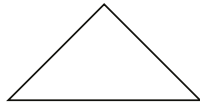
1 Male an: Kreise blau, Dreiecke gelb, Quadrate rot, Rechtecke rosa.



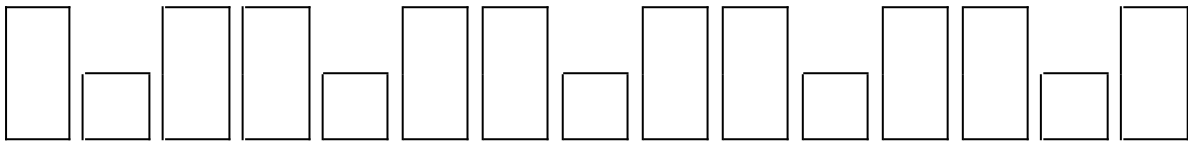
Zähle.

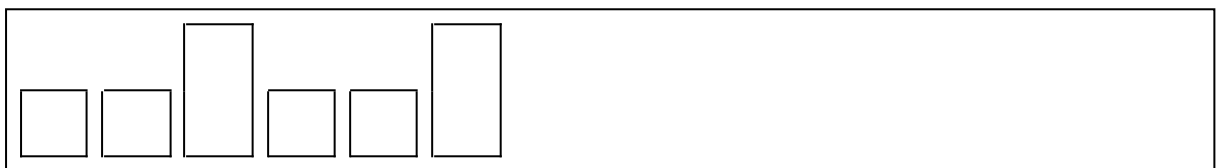
2 Zeichne die Formen freihand.



3 Kreise das Grundmuster immer ein.



4 Kreise das Grundmuster immer ein. Setze fort.

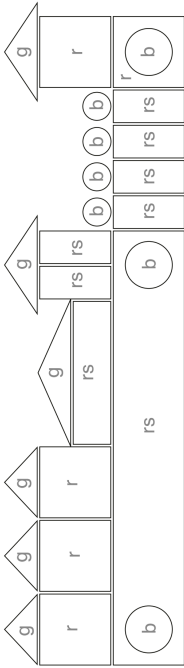


Name: _____ Datum: _____

A | G1

1 Male an: Kreise blau, Dreiecke gelb, Quadrate rot, Rechtecke rosa.

8

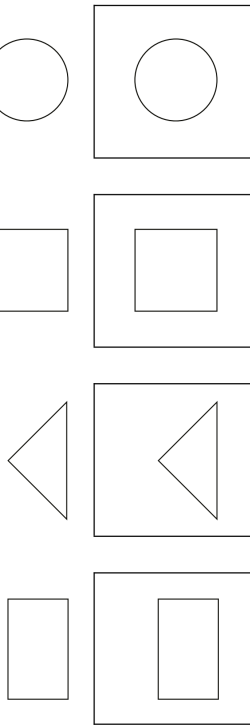


Zähle.

7	6	5	8

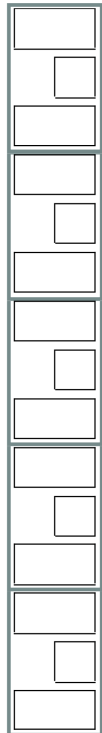
2 Zeichne die Formen freihand.

8



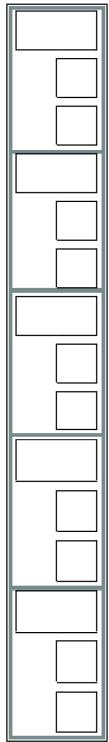
3 Kreise das Grundmuster immer ein.

5



4 Kreise das Grundmuster immer ein. Setze fort.

6



Du hast _____ Punkte von 27 Punkten erreicht.

1 Flächenformen erkennen, Anzahl notieren als Strichliste oder Zahl (AB I)
4 Punkte für die richtige Kennzeichnung aller Formen.
4 Punkte für die richtigen Anzahlen.

2 Geometrische Formen freihand zeichnen (AB II)
Je 1 Punkt für die richtige Form.
Je 1 Punkt für die genaue Zeichnung.

3 Grundmuster einkreisen (AB II)
Je 1 Punkt für das richtige Einkreisen des Grundmusters.

4 Grundmuster einkreisen und fortsetzen (AB II)
2 Punkte für das richtige Einkreisen des Grundmusters.
2 Punkte für das richtige Fortsetzen des Musters.
2 Punkte für das genaue Zeichnen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

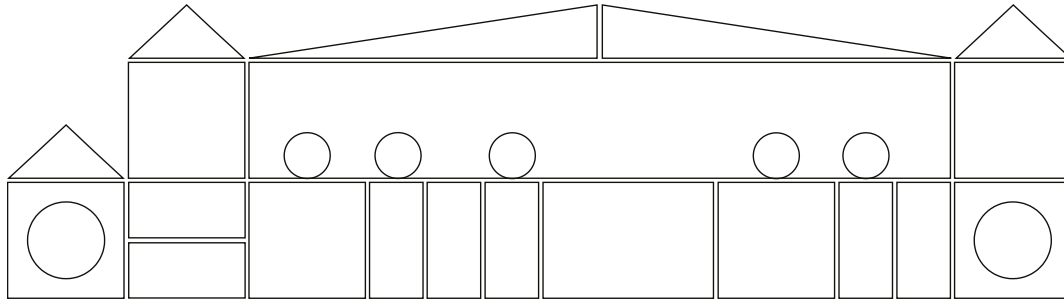
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

B | G1

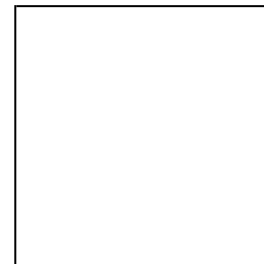
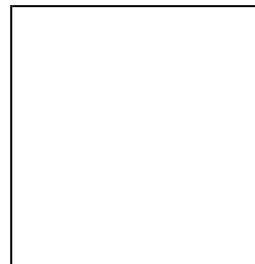
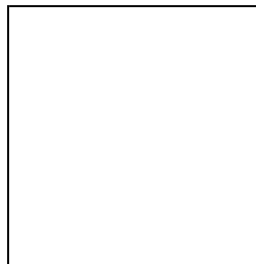
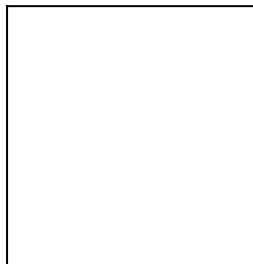
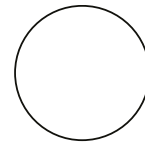
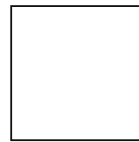
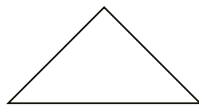
1 Male an: Kreise **blau**, Dreiecke **gelb**, Quadrate **rot**, Rechtecke **rosa**.



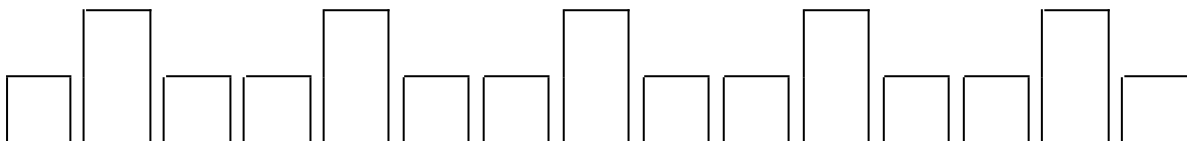
Zähle.

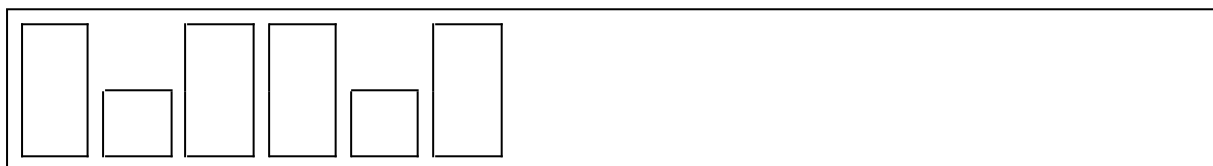
2 Zeichne die Formen freihand.



3 Kreise das Grundmuster immer ein.



4 Kreise das Grundmuster immer ein. Setze fort.



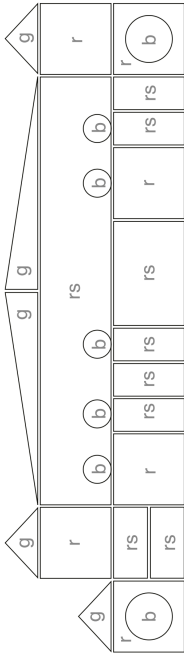
Du hast ____ Punkte von ____ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B	G1
---	----

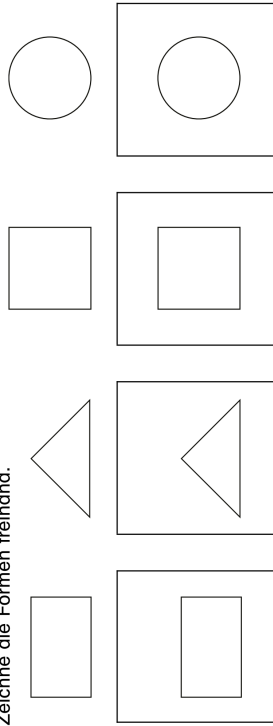
1 Male an: Kreise blau, Dreiecke gelb, Quadrate rot, Rechtecke rosa.



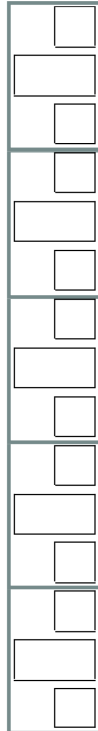
Zähle.

7	5	6	9

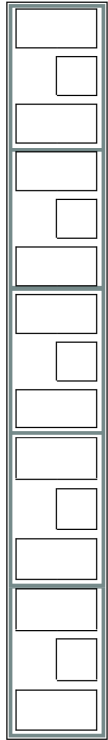
2 Zeichne die Formen freihand.



3 Kreise das Grundmuster immer ein.



4 Kreise das Grundmuster immer ein. Setze fort.



Du hast _____ Punkte von 27 Punkten erreicht.

- 1 Flächenformen erkennen, Anzahl notieren als Strichliste oder Zahl (AB I)
4 Punkte für die richtige Kennzeichnung aller Formen.
4 Punkte für die richtigen Anzahlen.

- 2 Geometrische Formen freihand zeichnen (AB II)
Je 1 Punkt für die richtige Form.
Je 1 Punkt für die genaue Zeichnung.

- 3 Grundmuster einkreisen (AB II)
Je 1 Punkt für das richtige Einkreisen des Grundmusters.

- 4 Grundmuster einkreisen und fortsetzen (AB II)
2 Punkte für das richtige Einkreisen des Grundmusters.
2 Punkte für das richtige Fortsetzen des Musters.
2 Punkte für das genaue Zeichnen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

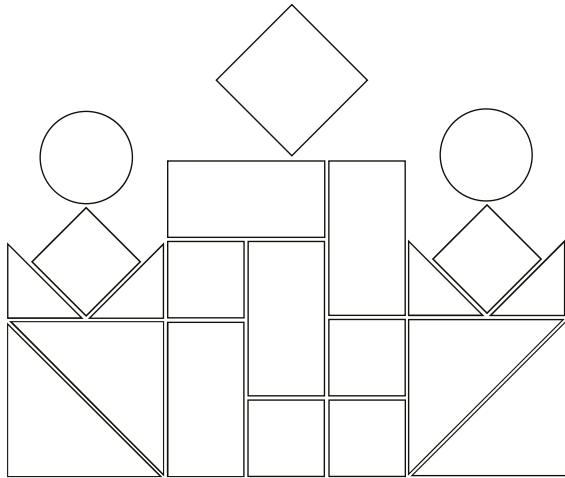
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

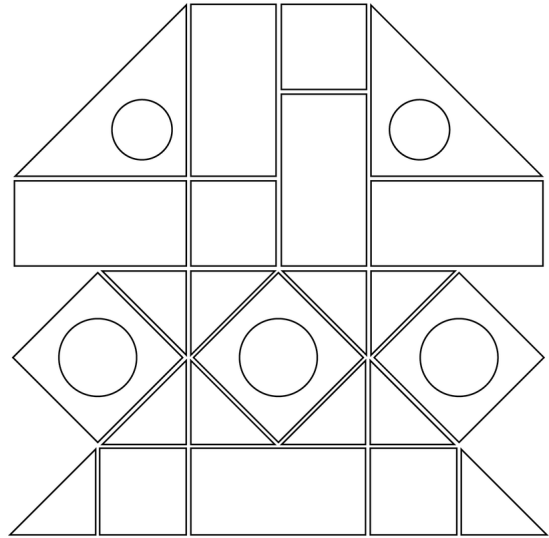
A | G1

- 1** Male an: Kreise **blau**,
Dreiecke **gelb**, Quadrate **rot**,
Rechtecke **rosa**.



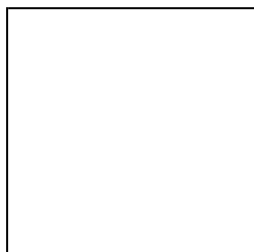
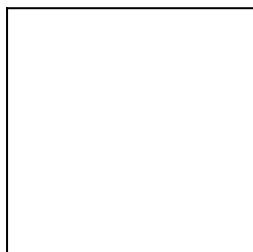
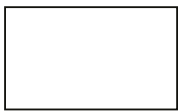
Zähle.

- 1** Male an: Kreise **blau**,
Dreiecke **gelb**, Quadrate **rot**,
Rechtecke **rosa**.

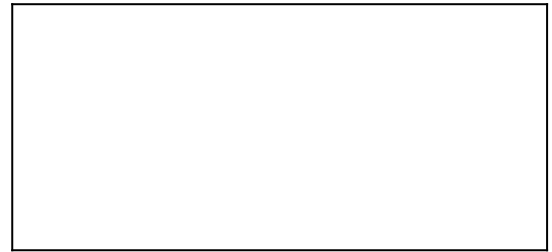
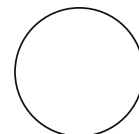


Zähle.

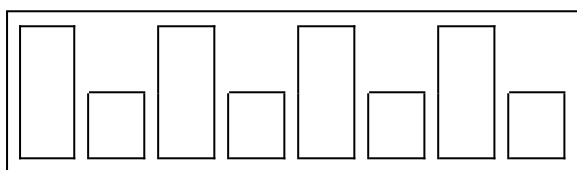
- 2** Zeichne die Formen freihand.



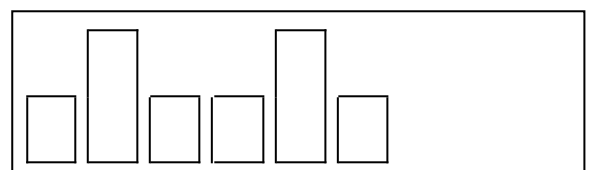
- 2** Zeichne die Formen freihand.



- 3** Kreise das Grundmuster immer ein.



- 3** Kreise das Grundmuster immer ein.
Setze fort.

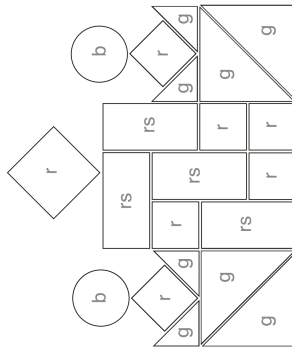


Du hast ____ Punkte von ____ Punkten erreicht.

Name: _____ Datum: _____

A G1

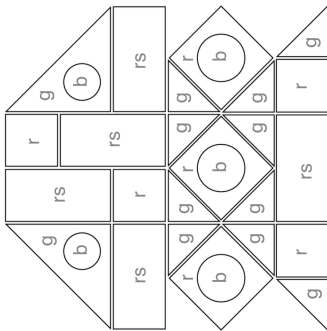
1 Male an: Kreise blau,
Dreiecke gelb, Quadrate rot,
Rechtecke rosa.



Zähle.

2	8	7	4

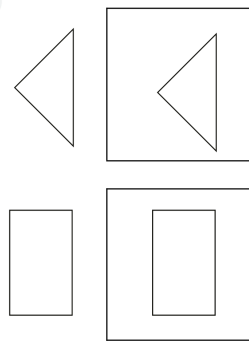
1 Male an: Kreise blau,
Dreiecke gelb, Quadrate rot,
Rechtecke rosa.



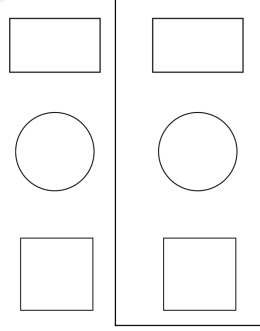
Zähle.

5	12	7	5

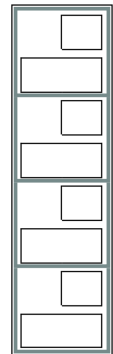
2 Zeichne die Formen freihand.



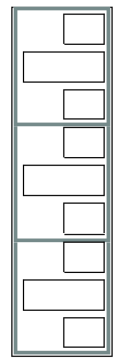
2 Zeichne die Formen freihand.



3 Kreise das Grundmuster immer ein.



3 Kreise das Grundmuster immer ein.
Setze fort.



Du hast _____ Punkte von 20 Punkten erreicht.

1 Flächenformen erkennen, Anzahl notieren als Strichliste oder Zahl

(AB I)

4 Punkte für die richtige
Kennzeichnung aller Formen.

3 Punkte für die richtigen Anzahlen.

(AB I)

4 Punkte für die richtige
Kennzeichnung aller Formen.

4 Punkte für die richtigen Anzahlen.

2 Geometrische Formen freihand zeichnen

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtige Form.

Je 1 Punkt für die genaue Zeichnung.

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtige Form.

Je 1 Punkt für die genaue Zeichnung.

3 Grundmuster einkreisen.

Grundmuster einkreisen und
fortsetzen

(AB II)

4 Punkte für das richtige Einkreisen
des Grundmusters.

2 Punkte für das richtige Einkreisen des
Grundmusters.

2 Punkte für das richtige Fortsetzen.

2 Punkte für das genaue Zeichnen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

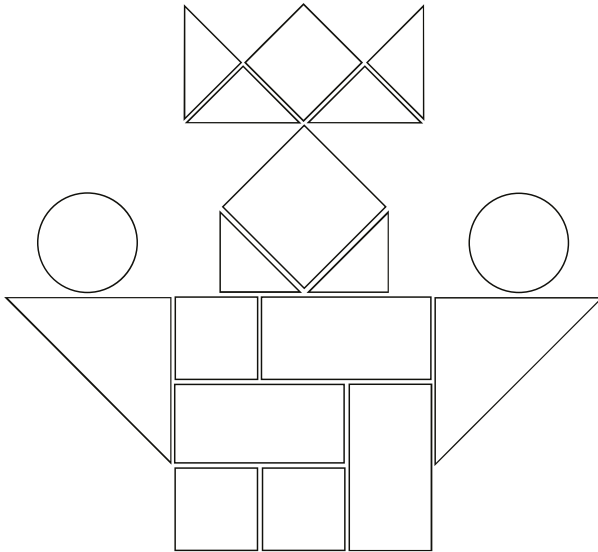
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

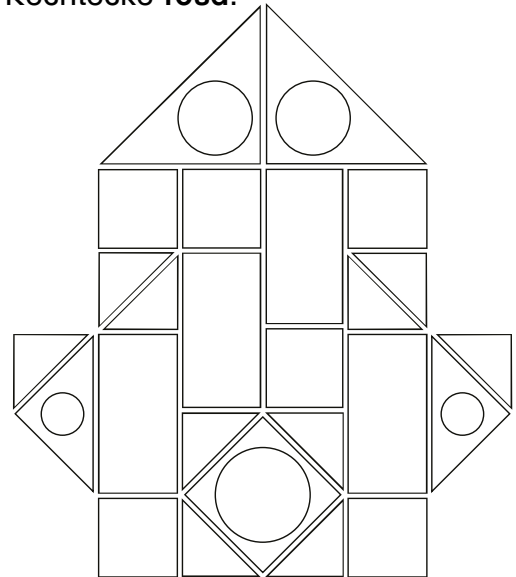
B | **G1**

- 1** Male an: Kreise **blau**,
Dreiecke **gelb**, Quadrate **rot**,
Rechtecke **rosa**.



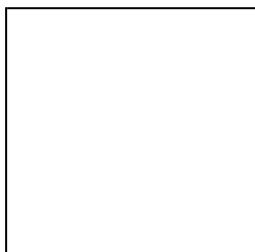
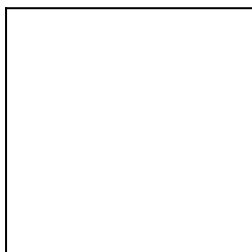
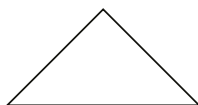
Zähle.

- 1** Male an: Kreise **blau**,
Dreiecke **gelb**, Quadrate **rot**,
Rechtecke **rosa**.

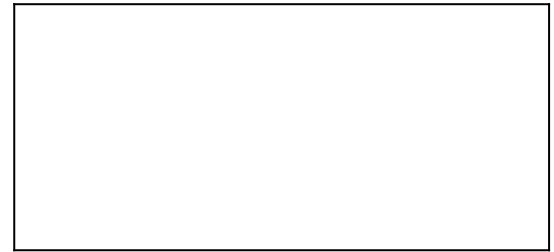
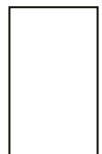
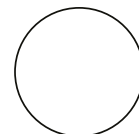


Zähle.

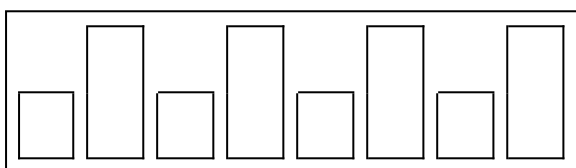
- 2** Zeichne die Formen freihand.



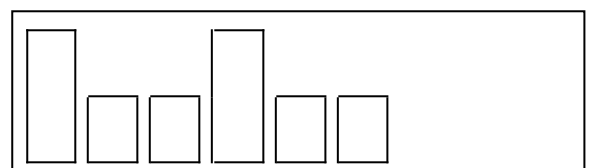
- 2** Zeichne die Formen freihand.



- 3** Kreise das Grundmuster immer ein.



- 3** Kreise das Grundmuster immer ein.
Setze fort.



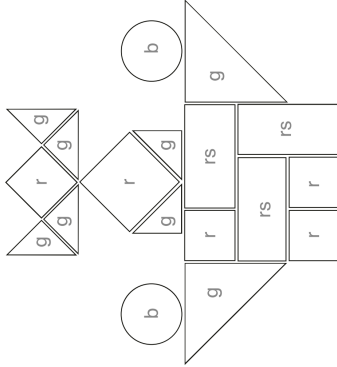
Du hast ____ Punkte von ____ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B G1

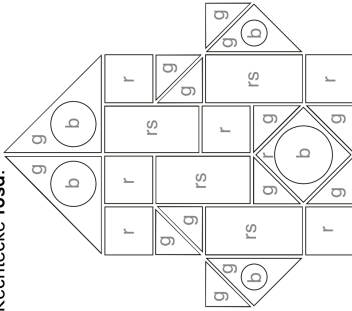
- 1** Male an: Kreise blau,
Dreiecke gelb, Quadrate rot,
Rechtecke rosa.



Zähle.

2	8	5	3

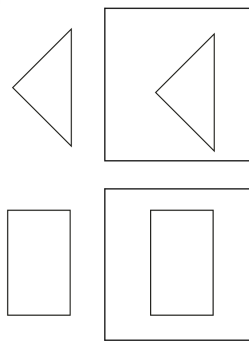
- 1** Male an: Kreise blau,
Dreiecke gelb, Quadrate rot,
Rechtecke rosa.



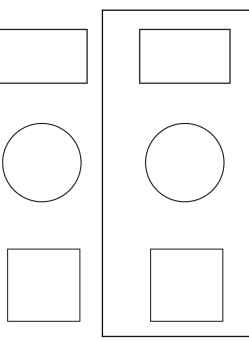
Zähle.

5	14	7	4

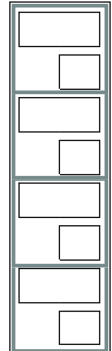
- 2** Zeichne die Formen freihand.



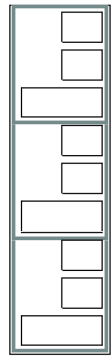
- 2** Zeichne die Formen freihand.



- 3** Kreise das Grundmuster immer ein.



- 3** Kreise das Grundmuster immer ein.
Setze fort.



Du hast _____ Punkte von 20 Punkten erreicht.

- 1** Flächenformen erkennen, Anzahl notieren als Strichliste oder Zahl

(AB I)

4 Punkte für die richtige
Kennzeichnung aller Formen.

3 Punkte für die richtigen Anzahlen.

(AB I)

4 Punkte für die richtige
Kennzeichnung aller Formen.

4 Punkte für die richtigen Anzahlen.

- 2** Geometrische Formen freihand zeichnen

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtige Form.

Je 1 Punkt für die genaue Zeichnung.

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtige Form.

Je 1 Punkt für die genaue Zeichnung.

- 3** Grundmuster einkreisen.

(AB II)

4 Punkte für das richtige Einkreisen
des Grundmusters.

Grundmuster einkreisen und
fortsetzen

(AB II)

2 Punkte für das richtige Einkreisen des
Grundmusters.

2 Punkte für das richtige Fortsetzen.

2 Punkte für das genaue Zeichnen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinefähigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Klasse 1 _____ Datum: _____

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

Klasse 1 _____ Datum: _____

[illegible]