Verben

Tipp

Verben sagen, **was jemand tut** oder **was geschieht:**
er malt, sie glänzt, es sieht aus.

1. Hier sind die Verben vertauscht. Markiere in jedem Satz das Verb.

An der Kasse sitzt eine Familie Eintritt.

Eine junge Frau kauft ein Gemälde.

Eine Kunstpädagogin betrachtet mit einer Kindergruppe.

Auf einer Bank vor einem Kunstwerk zahlt ein Mann.

Im Museumsladen spricht eine Besucherin eine Postkarte.

2. Schreibe die Sätze mit den richtigen Verben auf.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Verbinde die gebeugten Formen der Verben mit den passenden Grundformen.

sitzt	kauft	betrachtet	zahlt	spricht
zahlen	sprechen	sitzen	kaufen	betrachten

Tipp

Die **Grundform** eines Verbs findet man, wenn man die Verben
mit kann oder muss oder soll benutzt.
Das funktioniert auch bei Verben mit **Vorsilben**: **er malt – er kann malen,**
es sieht aus – es muss aussehen, sie glänzte – sie soll glänzen,
ich bin mitgekommen – ich soll mitkommen.

© Westermann Gruppe

4. Schreibe zu den gebeugten Verbformen die Grundform dazu.

sie zeichnet – zeichnen ..... es gelingt – .....

er fragte – ..... du hast gehört – .....

er flüsterte – ..... sie ging weiter – .....

du bist gerannt – ..... er gibt ab – .....

Tipp

Ein **Wortfeld** besteht aus Wörtern, die etwas Ähnliches bedeuten oder zum gleichen Thema gehören.

5. Schreibe die Verben nach Wortfeldern geordnet auf.

sprechen	gehen	reden	tuscheln	schlendern
spazieren	fragen	erzählen	laufen	sausen
marschieren	meckern	erklären	stapfen	

Wortfeld sprechen: .....

.....

.....

Wortfeld gehen: .....

.....

.....

6. Schreibe zu jedem Wortfeld noch weitere Verben dazu.

7. Welche Wörter sind Verben? Kreise sie ein.

OFT	ZEIGEN	LEHRER	
BUNT	LERNEN	BESUCHER	
MEHR	ALLE	GUCKEN	STOLZ

© Westermann Gruppe