

# Von Erlebnissen erzählen

Hier wird gefeiert.



1 **Schaut** euch die Bilder **an**.



2 **Sprecht** über die Situationen. Der **Wortschatz** hilft euch dabei. 🧑🧑🧑

- Welche Feste erkennt ihr?
- Was erleben die Kinder dort?



3 **Denke** an eine Feier, die du einmal erlebt hast oder gerne erleben würdest. Fällt dir ein lustiger oder aufregender Moment ein?  
**Erzähle** der Klasse davon.



4 **Sprecht** über eure Eindrücke: 🧑🧑🧑

- Was hat euch an euren Erzählungen gefallen?
- Was war leicht und was war schwer beim **Erzählen**?
- Was war leicht oder schwer beim **Zuhören**?

## Wortschatz

Halloween

Kinderfest

Fasching

Geburtstag



WES-127931-027

## Ein Erlebnis verständlich erzählen

Hülya ist auf Klassenfahrt an der Nordsee. Sie macht eine besondere Entdeckung.



**1** Lies die Sprachnachricht an ihre Familie.

- Die 3 Punkte (...) bedeuten Pausen beim Sprechen.
- Die *schräg gedruckten Stellen* sind Geräusche in der Sprachnachricht.



„Hey ihr. Ihr werdet ... ihr werdet es nicht glauben. Die Zeit war so krass. Wir ham da ... äh ihr wisst ja, so eine Wanderung gemacht. Also hier konnte man ... *(man hört Meeresrauschen)* wir konnten ... äh das Watt untersuchen ... so ne feste, schlammige Matsche *(Hülya kichert)*.

5 Und dann ... dann sind wir los, aber echt, das Erlebnis auf dem Weg dahin, das glaubt ihr nie! *(Wind rauscht laut)*

Wir sind erst ... ja, an so einer kleinen Düne ... ähäm ... vorbei. Also wir haben bemerkt, dass sich der schwarze Busch... ähm, irgendwie bewegt hat.

10 Und so ein leises ... äh ... Heulen haben wir gehört ... Voll komisch.

Wir ... also weiter zur ... ähm ... Düne ... Und ihr glaubt es nicht... Es war wirklich ... ein voll süßes kleines ... Baby, das ... *(Wind rauscht laut)* Es war richtig ... klein und lag da wie beim Schlafen.

Aber dann ham wir gesehen, dass es ... äh ... festgesteckt hat ... in einem  
15 Netz.

Keine Ahnung, was man da tut. *(Schlucken)* ... Polizei rufen? Ähm also Frau Rose hat dann jedenfalls die Polizei ... angerufen ... ein Glück!

Ach, und danach habe ich mit Lisa, Rafael und *(Rauschen)* ähm ... die  
20 ganze Klasse hat ein Eis gegessen ... auf den Schreck.

Und dann sind wir langsam ... gaaaaaaanz langsam ein Stück weg ..., um es ... das Seehundbaby nicht zu stören. Voll die Aufregung. *(Seufzt)*

Naja, schade, dass ihr bei der Klassenfahrt nicht dabei sein konntet.“



**2** Habt ihr verstanden, was Hülya erlebt hat? **Sprecht darüber.** 🧑🧑🧑

- Wo war Hülya unterwegs?
- Wer war dabei?
- Was haben sie in der Düne gefunden?
- Wie haben sie das Problem gelöst?



3 Warum ist es an einigen Stellen schwer, Hülüas Erzählung zu verstehen? **Kreuze an.**

- ☒ **Hülya spricht zu leise.**  
☐ **Es gibt viele Nebengeräusche in der Nachricht (Rauschen, ...).**  
☐ **Sie macht in den Sätzen sehr viele Pausen.**  
☐ **Hülya verwendet unnötige Füllwörter (äh, ähm, ...).**



4 **Verbinde** die Fragen mit den richtigen Antworten.

**Sprecht darüber**, was auf der Klassenfahrt zu Beginn passiert ist.

Was ist passiert?

Die **Klasse**, unsere Lehrerin Frau Rose und ich

Wann und wo?

**Seehundbaby** gefunden bei **Wattwanderung**

Wer war dabei?

Auf **Klassenfahrt** an der **Nordsee**



5 **Nummeriere** die Stichpunkte für den Hauptteil in der richtigen Reihenfolge.

- ☒ **3 Ein Seehundbaby konnte sich nicht selbst aus einem Netz befreien.**  
☐ **Frau Rose hat dann gleich die Polizei gerufen.**  
☐ **Auf dem Weg zum Watt kamen wir an einer Düne vorbei.**  
☐ **Etwas hat sich in einem Busch bewegt. Wir haben ein Heulen gehört.**



6 **Schreibe** mit deinen Ergebnissen aus Aufgabe 5 und 6 die vollständige Geschichte auf. **Ergänze** auch, was am Schluss noch passiert. Die **Infobox** hilft dir dabei.



### Erlebnisse verständlich erzählen

Diese Informationen sind zu **Beginn** einer Erzählung wichtig.

1. Von **welchem Erlebnis** wird erzählt?
2. **Wer oder was** steht im Mittelpunkt?
3. **Wann und wo** passiert das Ganze?

Im **Hauptteil** erzählst du die Schritte des Erlebnisses nach.  
 Zum **Schluss** erzählst du, wie das Erlebnis **ausgegangen** ist.

Achte beim freien Erzählen darauf, **nicht vom Thema abzuweichen**,  
**nicht zu lange Redepausen** zu machen und **auf Wiederholungen**  
**und Füllwörter** („Äh“ oder „und dann“) zu **verzichten**.