



# P.A.U.L. D. 5, differenzierende Ausgabe

ISBN 978-3-14-127515-5

PLANUNGSHILFE

## Stoffverteilungsplan / Gemeinschaftsschule Schleswig-Holstein

Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf das Kerncurriculum Deutsch für die Gemeinschaftsschule Schleswig-Holstein, Jahrgänge 5–10, herausgegeben vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein 2014.



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Wir und unsere Schule – die neue Klasse und Schule kennenlernen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 10-31)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 10/11)</p> <p>Das sind wir! – Sich kennenlernen (S. 12-15)</p> <p>Wer? Was? Wann? Wo? – die neue Schule erkunden (S. 16-19)</p> <p>Mir gefällt es gut ... – Briefe untersuchen und schreiben (S. 20-25)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 26/27)</p> <p>Streit um eine Klassenaktion – miteinander sprechen (S. 28-31)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations- und Adressatenorientierung</li> <li>- Formen: Vortrag</li> </ul> <p><b>Mit anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächsregeln</li> <li>- Formen: Diskussion, Entschuldigung, Bitte, Streitgespräch</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Über Schreibfertigkeiten verfügen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handschrift, Seitengestaltung, Vorgaben beachten</li> </ul> <p><b>Texte schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appellierendes Schreiben: Brief</li> </ul> <p><b>Texte überarbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche und schriftliche Methoden</li> </ul> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsbeschaffung</li> </ul> <p><b>Sach- und Gebrauchstexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuierliche und diskontinuierliche Texte</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 001 Audio: Diskussion in der Klasse (S. 28)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefe überarbeiten und schreiben (S. 5-7)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wege beschreiben, Fahrpläne lesen (S. 5-9)</li> <li>- Briefe schreiben, Standpunkte begründen (S. 10-12)</li> <li>- Alles klar? (S. 13)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p>



---

- ...	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li><li>- Schriftliche Leistungsüberprüfung: Einen Brief schreiben/überarbeiten Andere von etwas überzeugen</li></ul>	- ...
-------	---	-------



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Komm mit in eine andere Welt! – Sich mit Märchen auseinandersetzen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 32-53)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 32/33)          „Es war einmal ...“ – Märchen erschließen und vortragen (S. 34-37)          Märchen unter der Lupe – Merkmale von Märchen kennen und nachweisen (S. 38-47)          Ein Wolf packt aus – mit Märchenfiguren Interviews führen (S. 48/49)          Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 50/51)          Das könnt ihr noch machen – Ideen rund um Märchen (S. 52/53)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b>          - Situations- und Adressatenorientierung          - verbale Elemente: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo</p> <p><b>Verstehend zuhören</b>          - Hörverstehen</p> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Texte schreiben</b>          - untersuchendes Schreiben: Fragen zu Texten beantworten          - gestaltendes Schreiben: Erzählung und andere produktive Schreibformen</p> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b>          - texterschließende Verfahren</p> <p><b>Literarische Texte</b>          - Textsorten: Märchen          - zentrale Inhalte von Erzähltexten erschließen: Handlungsverlauf, Figuren und Figurenkonstellation, Raum- und Zeitdarstellung</p> <p><b>Medien</b>          - zum Beispiel Hörtexte</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b>          - 002, 003 Arbeitsblätter: Texte/Tabellen (S. 35)          - 004 Audio: „Sterntaler“, Märchenvortrag Schülerin (S. 36)          - 005 Video: „Sterntaler“, Märchenvortrag Schüler (S. 37)          - 006 Arbeitsblatt: Märchentext „Sterntaler“ (S. 37)          - 007 Audio: „Die Wassermixe“ (S. 40)          - 008 Arbeitsblatt: Vorlage für Worterklärungen (S. 40)          - 009 Audio: „Das goldene und das silberne Kind“ (S. 42)          - 010 Audio: „Der Wolf und die sieben Geißlein“ (S. 48)</p> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b>          - Ein Märchen erschließen, Merkmale nachweisen (S. 8-11)</p> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b>          - Märchen erschließen, Merkmale kennen (S. 14-25)</p> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b>          - didaktischer Kommentar          - Lösungen          - Vorschläge für Klassenarbeiten</p> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b>          - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</p>



---

<b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b>	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Weitere Materialien/Medien</b>
- Ein Erklärvideo erstellen (S. 187)	- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: Ein Märchen vortragen Ein Märchenbuch gestalten	- ...

<b>Fach: Deutsch</b>	<b>Schuljahr: 5</b>	<b>Zeitraum/Dauer:</b>
<b>Mit Worten spielen, mit Sprache malen – Gedichte vortragen, erschließen und schreiben</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 54-73)		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 54/55)          „erstens brüll ich, wann ich will!“ – Gedichte wirkungsvoll vortragen (S. 56-59)          Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 60)          Verse, Strophen, Reime ... – die Form von Gedichten bestimmen (S. 61-63)          „Der Frühling ist ein Maler“ – sprachliche Bilder deuten (S. 64-67)          Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 68/69)          Schreibwerkstatt – Gedichte am Computer eingeben und gestalten (S. 70-73)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b>          - Situations- und Adressatenorientierung          - verbale Elemente: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo</p> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Textbeschaffenheit:</b>          - Inhalt, Aufbau, Sprache</p> <p><b>Literarische Texte</b>          - Textsorten: Gedicht          - sprachliche und klanglich formale Mittel in lyrischen Texten: Vers, Strophe, Reim, Bildlichkeit, Rhythmus</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b>          - 011, 012 Audio: „Frühlinter“, Schülervortrag (S. 58)          - 013 Arbeitsblatt: Gedicht „Frühlinter“ (S. 58)          - 014-015 Audio und Arbeitsblatt: „Gewitter“ (S. 60)          - 016 Audio: „Seit Wochen suchen wir ein Haus“ (S. 61)          - 017 Arbeitsblatt: Gedichte passend ergänzen (S. 63)          - 018 Audio: „Die Frühlingssonne“ (S. 66)</p> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b>          - Die Form von Gedichten bestimmen (S. 12)          - Sprachliche Bilder erschließen (S. 13)</p> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b>          - Gedichte verstehen und vortragen (S. 26-30)          - Die Form von Gedichten, sprachliche Bilder (S. 31-34)          - Alles klar? (S. 35)</p> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b>          - didaktischer Kommentar          - Lösungen          - Vorschläge für Klassenarbeiten</p> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b>          - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</p>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <p>- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen:          Ein Gedicht vortragen/präsentieren          Ein Gedicht am Computer gestalten</p>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Ungleiche Freunde – Jugendbücher zum Thema Freundschaft lesen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 74-101)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 74/75)</p> <p>Martin Muser: Kannawoniwasein! – ein Jugendbuch kennenlernen (S. 76-85)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 87)</p> <p>Andreas Steinhöfel: Rico, Oskar und die Tieferschatten – Jugendbuchauszüge erschließen (S. 88-94)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 95)</p> <p>Rico und Oskar im Film – eine Verfilmung kennenlernen (S. 96/97)</p> <p>Jetzt seid ihr dran! – Ein Jugendbuch lesen und vorstellen (S. 98-101)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbale Elemente: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo</li> <li>- Formen: Buchvorstellung</li> </ul> <p><b>Verstehend zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Texte schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- untersuchendes Schreiben: Fragen zu Texten beantworten</li> <li>- gestaltendes Schreiben: Erzählung und andere produktive Schreibformen</li> </ul> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der drei Phasen des Lesens</li> <li>- Informationsbeschaffung</li> <li>- texterschließende Verfahren</li> </ul> <p><b>Textbeschaffenheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt, Aufbau, Sprache</li> </ul> <p><b>Literarische Texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textsorten: Jugendroman</li> <li>- zentrale Inhalte von Erzähltexten erschließen: Handlungsverlauf, Figuren und Figurenkonstellation, Raum- und Zeitdarstellung</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 019 Audio: „Kannawoniwasein!“, Kapitel 3 (S. 81-84)</li> <li>- 020 Audio: „Die Fundnudel“ (S. 88-90)</li> <li>- 021 Arbeitsblatt: Übersicht aktueller Jugendbücher (S. 99)</li> <li>- 022 Arbeitsblatt: Vorlage Steckbrief für Lesekiste (S. 100)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuren und ihre Beziehung beschreiben (S. 14-17)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendbuchauszüge erschließen (S. 36-46)</li> <li>- Ein Jugendbuch vorstellen (S. 47)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>



---

Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus <i>P.A.U.L. D. 5</i>	Leistungsnachweis	Weitere Materialien/Medien
- ...	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: Ein Jugendbuch vorstellen/präsentieren Ein Lapbook / Eine Lesekiste gestalten</li> <li>- Schriftliche Leistungsüberprüfung: Einen Jugendbuchauszug untersuchen Eine literarische Figur beschreiben</li></ul>	- ...





<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Medien früher und heute – über Medien nachdenken</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 102-113)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 102/103)</p> <p>Ohne Internet und Smartphone – über den Medienwandel nachdenken (S. 104/105)</p> <p>Wie finde ich Informationen zu einem Thema? – Im Internet recherchieren (S. 106-108)</p> <p>Wie lief Kommunikation früher? – Materialien auswerten und andere informieren (S. 109-112)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 113)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations- und Adressatenorientierung</li> <li>- Formen: Vortrag</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Texte schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- untersuchendes Schreiben: Fragen zu Texten beantworten</li> <li>- appellierendes Schreiben: Brief</li> </ul> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der drei Phasen des Lesens</li> <li>- Informationsbeschaffung</li> <li>- texterschließende Verfahren</li> </ul> <p><b>Textbeschaffenheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt, Aufbau, Sprache</li> </ul> <p><b>Sach- und Gebrauchstexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuierliche und diskontinuierliche Texte</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 023 Arbeitsblatt: Reflexionsbogen Mediennutzung (S. 102)</li> <li>- 024 Arbeitsblatt: Textteile für Gruppenpuzzle (S. 112); Notizzettel für Zuhörer/-innen</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über die Mediennutzung nachdenken (S. 18/19)</li> <li>- Mediennutzungsdauer – eine Grafik erschließen (S. 20/21)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediennutzung im Alltag (S. 48/49)</li> <li>- Im Internet recherchieren (S. 50/51)</li> <li>- Materialien auswerten und andere informieren (S. 52)</li> <li>- Alles klar? (S. 53)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li> <li>- In Arbeitsgruppen Ergebnisse präsentieren</li> <li>- Einen Kurzvortrag halten</li> </ul>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Der Weltraum, unendliche Weiten ... – Sachtexte erschließen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 114-127)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 114/115)</p> <p>Vor, während und nach dem Lesen ... – mit Sachtexten umgehen lernen (S. 116-121)</p> <p>Jetzt seid ihr dran! – Einen Sachtext selbstständig erschließen (S. 122-125)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 126/127)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen: Vortrag</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Texte planen und entwerfen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideensammlung: Cluster, Ideenstern</li> <li>- untersuchendes Schreiben: Fragen zu Texten beantworten</li> </ul> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der drei Phasen des Lesens</li> <li>- Informationsbeschaffung</li> <li>- texterschließende Verfahren</li> </ul> <p><b>Textbeschaffenheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt, Aufbau, Sprache</li> </ul> <p><b>Sach- und Gebrauchstexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuierliche und diskontinuierliche Texte</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 025 Arbeitsblatt: Sachtext „Der Weltraum ...“ (S. 119)</li> <li>- 026 Arbeitsblatt: Mindmap zum Ergänzen (S. 121)</li> <li>- 027 Arbeitsblatt: Sachtext „Die erste Mondlandung“ (S. 123)</li> <li>- 028 Video: Arbeitsschritte Sachtexte erschließen (S. 124)</li> <li>- 029 Arbeitsblatt: Sachtext „Außerirdisches Leben“ (S. 126)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Sachtext erschließen (S. 22-25)</li> <li>- Eine Mindmap erstellen (S. 26-29)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Sachtext lesen und verstehen (S. 54-60)</li> <li>- Alles klar? (S. 61)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Leistungsüberprüfung: Einen Sachtext untersuchen</li> <li>- Eine Mindmap zur Zusammenfassung erstellen</li> </ul>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Tipps aus der Erzählwerkstatt – wir erzählen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 128-149)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 128/129)</p> <p>Das glaubt ihr nicht ... – mündlich erzählen (S. 130-132)</p> <p>Einleitung, Hauptteil, Schluss – den Aufbau einer Erzählung untersuchen (S. 133-135)</p> <p>Vater und Sohn – zu einer Bildergeschichte erzählen (S. 136-145)</p> <p>Jetzt bist du dran! – Eigene Erzählungen schreiben (S. 146/147)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 148/149)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations- und Adressatenorientierung</li> <li>- verbale Elemente: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Texte planen und entwerfen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gliederung, Textmuster</li> </ul> <p><b>Texte schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestaltendes Schreiben: Erzählung und andere produktive Schreibformen</li> </ul> <p><b>Texte sprachlich gestalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprachliche Mittel gezielt einsetzen:</li> <li>- wörtliche Rede, Satzanfänge</li> </ul> <p><b>Texte überarbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche und schriftliche Methoden</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 030 Audio: Mündliche Erzählung einer Schülerin (S. 130)</li> <li>- 031 Video: Mündliche Erzählung einer Schülerin (S. 132)</li> <li>- 032 Arbeitsblatt: Grafik Erzählmaus zum Ausfüllen (S. 134)</li> <li>- 033 Arbeitsblatt: Erzählplan zum Ergänzen (S. 139)</li> <li>- 034 Arbeitsblatt: Blanko-Vorlage Erzählplan (S. 146/149)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was geschieht? – Einen Brief überarbeiten (S. 30/31)</li> <li>- Eine Erzählung planen und schreiben (S. 32-37)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählungen untersuchen, planen und schreiben (S. 62-73)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Erklärvideo erstellen (S. 187)</li> <li>- Einen Text am Computer eingeben (S. 71)</li> </ul>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: Ein Erlebnis / Eine Geschichte mündlich erzählen</li> <li>- Schriftliche Leistungsüberprüfung: Eine Erzählung planen und schreiben Eine Erzählung überarbeiten</li> </ul>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...</li> </ul>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Vorhang auf, Bühne frei! – Theater spielen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 150-167)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 150/151)</p> <p>Alles sagen ohne Worte – Gefühle und Situationen pantomimisch darstellen (S. 152-155)</p> <p>Auf den Ton kommt es an! – Gefühle ausdrücken (S. 156/157)</p> <p>Annette Fischer: Die Elterntauschzentrale – Theaterszenen lesen und spielen (S. 158-165)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 166/167)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b> - verbale Elemente: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo</p> <p><b>Verstehend zuhören</b> - Hörverstehen</p> <p><b>Szenisch spielen</b></p> <p><b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b></p> <p><b>Literarische Texte</b> - zentrale Inhalte von Erzähltexten erschließen: Handlungsverlauf, Figuren und Figurenkonstellation, Raum- und Zeitdarstellung</p> <p><b>Medien</b> - zum Beispiel Hörtexte</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b> - 035 Audio: Gedichtvortrag „Krähen“ (S. 157)</p> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b> - Assoziationen zum Thema Theater (S. 74) - Gefühle ausdrücken, Emotionen benennen (S. 75-77) - Ein Theaterstück erschließen (S. 78-80) - Alles klar? (S. 81)</p> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b> - didaktischer Kommentar - Lösungen - Vorschläge für Klassenarbeiten</p> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b> - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</p>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <p>- Mündliche und andere fachspezifische Leistungen: Szenische Darstellung/Lesung Erstellen eines Standbildes</p> <p>- Schriftliche Leistungsüberprüfung: Eine Szene aus einem Theaterstück untersuchen</p>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<b>Fach: Deutsch</b>	<b>Schuljahr: 5</b>	<b>Zeitraum/Dauer:</b>
<b>Kleine Dinge mit großer Wirkung – Gegenstände und Vorgänge beschreiben</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 168-187)		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 168/169)</p> <p>Es ist weiß und steht ... – eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten (S. 170/171)</p> <p>Die Bastelarbeit ist ein ... – eine Gegenstandsbeschreibung verfassen (S. 172/173)</p> <p>Schreiben mit Streichhölzern – Merkmale und Bausteine einer Vorgangsbeschreibung kennen (S. 174-177)</p> <p>Ezgis Vorschlag: Armbänder basteln – eine Bastelanleitung überarbeiten (S. 178-180)</p> <p>Jetzt bist du dran! – Eine Bastelanleitung verfassen (S. 181-183)</p> <p>Alles klar? – Üben und überprüfen (S. 184/185)</p> <p>Das könnt ihr noch machen! – Projektideen rund um große und kleine Basteleien (S. 186/187)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Zu und vor anderen sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations- und Adressatenorientierung</li> <li>- verbale Elemente: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Texte schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informierendes Schreiben: Bericht, Beschreibung</li> </ul> <p><b>Texte überarbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche und schriftliche Methoden</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 036 Arbeitsblatt: Beschreibung als Lückentext (S. 170)</li> <li>- 037 Arbeitsblatt: Formulierungshilfen Beschreibung (S. 173)</li> <li>- 038 Arbeitsblatt: Bilderfolge Armbänder basteln (S. 178)</li> <li>- 039 Arbeitsblatt: Beschreibung zum Verbessern (S. 180)</li> <li>- 040 Arbeitsblatt: Beschreibung als Lückentext (S. 180)</li> <li>- 041 Video: Arbeitsschritte Papierhubschrauber (S. 181)</li> <li>- 042 Arbeitsblatt: Formulierungshilfen Bastelanleitg. (S. 182)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstände und Vorgänge beschreiben (S. 38/39)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstände und Vorgänge beschreiben (S. 82-87)</li> <li>- Bastelanleitungen lesen, verbessern, schreiben (S. 88-92)</li> <li>- Alles klar? (S. 93)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Leistungsüberprüfung:</li> <li>Einen Gegenstand beschreiben</li> <li>Eine Bastelanleitung überarbeiten/verfassen</li> </ul>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<b>Fach: Deutsch</b>	<b>Schuljahr: 5</b>	<b>Zeitraum/Dauer:</b>
<b>Lernen kann man lernen! – Das eigene Lernen organisieren</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 188-199)		
<b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b>  Einstieg (S. 188/189)  Heute schon an morgen denken – sich auf den Schultag vorbereiten (S. 190/191)  Den Überblick behalten – Hefte und Mappen führen (S. 192/193)  Benenne ... Beschreibe ... Erkläre ... – Aufgaben verstehen (S. 194-196)  Alles klar? üben und überprüfen (S. 197)  Wie gelingt mir die Mitarbeit? – Sich am Unterricht beteiligen (S. 198/199)	<b>Kompetenzen</b>  <b>Sprechen und Zuhören</b>  <b>Zu und vor anderen sprechen</b> - Situations- und Adressatenorientierung  <b>Schreiben</b>  <b>Über Schreibfertigkeiten verfügen</b> - Handschrift, Seitengestaltung, Vorgaben beachten	<b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b>  <b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b> - didaktischer Kommentar - Lösungen  <b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b> - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)
<b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b>  - Die Seiten 194-196 des Kapitels können in Verbindung mit allen anderen Kapiteln eingesetzt werden, wenn Arbeitsaufträge und Operatoren zum Thema gemacht werden sollen.	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Weitere Materialien/Medien</b>  - ...



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Das ist keine Zauberei – Wortarten kennen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 200-231)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 200/201)</p> <p>Das Nomen (S. 202-214)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 215)</p> <p>Das Verb (S. 216-221)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 222)</p> <p>Das Adjektiv (S. 223-226)</p> <p>Das Pronomen (S. 227-230)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 231)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p> <p><b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b></p> <p>- Wortarten: flektierbare und nicht-flektierbare Nomen (Numerus, Genus, Kasus), Pronomen (Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomen) Artikel Verb (Tempus) Adjektiv</p> <p>- Wortbeschaffenheit: Baustein, Präfix, Suffix, Stamm</p> <p>- Singular-/Plural-Probe</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 043 Video: Nomen – Numerus, Genus, Artikel (S. 208)</li> <li>- 044 Video: Nomen – Kasus (S. 212)</li> <li>- 045 Arbeitsblatt: Zusatzübung Kasus bestimmen (S. 212)</li> <li>- 046 Arbeitsblatt: Tabelle für Nomen-Deklination (S. 214)</li> <li>- 047 Video: Personalformen des Verbs (S. 216)</li> <li>- 048 Arbeitsblatt: Präteritum, Präsens, Futur (S. 220)</li> <li>- 049 Video: Tempusformen des Verbs (S. 221)</li> <li>- 050 Arbeitsblatt: Übersicht Personalpronomen (S. 228/229)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen erkennen und deklinieren (S. 40-44)</li> <li>- Verben konjugieren und Zeitformen bilden (S. 45-47)</li> <li>- Adjektive erkennen und steigern (S. 48/49)</li> <li>- Pronomen erkennen und verwenden (S. 50/51)</li> <li>- Teste dich selbst! (S. 52/53)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen – Artikel, Singular/Plural, Fälle (S. 94-98)</li> <li>- Verben – Präsens, Präteritum, Futur I (S. 99-102)</li> <li>- Adjektive und Pronomen (S. 103-106)</li> <li>- Alles klar? (S. 107)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>



---

<b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b>	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Weitere Materialien/Medien</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Satzanfänge und Nomen großschreiben (S. 295)</li><li>- Nominalisierungen richtig schreiben (S. 296-298)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mündliche und schriftliche Überprüfungen z. B. zu lexikalischen und grammatischen Strukturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ...</li></ul>





<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Die Bausteine des Satzes – Satzglieder kennen</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 232-249)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 232)</p> <p>Umstellprobe und Ersatzprobe – Satzglieder erkennen (S. 233-235)</p> <p>Was geschieht oder was tut jemand? – Das Prädikat bestimmen (S. 236-238)</p> <p>Wer oder was ...? – Das Subjekt bestimmen (S. 239/240)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 241)</p> <p>Der Wärter gibt dem Erdmännchen das Futter. – Die Objekte kennenlernen (S. 242-245)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 246)</p> <p>Wo, wann, warum, wie ...? – Die adverbialen Bestimmungen kennenlernen (S. 247/248)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 249)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b><i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i></b></p> <p><b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b></p> <p>- Sätze: Satzarten, Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekte, adverbiale Bestimmungen)</p> <p>- Proben: Umstellprobe</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 051 Video: Umstell- und Ersatzprobe (S. 234)</li> <li>- 052 Arbeitsblatt: Lückentext „Erdmännchen“ (S. 236)</li> <li>- 053 Video: Prädikat und Prädikatsklammer (S. 237)</li> <li>- 054 Video: Das Subjekt bestimmen (S. 240)</li> <li>- 055 Video: Objekte bestimmen (S. 245)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Umstellprobe (S. 54)</li> <li>- Prädikat und Subjekt bestimmen (S. 56/57)</li> <li>- Objekte und adverbiale Bestimmungen (S. 58-61)</li> <li>- Teste dich selbst! (S. 62-63)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzglieder kennen und benennen (S. 108)</li> <li>- Prädikat, Subjekt und Objekte bestimmen (S. 109-112)</li> <li>- Adverbiale Bestimmungen (S. 113/114)</li> <li>- Alles klar? (S. 115)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <p>- Mündliche und schriftliche Überprüfungen z. B. zu lexikalischen und grammatischen Strukturen</p>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Das kann man lernen! – Tipps und Methoden für die Rechtschreibung</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 250-269)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 250)</p> <p>Silben sprechen, verlängern und ableiten – Rechtschreibstrategien anwenden (S. 251-256)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 257)</p> <p>Nomen und Satzanfänge schreibt man groß! – Rechtschreibregeln anwenden (S. 258)</p> <p>Das oder dass? – Die Ersatzprobe anwenden (S. 259/260)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 261)</p> <p>Vielleicht, denn, deshalb ... – sich Merkwörter einprägen (S. 262/263)</p> <p>Das hilft immer – im Wörterbuch nachschlagen (S. 264/265)</p> <p>„Fünf-Minuten-Diktate“ – mit Diktaten die Rechtschreibung trainieren (S. 266/267)</p> <p>Überprüfen → Ändern ... – die Rechtschreibprüfung am Computer nutzen (S. 268/269)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Richtig schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtschreibstrategien</li> <li>- Wörterbücher</li> <li>- Rechtschreibung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> </ul> </li> <li>- Zeichensetzung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Satzgefüge</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p> <p><b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b> - Laut-Buchstaben-Beziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortbeschaffenheit: Baustein, Präfix, Suffix, Stamm</li> <li>- Elemente: Vokal, Konsonant, Umlaut, Silbe</li> <li>- Verlängerung, Ableitung</li> <li>- Nachschlagewerke</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 056 Audio: Wörter deutlich in Silben gesprochen (S. 251)</li> <li>- 057 Audio: Wortpaare deutlich ausgesprochen (S. 254)</li> <li>- 058 Video: Rechtschreibstrategien (S. 256)</li> <li>- 059 Arbeitsblatt: Eine Rechtschreibkartei anlegen (S. 263)</li> <li>- 060 Arbeitsblatt: Vorschläge weitere Diktat-Arten (S. 266)</li> <li>- 061-065 Audio: Fünf-Minuten-Diktate (S. 267)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter in Silben sprechen und verlängern (S. 64/65)</li> <li>- Schreibweise ableiten, Rechtschreibregeln (S. 66/67)</li> <li>- Ersatzprobe das/dass (S. 68/69)</li> <li>- Im Wörterbuch nachschlagen (S. 70/71)</li> <li>- Sich Merkwörter einprägen (S. 72)</li> <li>- Mit Diktaten üben (S. 73)</li> <li>- Teste dich selbst! (S. 74/75)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z. B. Benutzen von Nachschlagewerken)</li> <li>- Schriftliche Überprüfung zur Anwendung der Rechtschreibstrategien</li> </ul>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Unbekannte Sportarten – Wörter mit kurzem Vokal richtig schreiben</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 270-277)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 270)</p> <p>Genau hinhören – Wörter mit kurzen und langen Vokalen unterscheiden (S. 271)</p> <p>Ball, rennen, Halle ... – Wörter mit Doppelkonsonanten richtig schreiben (S. 272)</p> <p>Hand, Muskel, Balken ... – Wörter mit verschiedenen Konsonanten</p> <p>nach kurzem Vokal richtig schreiben (S. 273/274)</p> <p>Bäcker, er schmeckt, Blitz, er sitzt ... – Wörter mit ck und tz richtig schreiben (S. 275)</p> <p>Fünf-Minuten-Diktate – Texte zum Üben (S. 276)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 277)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Richtig schreiben</b> - Rechtschreibstrategien</p> <p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p> <p><b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b> - Laut-Buchstaben-Beziehungen - Elemente: Vokal, Konsonant, Umlaut, Silbe - Verlängerung, Ableitung</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b> - 066 Audio: Unterstrichene Wörter aus dem Text (S. 271) - 067 Audio: Unterstrichene Wörter aus dem Text (S. 273) - 068 Video: Schreibung Wörter mit kurzem Vokal (S. 274) - 069 Audio: Wörter aus dem Wortspeicher (S. 275) - 070-072 Audio: Fünf-Minuten-Diktate (S. 276)</p> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b> - Wörter mit Doppelkonsonanten (S. 76) - verschiedene Konsonanten nach kurzem Vokal (S. 77) - ck und tz nach kurzem betonten Vokal (S. 78) - Teste dich selbst! (S. 79)</p> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b> - Wörter mit kurzen und langen Vokalen (S. 116/117) - Wörter mit Doppelkonsonanten (S. 118) - Wörter mit ck und tz (S. 119) - verschiedene Konsonanten nach kurzem Vokal (S. 120)</p> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b> - didaktischer Kommentar - Lösungen - Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</p> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b> - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</p>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <p>- Schriftliche Überprüfung zur Anwendung der Rechtschreibstrategien</p>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Auf der Wiese und am See – Wörter mit langem Vokal richtig schreiben</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 278-285)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 278)</p> <p>Blume, Rose, Honig – Wörter mit langem Vokal ohne Dehnungszeichen richtig schreiben (S. 279/280)</p> <p>Zahl, Hahn, fahren – Wörter mit Dehnungs-h richtig schreiben (S. 281)</p> <p>Der Igel auf der Wiese ... – Wörter mit langem i (S. 282/283)</p> <p>See, Aal, Boot ... – Merkwörter mit verdoppeltem Vokal (S. 284)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 285)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Richtig schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtschreibstrategien</li> </ul> <p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p> <p><b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laut-Buchstaben-Beziehungen</li> <li>- Elemente: Vokal, Konsonant, Umlaut, Silbe</li> <li>- Verlängerung, Ableitung</li> </ul>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 073 Audio: Wörter aus der Wörterschlange (S. 279)</li> <li>- 074 Audio: Text „Der Igel auf der Wiese“ (S. 282)</li> <li>- 075 Audio: Schreibung Wörter mit langem Vokal (S. 283)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter mit und ohne Dehnungs-h (S. 80)</li> <li>- Wörter mit langem i-Laut (S. 81)</li> <li>- Wörter mit Doppelvokal (S. 82)</li> <li>- Teste dich selbst! (S. 83)</li> </ul> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter mit langem Vokal richtig schreiben (S. 121)</li> <li>- Wörter mit Dehnungs-h richtig schreiben (S. 122)</li> </ul> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Kommentar</li> <li>- Lösungen</li> <li>- Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</li> </ul> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</li> </ul>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Überprüfung zur Anwendung der Rechtschreibstrategien</li> </ul>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>



<b>Fach: Deutsch</b>	<b>Schuljahr: 5</b>	<b>Zeitraum/Dauer:</b>
<b>Eisbären, Strauße, Walrösser – s-Laute richtig schreiben</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 286-293)		
<b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b>  Einstieg (S. 286)  Gesummt oder gezischt? – Stimmhafte und stimmlose s-Laute unterscheiden (S. 287-289)  Hörst du davor einen kurzen oder einen langen Vokal? – Wörter mit ss und ß richtig schreiben (S. 290/291)  Gesummt oder gezischt? Langer oder kurzer Vokal? – Die Rechtschreibung von s-Lauten trainieren (S. 292)  Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 293)	<b>Kompetenzen</b>  <b>Schreiben</b>  <b>Richtig schreiben</b> - Rechtschreibstrategien  <b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>  <b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b> - Laut-Buchstaben-Beziehungen - Elemente: Vokal, Konsonant, Umlaut, Silbe - Verlängerung, Ableitung	<b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b>  <b>Webcodes</b> - 076 Audio: Unterstrichene Wörter aus dem Text (S. 287) - 077 Video: Wörter mit dem s-Laut richtig schreiben (S. 290)  <b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b> - Stimmlose und stimmhafte s-Laute unterscheiden (S. 84) - Den stimmlosen s-Laut schreiben: ss oder ß? (S. 85/86) - Teste dich selbst! (S. 87)  <b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b> - didaktischer Kommentar - Lösungen - Vorschläge für Lernerfolgskontrollen  <b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b> - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)
<b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b>  - ...	<b>Leistungsnachweis</b>  - Schriftliche Überprüfung zur Anwendung der Rechtschreibstrategien	<b>Weitere Materialien/Medien</b>  - ...



<b>Fach: Deutsch</b>	<b>Schuljahr: 5</b>	<b>Zeitraum/Dauer:</b>
<b>Rund um Flugzeuge und das Fliegen – Groß- und Kleinschreibung</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 294-299)		
<b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b>  Einstieg (S. 294)  Bei Flugzeugen ist es ... – Satzanfänge und Nomen großschreiben (S. 295)  Wenn Verben und Adjektive zu Nomen werden – Nominalisierungen richtig schreiben (S. 296-298)  Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 299)	<b>Kompetenzen</b>  <b>Schreiben</b>  <b>Richtig schreiben</b> - Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung	<b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b>  <b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b> - Satzanfänge und Nomen großschreiben (S. 88) - Nominalisierungen erkennen u. richtig schreiben (S. 89/90) - Teste dich selbst! (S. 91)  <b>Arbeitsheft Inklusion</b> - Satzanfänge und Nomen großschreiben (S. 123)  <b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b> - didaktischer Kommentar - Lösungen - Vorschläge für Lernerfolgskontrollen  <b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b> - weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)
<b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b>  - ...	<b>Leistungsnachweis</b>  - Schriftliche Überprüfung zur Anwendung der Rechtschreibstrategien	<b>Weitere Materialien/Medien</b>  - ...



<p><b>Fach: Deutsch</b></p>	<p><b>Schuljahr: 5</b></p>	<p><b>Zeitraum/Dauer:</b></p>
<p><b>Tierwelten – Zeichensetzung bei Aufzählungen und bei wörtlicher Rede</b> (P.A.U.L. D. Schülerband 5, S. 300-309)</p>		
<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Einstieg (S. 300)</p> <p>Tierisch gut! – Das Komma bei Aufzählungen richtig setzen (S. 301/302)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 303)</p> <p>Calvin und Hobbes – die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede kennenlernen (S. 304-307)</p> <p>Nicht immer „sagen“ sagen – Redebegleitsätze gestalten (S. 308)</p> <p>Alles klar? – Teste dich selbst! (S. 309)</p>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Schreiben</b></p> <p><b>Richtig schreiben</b></p> <p>- Zeichensetzung: Aufzählungen, einfache Satzgefüge, wörtliche Rede</p> <p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p> <p><b>Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen</b></p> <p>- Zeichensetzung</p>	<p><b>Materialien und Medien zu P.A.U.L. D. 5</b></p> <p><b>Webcodes</b></p> <p>- 078 Arbeitsblatt: Schülertext zum Bearbeiten (S. 305)</p> <p>- 079 Video: Zeichensetzung bei wörtlicher Rede (S. 307)</p> <p><b>Arbeitsheft / Interaktive Übungen</b></p> <p>- Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede (S. 92/93)</p> <p>- Komma bei Aufzählungen (S. 94)</p> <p>- Teste dich selbst! (S. 95)</p> <p><b>Arbeitsheft Inklusion</b></p> <p>- Komma bei Aufzählungen (S. 124)</p> <p>- Satzarten und Satzschlusszeichen (S. 125)</p> <p>- wörtliche Rede (S. 126)</p> <p><b>Materialien für Lehrerinnen und Lehrer</b></p> <p>- didaktischer Kommentar</p> <p>- Lösungen</p> <p>- Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</p> <p><b>BiBox – digitale Unterrichtsmaterialien</b></p> <p>- weitere Übungsangebote (dreifach differenziert)</p>
<p><b>Einbindung weiterer Seiten/Kapitel aus P.A.U.L. D. 5</b></p> <p>- ...</p>	<p><b>Leistungsnachweis</b></p> <p>- Schriftliche Überprüfung zur Anwendung der Regeln zur Zeichensetzung</p>	<p><b>Weitere Materialien/Medien</b></p> <p>- ...</p>