

Klar|text 6

**Differenzierende Ausgabe
Nordrhein-Westfalen**

Erarbeitet von

Martina Feldhues
Andrea Heinrichs
Jana Tillmann
Johanna Wand
Martina Wolff

Herausgeberinnen

Andrea Heinrichs
Martina Wolff



Auf Weltraumexpedition | Aufgabentyp 1: Erzählendes Schreiben 8–37

Raketenstart ins All – Eine mündliche Erzählung untersuchen	10–11
Die Galacto hebt ab – Mit Nomen und Verben treffend bezeichnen	12
Methoden Ein seltamer Notruf aus dem All I – Handlungsschritte ermitteln	13–14
Ein seltamer Notruf aus dem All II – Die Erzählweise untersuchen	15–16
Geheimnisvolle Gedankennachrichten – Zeichen der wörtlichen Rede setzen	17
Eine Pause muss sein! – Im Präteritum erzählen	18
Abenteurer im Weltraum I – Eine spannende Erzählung planen	19
Methoden „All“-erhand Erzählenswertes – Eine Erzählkarte anlegen	20
Abenteurer im Weltraum II – Einen Erzählansatz fortsetzen	21–22
Sprachbox Weltraumexpertensprachkapsel	23
Weg mit dem Weltraumschrott! – Eine Erzählung planen und schreiben	24–25
Mülleinsatz für den Saugrüssel – Die Erweiterungsprobe anwenden	26
Besuch der Raumstation – Eine Erzählung planen und schreiben	27
Methoden Astronautenschwebeschule – Eine Erzählung gemeinsam überarbeiten	28–29
Medien Trollvists Rettung – Eine Graphic Novel untersuchen	30–31
Kompetenzcheck – A Erzählendes Schreiben	32
Kompetenzcheck – B Erzählendes Schreiben	33
Lernbegleitbogen Erdachtes erzählen	34
Fachwortschatz	35
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	36–37

Lernen ganz anders | Aufgabentyp 2: Informierendes Schreiben 38–63

Der Weltkindertag – Sich über ein Thema informieren	40
Ein Recht auf Bildung – Gezielt Informationen entnehmen	41
Ein Schultag in Äthiopien – Einen Homepageartikel untersuchen	42–43
Medien Übersetzungsprogramme – Eine E-Mail übersetzen	44–45
Nau mi ko Aotearoa – Einen Homepageartikel gliedern	46–47
Medien Auf der sicheren Seite – Regeln für die Veröffentlichung beachten	48
欢迎来到中国 – Willkommen in China – Einen informierenden Text planen	49–50
Maotanchang-Schule – Homepageartikel ansprechend formulieren	51
Sprachbox Einmal um die Welt-Schreibtisch	52
Lernen weltweit – Großschreibung von Nomen	53
Lernen im Kostüm I – Einen Homepageartikel schreiben	54–55
Lernen im Kostüm II – Einen Homepageartikel überarbeiten	56
Deutsch und Dänisch – Sprachen vergleichen	57
Kompetenzcheck – A und B Einen Homepagebeitrag schreiben	58
Kompetenzcheck – A Einen Homepagebeitrag schreiben	59
Kompetenzcheck – B Einen Homepagebeitrag schreiben	60
Lernbegleitbogen Einen informierenden Text verfassen	61
Fachwortschatz	62
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	63



Voller Einsatz für die Umwelt | Aufgabentyp 3: Argumentierendes Schreiben 64–89

Aktionsideen für die Schule – Interessen in einer Diskussion vertreten	66–67
Klassen-Reaktionen – Satzarten unterscheiden	68
Medien Hashtag für den guten Zweck? – Veröffentlichungen im Internet einschätzen	69–70
Joggen für die Umwelt! – Stichworte für Argumente sammeln	71–72
Auf zum Plogging! – Argumente gewichten und entfalten	73–74
Sprachbox Argumentationspinnwand	75
Videokonferenz: Wer ist wer? – Zeichensetzung bei Appositionen	76
Methoden Fahr Rad!!! – Sachtexte im Partnerpuzzle auswerten	77–78
Radeln für den Klimaschutz – Eine argumentierende E-Mail schreiben	79–80
Mitradelnde gesucht! – Fehlerschwerpunkte ermitteln	81
Kunstvoller Müll – Eine E-Mail planen und schreiben	82–83
Ausstellungsraum gesucht! – Eine argumentierende E-Mail überarbeiten	84
Kompetenzcheck – A Eine Argumentation verfassen	85
Kompetenzcheck – B Eine Argumentation verfassen	86
Lernbegleitbogen Eine Argumentation verfassen	87
Fachwortschatz	88
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	89



Donnerwetter?! | Aufgabentyp 4a: Gedichte analysieren 90–115

Wenn das Wetter umschlägt – Den Aufbau von Gedichten untersuchen	92–93
Methoden Vom Sturm erfasst – Gedichte mit der Lesemethode erschließen	94–95
Vom Winde verweht – Den Inhalt zusammenfassen	96
Wettererfahrungen – Wörter Wortfeldern zuordnen	97
Wenn es kracht – Die Wirkung sprachlicher Bilder ermitteln	98–99
Medien So klingt der Regen I – Den Klang eines Gedichtes ermitteln	100
Medien So klingt der Regen II – Mit Tönen gestaltend vortragen	101
Wetter-Mischmasch – Untersuchungsaufgaben bearbeiten	102–104
Am Morgen danach ... – Stellung nehmen	105
Sturmgeplagt – Das Wort „dass“ richtig schreiben	106
Sprachbox Wetterwörterkarte	107
Hagelwetter – Eine Untersuchung planen und schreiben	108–109
Verhagelt – Eine Gedichtuntersuchung überarbeiten	110
Kompetenzcheck – A Ein Gedicht untersuchen	111
Kompetenzcheck – B Ein Gedicht untersuchen	112
Lernbegleitbogen Ein Gedicht analysieren	113
Fachwortschatz	114
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	115



Eine Lesereise durch die Zeit | Aufgabentyp 4a: Jugendbücher analysieren 116–149

Methoden Ein grausiger Fund – Eine Erzählung erschließen	118–120
Auf Zehenspitzen – Den Inhalt zusammenfassen	121
Mit messerlangen Eckzähnen – Haupt- und Nebensätze verknüpfen	122
Medien Eine Zeitreise digital – Ein E-Book mit einem Print-Buch vergleichen	123–124
Auf dem Fuhrwerk Richtung Nürnberg – Aufgaben zum Inhalt bearbeiten	125–127
Methoden „Ich will nach Nürnberg“ – Aussagen belegen	128
Medien Spielerisch ins Mittelalter – Digitale Spiele kritisch betrachten	129
Eine schattenhafte Gestalt – Die Erzählweise untersuchen	130–132
Korsett, Knicks und Kringellöckchen – Zu einer Aussage Stellung nehmen	133–135
In einem Bed and Breakfast für Adlige – Das Komma in Satzgefügen	136
Nächster Halt: Zukunft – Eine Untersuchung planen und schreiben	137–140
Halb Mülltonne und halb Spielzeugauto – Eine Textuntersuchung überarbeiten	141–142
Kompetenzcheck – A und B Eine Textuntersuchung schreiben	143
Kompetenzcheck – A Eine Textuntersuchung schreiben	144
Kompetenzcheck – B Eine Textuntersuchung schreiben	145
Lernbegleitbogen Eine Textuntersuchung schreiben	146
Fachwortschatz	147
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	148–149

Tierisch engagiert | Aufgabentyp 4b: Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten 150–175

Medien Haustiere in Deutschland – Informationen aus Diagrammen entnehmen	152–153
Die Haustiere deiner Klasse – Diagramme erstellen und auswerten	154
Bereit für ein eigenes Haustier? – Zielgerichtet zuhören	155
Methoden Ein Heim für die Riesenschnecke – Sachtexte gezielt erschließen	156–157
Eine Achatschnecke halten – Informationen in Beziehung setzen	158
Sich für Katzen engagieren! – Informationen ermitteln und vergleichen	159–161
Eine Nachricht an Emine – Adjektivendungen richtig schreiben	162
Ein Besuch im Tierheim – Demonstrativpronomen anwenden	163
Wir wünschen uns einen Hund! – Vergleichen und Schlussfolgerungen ziehen	164–167
Motte oder Bruno? – Einen Vergleich überarbeiten	168
Kompetenzcheck – A und B Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen	169
Kompetenzcheck – A Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen	170
Kompetenzcheck – B Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen	171
Lernbegleitbogen Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen	172
Fachwortschatz	173
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	174–175

Café con cuore | Aufgabentyp 5: Überarbeitendes Schreiben 176–203

Eine Idee wird geboren – Aufgaben zum Textverständnis bearbeiten	178–179
Küchenlatein – Geräte und Tätigkeiten treffend bezeichnen	180–181
Saftiger Marmorkuchen – Treffende Abkürzungen und Verben nutzen	182–183



Küchenlatein für Fortgeschrittene – Komposita untersuchen und bilden	184
Börek mit Käse und Spinat – Die Reihenfolge sprachlich verdeutlichen	185–186
Essen für alle – Arbeitsschritte übersichtlich darstellen	187
Focaccia muss sein! – Den Leser ansprechen	188
Sprachbox Schülercafé-Speisekammer	189
Medien Rezepte zum Nachkochen – Ein Rezeptbuch als E-Book gestalten	190–191
Methoden Lebensmittel richtig lagern – Informationen aufeinander beziehen	192–193
Einladung zum Fest – Doppelkonsonanten richtig schreiben	194
Methoden Glückskekse für das Einweihungsfest – Ein Rezept mit Textlupen überarbeiten	195–197
Kompetenzcheck – A und B Ein Rezept nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten	198
Kompetenzcheck – A Ein Rezept nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten	199
Kompetenzcheck – B Ein Rezept nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten	200
Lernbegleitbogen Ein Rezept überarbeiten	201
Fachwortschatz	202
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	203



Miteinander auskommen | Aufgabentyp 6: Produktionsorientiertes Schreiben 204–227

Zank und Streit – Merkmale von Fabeln kennenlernen	206–207
Hungrig druch die Steppe – Ein Standbild zu einer Fabel bauen	208–209
Medien Tiere sprechen I – Einen Hörtext aufnehmen	210
Methoden Tiere sprechen II – Einen Hörtext anhören und auswerten	211
Das Kamel und die Ratte – Die Perspektive eines Tieres einnehmen	212–213
An der Nase herumgeführt – Redewendungen verstehen	214
Fair geteilt? I – Eine Fabel aus Sicht eines Tieres planen	215–216
Fair geteilt? II – Lebendig und anschaulich erzählen	217
Es geht um die Wurst – Nominalisierung von Adjektiven	218
Sprachbox Fabelhafte Wörterwelt	219
Klug eingefädelt! – Eine Erzählung planen und schreiben	220–221
Kikirikii! – Eine neu erzählte Fabel überarbeiten	222
Kompetenzcheck – A Eine Fabel neu erzählen	223
Kompetenzcheck – B Eine Fabel neu erzählen	224
Lernbegleitbogen Eine Fabel neu erzählen	225
Fachwortschatz	226
Freiraum Aufgaben zum Weiterarbeiten	227



Das Vorleseabenteuer | Mündliches Projektkapitel 228–243

Entscheide dich für ein Leseabenteuer – 1. Schritt: ein Buch auswählen	230–232
Aidan ist weg – 2. Schritt: ein Buch kennenlernen	233–234
Auf dem Dachboden – 3. Schritt: einen Textauszug auswählen	235–238
Aveinieu – die Welt hinter dem Schrank – 4. Schritt: einen Textauszug vorbereiten	239–240
Starte dein Vorleseabenteuer – 5. Schritt: einen Vorlesebeitrag vorbereiten	241
Das war gut! – 6. Schritt: einen Lesevortrag bewerten	242
Lernbegleitbogen Einen Lesevortrag vorbereiten, vortragen und bewerten	243



Sprache untersuchen

244–275

Teste dein Grammatikwissen	244
Wortarten	
Nomen und ihre Begleiter	245
Nomen in vier Fällen gebrauchen	246
Personalpronomen einsetzen	247
Possessivpronomen erkennen	248
Demonstrativpronomen verwenden	249
Präteritum und Plusquamperfekt	250
Präsens und Futur	251
Sprache mündlich und schriftlich verwenden	252
Präpositionen richtig verwenden	253
Adverbien – genaue Umstände angeben	254
Satzarten	
Absichten verdeutlichen	255
Satzreihe – <i>Hauptsätze verknüpfen</i>	256
Satzgefüge – <i>Haupt- und Nebensätze verknüpfen</i>	257
Satzglieder	
Satzglieder ermitteln	258
Satzglieder untersuchen – <i>Subjekt und Prädikat</i>	259
Zusammenhänge erkennen – <i>Prädikat und Objekt</i>	260
Angaben zu Ort und Zeit machen	261
Angaben zur Art und Weise und zum Grund machen	262
Attribute – <i>Angaben zu Nomen machen</i>	263
Sätze in verschiedenen Sprachen vergleichen	264
Sprachvarianten untersuchen	265
Wortbildung	
Wortzusammensetzungen kennen	266
Ableitungen bilden	267–268
Sich mit Wortfeldern genau ausdrücken	269
Wortfamilien haben Gemeinsamkeiten	270
Textüberarbeitung	
Mit der ESAU-Methode überarbeiten	271–272
Lernbegleitbogen Sprache untersuchen	273
Fachwortschatz	274–275

Richtig schreiben

276–307

Rechtschreibung	
Rechtschreibstrategien	276
Kurze und lange Vokale – <i>Silbenprobe</i>	277
Wörter mit ie richtig schreiben	278
Wörter mit silbentrennenden <i>h</i> – <i>Wörter verlängern</i>	279
Konsonant – <i>einfach oder doppelt?</i>	280–281
Wörter mit <i>ck</i> und <i>tz</i>	282

Wörter mit b, d, g im Auslaut – Wörter verlängern	283
Wörter mit -isch, -ig oder -lich – Wörter verlängern	284
s-Laute zum Klingen bringen: s oder ß?	285
Kurzer oder langer Vokal: ss oder ß?	286
Wörter mit ä/äu – Wörter ableiten	287
Lernwörter mit Dehnungs-h	288
Großschreibung	
Nomen mithilfe von Endungen und Signalwörtern erkennen	289
Aus Verben können Nomen werden	290
Aus Adjektiven können Nomen werden	291
Die Konjunktion dass	292
Wörter richtig trennen	293
Rechtschreibstrategien auf einen Blick	294
Zeichensetzung	
Satzschlusszeichen setzen	295
Das Komma bei Aufzählungen	296
Das Komma zwischen Hauptsätzen (Satzreihe)	297
Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz (Satzgefüge)	298
Das Komma bei Appositionen	299
Zeichen der wörtlichen Rede setzen	300
Strategien zur Zeichensetzung üben	301
Fehler finden und korrigieren	
Texte abschreiben und überprüfen	302
Texte überarbeiten – eigene Fehlerschwerpunkte ermitteln	303–304
Lernbegleitbogen Richtig schreiben	305
Fachwortschatz	306–307
Unregelmäßige Verben	308
Verben und Ergänzungen	309
Textsortenverzeichnis	310–311
Stichwortverzeichnis	312–313
Operatoren	314
Übersicht der Lernboxen und Methodenseiten	315–316
Textquellen und Bildquellen	317–319
Impressum	320

