Mit Adjektiven vergleichen

Tipp

Viele Adjektive kann man **steigern**. Sie haben **eine Grundform** und eine erste und eine zweite **Vergleichsstufe:**
nett, netter, am nettesten.

1. Markiere in den Sätzen die Grundform grün und die Vergleichsstufen rot.

Das Klavier ist teuer.

Der Flügel ist teurer.

Die Orgel ist am teuersten.

Die Querflöte klingt hell.

Die Blockflöte klingt heller.

Die Pikkoloflöte klingt am hellsten.

Das Saxophon ist laut.

Das Schlagzeug ist lauter.

Die E-Gitarre ist am lautesten.

2. Schreibe die Adjektive von Aufgabe 1 in der Grundform und in den beiden Vergleichsstufen auf.

teuer – .....

.....

.....

3. Schreibe diese Adjektive in den beiden Vergleichsstufen auf.

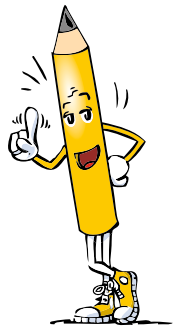
schön – .....

breit – .....

leise – .....

© Westermann Gruppe

Es heißt:
viel – mehr – am meisten,
gut – besser – am besten.



4. Schreibe jeweils zwei Sätze mit den beiden Vergleichsstufen der Adjektive.

In diesem Jahr sind zwar viele Kinder in unserem Chor.

Aber letztes Jahr .....

Und vor zwei Jahren .....

Dieses Instrument gefällt mir gut.

.....

.....

Tipp

Wenn Adjektive gesteigert werden, heißt es **als**,
wenn sie nicht gesteigert werden, **wie**:
Carla ist älter als Max. Marie ist genauso alt wie Carla.

5. Setze die folgenden Wortgruppen in den Lückentext ein.

kleiner als **größer als** **genauso groß wie**

Gitarre

E-Gitarre

Harfe

Geige

Die Harfe ist ..... die anderen Instrumente.

Die Geige ist ..... die anderen Instrumente.

Die E-Gitarre ist ..... die Gitarre.

6. Schreibe einen eigenen Satz über die Größe der Instrumente.

.....

© Westermann Gruppe