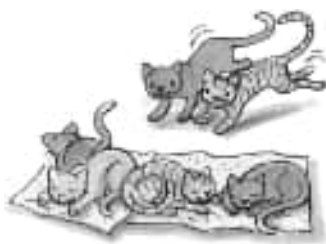


Name: _____

Datum: _____

A | 2

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

 $9 + 2 = \underline{\quad}$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

 $9 + 3 = \underline{\quad}$

4

Tausch-
aufgabe



$$\underline{4} + \underline{1} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{2} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{5} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

Kreise ein. Setze fort und rechne.



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Du hast Punkte von Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

A 2

1



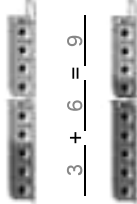
$$4 + 2 = 6$$



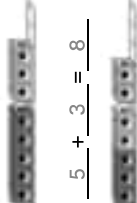
$$7 + 4 = 11$$

5

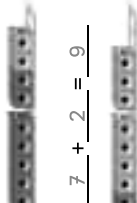
2



$$3 + 6 = 9$$



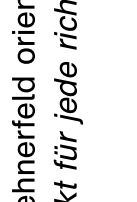
$$5 + 3 = 8$$



$$7 + 2 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$



$$5 + 3 = 8$$



$$3 + 4 = 7$$



$$1 + 7 = 8$$



$$9 + 2 = 11$$



$$9 + 3 = 12$$

3

$$2 + 2 = 4$$

$$5 + 4 = 9$$

$$9 + 2 = 11$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 4 = 7$$

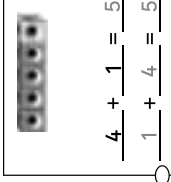
$$9 + 3 = 12$$

$$1 + 7 = 8$$

$$9 + 2 = 11$$

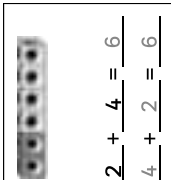
$$9 + 3 = 12$$

4



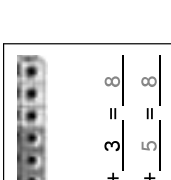
$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$



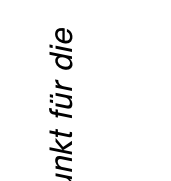
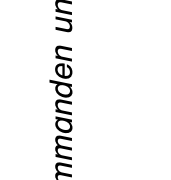
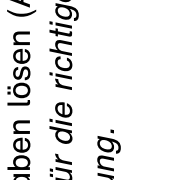
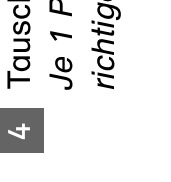
$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$



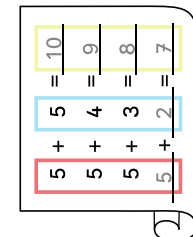
$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$



5

Kreise ein. Setze fort und rechne.

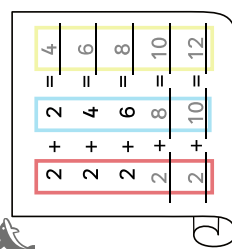


$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 + 2 = 7$$



$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 6 = 8$$

$$2 + 8 = 10$$

$$2 + 10 = 12$$

14

Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

40

1 Bildsachaufgaben lösen (AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen Summaden.

1 Punkt für die richtige Lösung (ohne Zehnerüberschreitung).

2 Punkte für die richtige Lösung (mit Zehnerüberschreitung).

2 Am Zehnerfeld orientieren (AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

3 Addieren (AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Tauschaufgaben lösen (AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen Summanden und 1 Punkt für die richtige Lösung.

5 Addieren – Aufgabenmuster fortsetzen (AB II)

Je 1 Punkt für das Einkreisen.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

Je 1 Punkt für das richtige Fortsetzen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

B

2

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$8 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$



$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

4

Tausch-
aufgabe



$$\underline{2} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{5} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{4} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

Kreise ein. Setze fort und rechne.



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Du hast Punkte von Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B 2

1



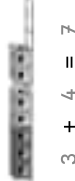
$$4 + 3 = 7$$



$$6 + 5 = 11$$

5

2



$$3 + 4 = 7$$



$$5 + 4 = 9$$



$$5 + 2 = 7$$



$$4 + 4 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



$$1 + 6 = 7$$

6

3

$$3 + 3 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$



$$8 + 3 = 11$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$



$$8 + 4 = 12$$

6

4



$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$



$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

Tausch-
aufgabe

9

5 Kreise ein. Setze fort und rechne.



4	+	4	=	8
4	+	3	=	7
4	+	2	=	6
4	+	1	=	5

3	+	1	=	4
3	+	3	=	6
3	+	5	=	8
3	+	7	=	10
3	+	9	=	12

Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

14

40

1 Bildsachaufgaben lösen (AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen Summaden.

1 Punkt für die richtige Lösung (ohne Zehnerüberschreitung).

2 Punkte für die richtige Lösung (mit Zehnerüberschreitung).

2 Am Zehnerfeld orientieren (AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

3 Addieren (AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Tauschaufgaben lösen (AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen Summanden und 1 Punkt für die richtige Lösung.

5 Addieren – Aufgabenmuster fortsetzen (AB II)

Je 1 Punkt für das Einkreisen.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

Je 1 Punkt für das richtige Fortsetzen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

A

2

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{2} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tausch-
aufgabe

4

Kreise ein. Setze fort und rechne.



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

Kreise ein. Setze fort und rechne.



$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Du hast Punkte von Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

A 2

1



$$4 + 2 = 6$$

2



$$7 + 4 = 11$$

3

2



$$6 + 3 = 9$$



$$1 + 7 = 8$$



$$3 + 4 = 7$$

3

$$\begin{array}{r} 2 + 3 = 5 \\ 3 + 2 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 = 8 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

3

Tausch-
aufgabe

3

4

Kreise ein. Setze fort und rechne.

$$\begin{array}{r} 5 + 5 = 10 \\ 5 + 4 = 9 \\ 5 + 3 = 8 \\ 5 + 2 = 7 \end{array}$$

Kreise ein. Setze fort und rechne.

$$\begin{array}{r} 2 + 1 = 3 \\ 2 + 3 = 5 \\ 2 + 5 = 7 \\ 2 + 7 = 9 \\ 2 + 9 = 11 \\ 2 + 11 = 13 \end{array}$$

6

14

Du hast ____ Punkte von ____ Punkten erreicht.

9

21

1

Bildsachaufgaben lösen

(AB II)

1 Punkt für die richtigen Summanden.

1 Punkt für die richtige Lösung.

(AB II)

1 Punkt für die richtigen Summanden.

2 Punkte für die richtige Lösung (mit Zehnerüberschreitung).

2

Addieren – mit und ohne Zehnerfeld

(AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

3

Tauschaufgaben lösen

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen

Summanden und 1 Punkt für die

richtige Lösung.

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen

Summanden und 1 Punkt für die

richtige Lösung.

4

Addieren – Aufgabenmuster fortsetzen

(AB II)

1 Punkt für das Einkreisen.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

1 Punkt für das richtige Fortsetzen.

(AB II)

1 Punkt für das Einkreisen.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

Je 1 Punkt für das richtige Fortsetzen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{2} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tausch-
aufgabe

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

Kreise ein. Setze fort und rechne.



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{2} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Kreise ein. Setze fort und rechne.

4



$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{2} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{2} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Du hast Punkte von Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B 2

1   **1**

$4 + 3 = 7$ $6 + 5 = 11$

2 **3**

2  **2**

$6 + 4 = 10$
 $6 + 5 = 11$
 $7 + 3 = 10$
 $7 + 4 = 11$
 $7 + 5 = 12$

3 **5**

3  **3**

$2 + 4 = 6$ $5 + 3 = 8$
 $4 + 2 = 6$ $3 + 5 = 8$

Tausch-
aufgabe

4 **3**

4  **4**

Kreise ein. Setze fort und rechne.

$4 + 4 = 8$ $1 = 4$
 $4 + 3 = 7$ $3 + 3 = 6$
 $4 + 2 = 6$ $3 + 5 = 8$
 $4 + 1 = 5$ $3 + 7 = 10$
 $3 + 9 = 12$ $3 + 11 = 14$

Kreise ein. Setze fort und rechne.

$2 + 3 = 5$ $2 + 11 = 13$

6 **9**

14 **21**

Du hast ____ Punkte von ____ Punkten erreicht.

1 Bildsachaufgaben lösen

(AB II)

1 Punkt für die richtigen Summanden.
1 Punkt für die richtige Lösung.

(AB II)

1 Punkt für die richtigen Summanden.
2 Punkte für die richtige Lösung (mit Zehnerüberschreitung).

2 Addieren – mit und ohne Zehnerfeld

(AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

(AB I)

1 Punkt für jede richtige Lösung.

3 Tauschaufgaben lösen

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen Summanden und 1 Punkt für die richtige Lösung.

(AB II)

Je 1 Punkt für die richtigen Summanden und 1 Punkt für die richtige Lösung.

4 Addieren – Aufgabenmuster fortsetzen

(AB II)

1 Punkt für das Einkreisen.
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt für das richtige Fortsetzen.

(AB II)

1 Punkt für das Einkreisen.
1 Punkt für jede richtige Lösung.
Je 1 Punkt für das richtige Fortsetzen.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Datum: _____

Klasse 1

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

Klasse 1 _____ Datum: _____

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

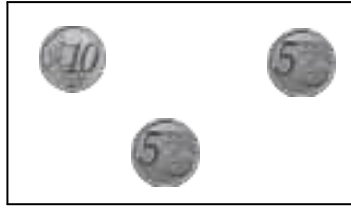
Name: _____

Datum: _____

A

8

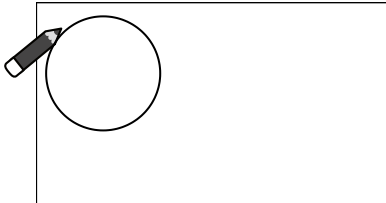
1



_____ ct

2

Zeichne möglichst wenig Münzen.



14 ct



18 ct



15 ct

3



_____ €

4

Wie kannst du bezahlen? Zeichne.



6 €



14 €

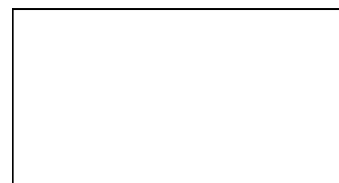
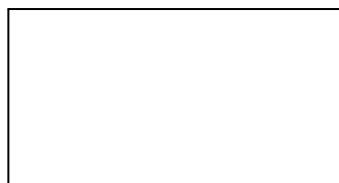


5

Wie kannst du bezahlen? Finde zwei verschiedene Möglichkeiten. Zeichne.



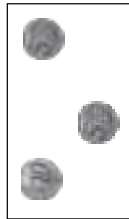
22 €



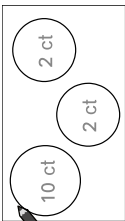
Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

Name: _____ Datum: _____

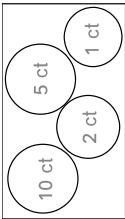
A 8

1  12 ct  20 ct  90 ct 4

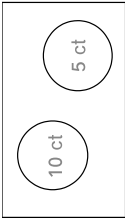
2 Zeichne möglichst wenig Münzen. Beispiele 6



14 ct



18 ct



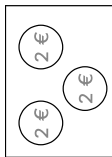
15 ct

3  9 €  19 €  20 € 3

4 Wie kannst du bezahlen? Zeichne. Beispiele 4



6 €



14 €

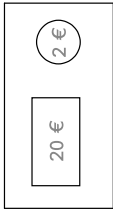




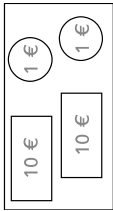
5 Wie kannst du bezahlen? Finde zwei verschiedene Möglichkeiten. Zeichne. 4



22 €

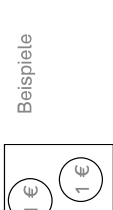


Beispiele





10 €



Du hast Punkte von Punkten erreicht. 21

1 Geldbeträge in Cent bestimmen. (AB I)
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt mehr für die Delfinaufgabe.

2 Geldbeträge in Cent zeichnerisch darstellen (AB II)
2 Punkte für jede richtige Lösung.
1 Punkt Abzug, wenn mehr Münzen als notwendig gezeichnet wurden.

3 Geldbeträge in Euro bestimmen (AB I)
1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Geldbeträge in Euro zeichnerisch darstellen (AB II)
2 Punkte für jede richtige Lösung.

5 Einen Geldbetrag verschieden zeichnerisch darstellen (AB II)
2 Punkte für jede richtige Lösung.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

B

8

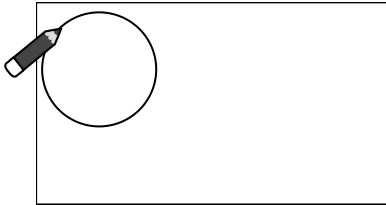
1



_____ ct

2

Zeichne möglichst wenig Münzen.



13 ct



15 ct



17 ct

3



_____ €

4

Wie kannst du bezahlen? Zeichne.



7 €



15 €

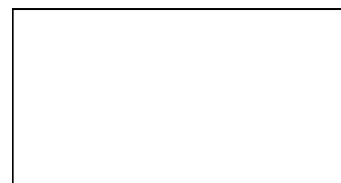
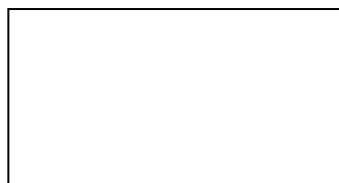


5

Wie kannst du bezahlen? Finde zwei verschiedene Möglichkeiten. Zeichne.



24 €



Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

Name: _____ Datum: _____

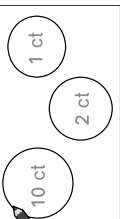
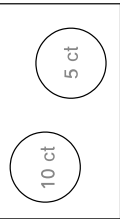
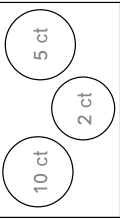
B 8

1    

_____ 14 ct _____ 20 ct _____ 90 ct _____

4

2 Zeichne möglichst wenig Münzen. Beispiele

  13 ct  15 ct  17 ct

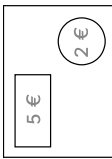
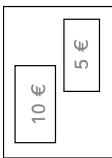
6

3   

7 € _____ 18 € _____ 20 € _____

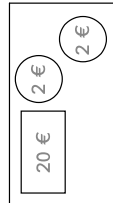
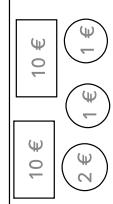
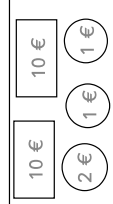
3

4 Wie kannst du bezahlen? Zeichne. Beispiele

4

5 Wie kannst du bezahlen? Finde zwei verschiedene Möglichkeiten. Zeichne. Beispiele

4

Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht. 21

1 Geldbeträge in Cent bestimmen. (AB I)
1 Punkt für jede richtige Lösung.
1 Punkt mehr für die Delfinaufgabe.

2 Geldbeträge in Cent zeichnerisch darstellen (AB II)
2 Punkte für jede richtige Lösung.
1 Punkt Abzug, wenn mehr Münzen als notwendig gezeichnet wurden.

3 Geldbeträge in Euro bestimmen (AB I)
1 Punkt für jede richtige Lösung.

4 Geldbeträge in Euro zeichnerisch darstellen (AB II)
2 Punkte für jede richtige Lösung.

5 Einen Geldbetrag verschieden zeichnerisch darstellen (AB II)
2 Punkte für jede richtige Lösung.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:
(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.
(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.
(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

A

8

1



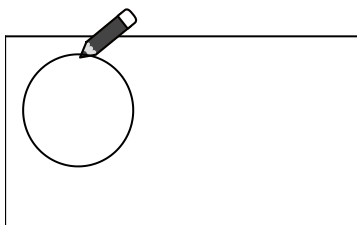
_____ ct

1



2

Zeichne Münzen.



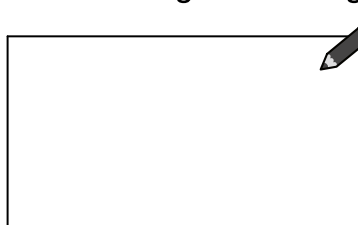
14 ct



18 ct

Zeichne möglichst wenig Münzen.

2



24 ct



30 ct

3



_____ €

3



4

Wie kannst du bezahlen? Zeichne.



6 €



14 €



20 €



Wie kannst du bezahlen? Zeichne.
Finde verschiedene Möglichkeiten.

4



22 €



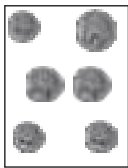
Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

A 8

1



12 ct

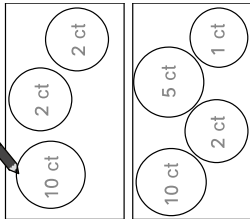
1



90 ct

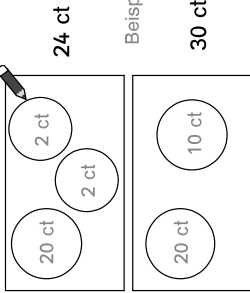
2

Zeichne Münzen.



Beispiele

Zeichne möglichst wenig Münzen.



Beispiele

4



17 €



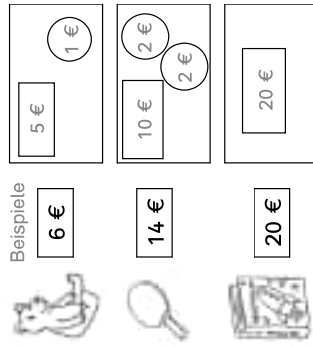
21 €

3

1

4 Wie kannst du bezahlen? Zeichne.

Beispiele

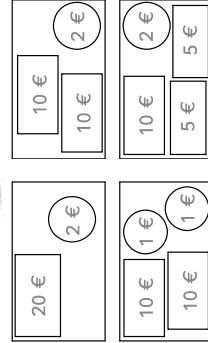


Wie kannst du bezahlen? Zeichne.
Finde verschiedene Möglichkeiten.



22 €

Beispiele



6

Du hast ____ Punkte von ____ Punkten erreicht.

8

18

1

Geldbeträge in Cent bestimmen (AB I)

1 Punkt für die richtige Lösung.

Geldbeträge bis 100 ct bestimmen (AB I)

2 Punkte für die richtige Lösung.

2

Geldbeträge in Cent zeichnerisch darstellen (AB II)

2 Punkte für jede richtige Lösung.

Geldbeträge in Cent möglichst wenigen Münzen darstellen (AB II)

3 Punkte für jede richtige Lösung.
1 Punkt Abzug, wenn mehr Münzen als notwendig gezeichnet wurden.

3

Geldbeträge in Euro bestimmen (AB I)

1 Punkt für die richtige Lösung.

Geldbeträge in Euro bestimmen (AB I)

2 Punkte für die richtige Lösung.

4

Geldbeträge in Euro zeichnerisch darstellen (AB II)

2 Punkte für jede richtige Lösung.

Geldbeträge in Euro zeichnerisch verschieden darstellen (AB II)

2 Punkte für jede richtige Lösung.

Anforderungsbereiche nach den KMK-Bildungsstandards:

(AB I) „Reproduzieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.

(AB II) „Zusammenhänge herstellen“: Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen.

(AB III) „Verallgemeinern und Reflektieren“: Das Lösen der Aufgabe erfordert Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern.

Name: _____

Datum: _____

B

8

1



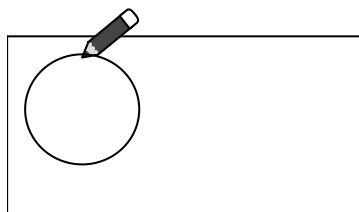
_____ ct

1



2

Zeichne Münzen.



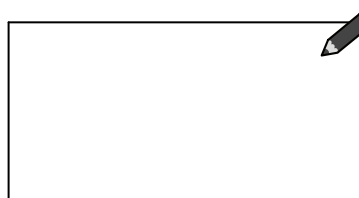
13 ct



17 ct

Zeichne möglichst wenig Münzen.

2



26 ct



40 ct

3



_____ €

3

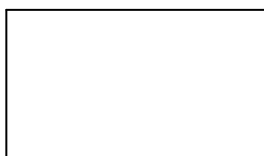


4

Wie kannst du bezahlen? Zeichne.



7 €



13 €



15 €



Wie kannst du bezahlen? Zeichne.
Finde verschiedene Möglichkeiten.

4



24 €



Du hast _____ Punkte von _____ Punkten erreicht.

Name: _____

Datum: _____

B 8



14 ct

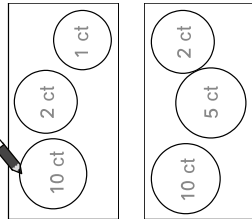


90 ct

1

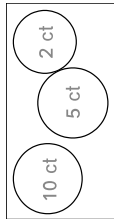
2

2 Zeichne Münzen.



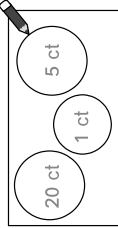
13 ct

Beispiele



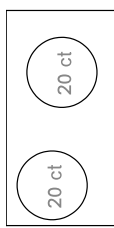
17 ct

Zeichne möglichst wenig Münzen.



26 ct

Beispiele



40 ct



19 €

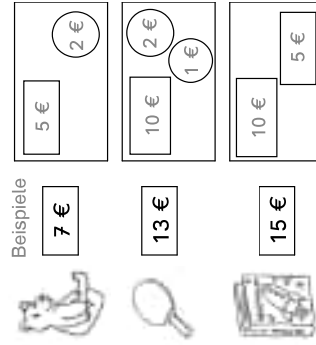


22 €

3

6

4 Wie kannst du bezahlen? Zeichne.



7 €

Beispiele

13 €

20 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

10 €

2 €

1 €

5 €

Erfolgskontrolle 8 (Einspalter) – Auswertungsbogen

Klasse 1 _____ Datum: _____

Name	1 Geldbeträge in Cent bestimmen AB I 4 P	2 Geldbeträge in Cent zeichnerisch darstellen AB II 6 P	3 Geldbeträge in Euro bestimmen AB I 3 P	4 Geldbeträge in Euro zeichnerisch darstellen AB II 4 P	5 Einen Geldbetrag verschieden zeichnerisch darstellen AB II 4 P	Punkte von 21	Bemerkungen zum Förderbedarf

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)

Klasse 1 _____ Datum: _____

[illegible]

(bei allen Erfolgskontrollen Punkte eintragen)