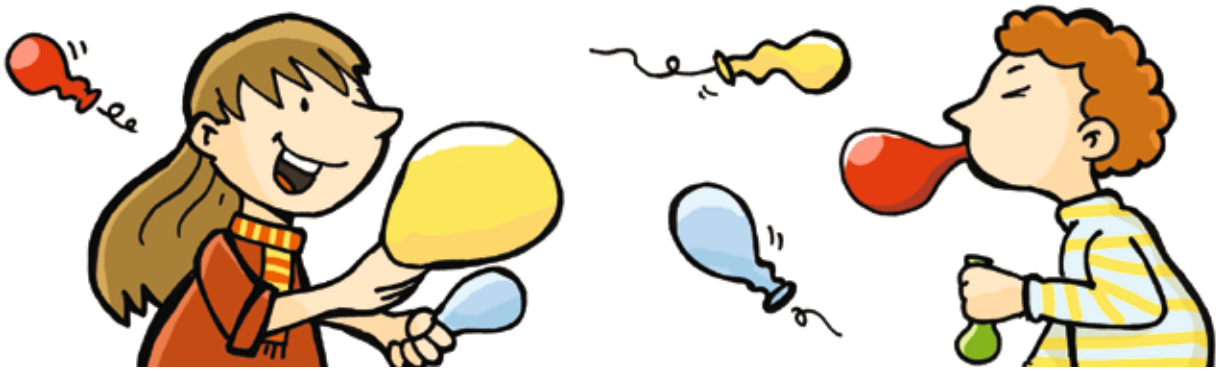
Einzahl und Mehrzahl



Die meisten Kinder finden Experimente spannend. Oft kann man mit einfachen Dingen Entdeckungen machen. Hier experimentieren die beiden Kinder gerade mit Luftballons, die wie Raketen lossausen. Ob im Wasser, in der Luft oder in der Erde – überall gibt es interessante Zusammenhänge zu entdecken.

1. Die unterstrichenen Nomen im Text stehen in der Mehrzahl. Schreibe sie mit dem Artikel neben die passenden Einzahl-Nomen.

das Experiment – die .....

die Rakete – .....

die Entdeckung – .....

das Kind – .....

der Zusammenhang – .....

der Luftballon – .....

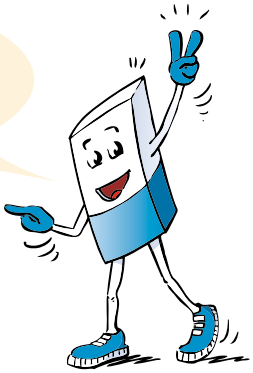
2. Markiere, an welchen Stellen im Wort sich die Einzahl und die Mehrzahl der Nomen unterscheiden.

Tipp

Die meisten Nomen haben eine **Einzahl** und eine **Mehrzahl**.
In der Mehrzahl verändern sich Nomen meist
durch **Endungen** wie -er, -en, -e, -n, -s oder durch **Umlaute (ä, ö, ü):**
Bretter, Flecken, Dinge, Antennen, Hobbys, Vögel.

© Westermann Gruppe

Die Mehrzahl mit Umlauten hat oft zusätzlich auch noch eine Endung: Glas – Gläser.



3. Schreibe die unterstrichenen Nomen aus dem Text geordnet auf.

Mehrzahl mit …

-er: .....

-en: .....

-e: .....

-n: .....

-s: .....

Umlaut: .....

4. Lies diese Nomen und überlege dir die Mehrzahl.

Gerät	Schüssel	Bruder	Licht	Karton	Zahl
Kuli	Kleid	Mensch	Lawine	Kreis	Buch

5. Schreibe die Nomen von Aufgabe 4 in der Mehrzahl in die richtige Zeile von Aufgabe 3.

Tipp

Manche Nomen sehen in der Einzahl genauso aus wie in der Mehrzahl:
der Deckel → die Deckel.

6. Sprich die Bildwörter in der Einzahl und der Mehrzahl.

7. Umkreise die Bildwörter, deren Einzahl und Mehrzahl gleich sind.

© Westermann Gruppe