

# 1 Nomen

## Singular- und Pluralformen

Du verwendest den **Plural** (die Mehrzahl), wenn du von zwei oder mehr Dingen oder Lebewesen sprichst.

- Bei den meisten Nomen bildet man im Englischen den Plural **regelmäßig**, indem man an die Singularform ein **-s** anhängt:

*a house – two houses, a desk – eight desks, a shop – three shops.*

- Nomen, die im Singular auf **Konsonant (Mitlaut) + -y** enden, haben die Pluralendung **-ies**:

*a lorry – two lorries; a baby – six babies; my family – our families.*

**Aber:** Solche, die auf **-y nach einem Vokal (Selbstlaut)** enden, werden regelmäßig in den Plural gesetzt:

*bay – bays (Bucht – Buchten); stay – stays (Aufenthalt – Aufenthalte).*

- Nomen, die in der Einzahl auf **-f** oder **-fe** enden, haben in den meisten Fällen die Pluralendung **-ves**:

*a shelf – five shelves (ein Regal – fünf Regale),*

*a knife – two knives (ein Messer – zwei Messer),*

*a wife – three wives (eine Ehefrau – drei Ehefrauen).*

- An Nomen, die auf einen Zischlaut [s, z, ʃ, tʃ, dz] enden, musst du **-es** anhängen, wenn kein **-e** vorhanden ist:

*sandwich – sandwiches, box – boxes.*

- Eine Reihe von Nomen hat jedoch einen **unregelmäßigen Plural**.

Diese Pluralformen musst du ganz einfach lernen, zum Beispiel:

*a man – three men (ein Mann – drei Männer),*

*a woman – four women (eine Frau – vier Frauen),*

*a child – five children (ein Kind – fünf Kinder),*

*a foot – two feet (ein Fuß – zwei Füße),*

*a tooth – eight teeth (ein Zahn – acht Zähne),*

*a mouse – three mice (eine Maus – drei Mäuse),*

*a sheep – ten sheep (ein Schaf – zehn Schafe),*

*a big fish – two small fish (ein großer Fisch – zwei kleine Fische).*

Einige der englischen Nomen werden nur **im Singular** verwendet. Dabei handelt es sich meist um Sammelbegriffe (zum Beispiel: *furniture*), abstrakte Nomen (zum Beispiel: *love, information*) oder Stoffbezeichnungen (zum Beispiel: *air, water, hair*).



Sammelbegriffe sind nicht zählbar.

*His furniture is very old.* – Seine Möbel sind sehr alt.

*Did you do your homework?* – Hast du deine Hausaufgaben gemacht?

Manche Nomen haben zwar eine Pluralendung (-s), werden aber wie Singularwörter gebraucht (zum Beispiel: *news, Mathematics, The United States*)

*Mathematics is my favourite subject.* – Mathe ist mein Lieblingsfach.

## Nomen, die nur im Plural verwendet werden

Im Englischen gibt es Wörter, die **immer im Plural** gebraucht werden.

Dazu gehören:

*clothes, jeans, trousers, shorts, glasses* (Brille), *scissors* (Schere),  
*pyjamas* (Schlafanzug).

Auch **people** und **police** werden im Plural verwendet:

*The police in this town are very nice. Die Polizei in dieser Stadt ist sehr freundlich.*

!

- Mach dich mit den Regeln für die Pluralbildung vertraut. Schau dir die unregelmäßigen Pluralformen an und übe sie gezielt. Es kann dir helfen, dafür eine Liste mit den wichtigsten Ausnahmen zu erstellen.
- Übe den Plural von Nomen, indem du einfache Sätze umwandelst (zum Beispiel „*We have got a cat.*“ → „*Mrs Miller has got two cats.*“). Oder spiel mit deinen Eltern ein Spiel, bei dem du Nomen im Singular nennst und ihr gemeinsam die Pluralform findet.
- Erkläre deinen Eltern Grammatikregeln oder denk dir Übungsaufgaben zu bestimmten Grammatikregeln aus, die deine Eltern dann lösen müssen.
- Eselsbrücken können dir helfen, dir schwierige grammatische Zusammenhänge zu merken. Denk dir mit deinen Eltern lustige Eselsbrücken aus, die dich beim Lernen von Vokabeln oder Grammatikregeln unterstützen, zum Beispiel diese Eselsbrücke zum Thema „y und ie im Plural“:  
„Im Plural wird y in ie verwandelt, aber nach a, e, i, o und u bleibt das y in Ruh.“

## Mengenangaben (quantity words)

Wie du bereits weißt, gibt es Nomen, die **nicht zählbar** sind (*non-countables*). Um auszudrücken, dass man von ihnen mehrere meint, gibt es **Hilfskonstruktionen**:

<b>non-countable</b>	<b>how to make them countable</b>
<i>milk</i>	<b>two bottles of milk</b>
<i>cheese</i>	<b>two pieces of cheese</b>
<i>chocolate</i>	<b>three bars of chocolate</b> (drei Tafeln Schokolade)
<i>furniture</i>	<b>two pieces of furniture</b>
<i>luggage</i>	<b>one piece of luggage</b>
<i>scissors</i>	<b>two pairs of scissors</b> (zwei Scheren)
<i>shorts</i>	<b>a pair of shorts</b> (eine kurze Hose)

!

Bei der Aussprache der Pluralwörter musst du aufpassen.

- Steht vor dem Plural-s ein Vokal oder ein weicher Konsonant (b, d, g, l, n, m), wird es stimmhaft (wie das Summen einer Biene) ausgesprochen:  
*bag – bags* [gz], *biro – biros* [z], *room – rooms* [mz], *page – pages* [ɪz].
- Wird das Plural-s an einen stummen Vokal (einen Vokal, den man nicht ausspricht) oder einen harten Konsonanten (p, t, k) angehängt, wird es stimmlos (wie das Zischen einer Schlange) ausgesprochen:  
*table – tables* [ls], *book – books* [ks], *rabbit – rabbits* [ts], *cake – cakes* [ks].
- Nach den Zischlauten [s, z, ʃ, tʃ, dz] wird die Pluralendung -es [ɪz] ausgesprochen:  
*bus – buses* (A.E. *busses*) [sɪz], *exercise – exercises* [zɪz], *sentence – sentences* [sɪz].

## Der unbestimmte Artikel

Der **unbestimmte Artikel** (deutsch: *ein, eine*) lautet im Englischen **a** bzw. **an**.

### Form

- **a** – wenn das nachfolgende Wort mit einem konsonantischen Laut beginnt:  
*a teacher, a shoe, a flat, a grandmother.*
- **an** – wenn das nachfolgende Wort mit einem **vokalischen Laut** beginnt:  
*an orange, an international airport.*



*an hour*: Hier wird das h nicht gesprochen, die Verwendung ist also **unabhängig** von der Schreibweise, sie richtet sich vielmehr nur nach der Lautung!

### Verwendung

Der unbestimmte Artikel bezeichnet einzelne Gegenstände oder Lebewesen, er steht aber auch bei Berufsbezeichnungen (*He is a teacher.*) und bestimmten festen Ausdrücken wie:

*to have a headache / a temperature / a cold*  
(Kopfschmerzen/Fieber / eine Erkältung haben).

## Der bestimmte Artikel

Der **bestimmte Artikel** (deutsch: *der, die, das*) heißt im Englischen einheitlich **the** – unabhängig vom Geschlecht und der Anzahl (Singular oder Plural), zum Beispiel:  
*the ball / the balls, the girl / the girls, the sister / the sisters.*

### Verwendung

Der bestimmte Artikel steht immer dann, wenn von bestimmten Personen oder Sachen gesprochen wird. Er fällt weg, wenn es sich um Aussagen über alle Personen oder Dinge ohne Ausnahme handelt:

*Girls like to play with dolls.* – (Alle) Mädchen spielen gerne mit Puppen.

*The girls in our class prefer football.* – Die Mädchen in unserer Klasse mögen lieber Fußball.

*Boys love football.* – (Alle) Jungen mögen Fußball.

*The boys in our class prefer tennis.* – Die Jungen in unserer Klasse mögen lieber Tennis.

Im Englischen gibt es einige Wendungen, bei denen ein Artikel stehen muss, im Deutschen aber kein Artikel verwendet wird und umgekehrt.

- Bei Instrumenten steht im Englischen zum Beispiel ein Artikel:

*He plays the guitar / the drums / the piano.* – Er spielt Gitarre/Schlagzeug/Klavier.

- Bei Straßennamen und anderen festen Fügungen steht im Englischen dagegen **kein Artikel**:  
*She lives in Main Street* (in **der** Main Street).  
*Let's meet after school* (nach **der** Schule).  
*He is in hospital* (im Krankenhaus).  
*Marc always goes by train, bus, bike* (mit **dem** Zug, Bus, Fahrrad).

Der bestimmte Artikel (*the*) wird unterschiedlich ausgesprochen:  
Vor einem Konsonanten (Mitlaut) und dem Halbvokal [j] (wie zum Beispiel: *uniform, unit, yellow*) wird er wie [e] ausgesprochen.  
Vor einem Vokal (a, e, i, o, u) aber spricht man das -e wie *ie* [i:].

Personalpronomen

Pronomen sind Wörter, die ein Nomen ersetzen können (*pro nomen* = für ein Nomen).  
Personalpronomen (persönliche Fürwörter) stehen stellvertretend für eine Person oder eine Sache. Sie können Subjekt oder Objekt eines Satzes sein.

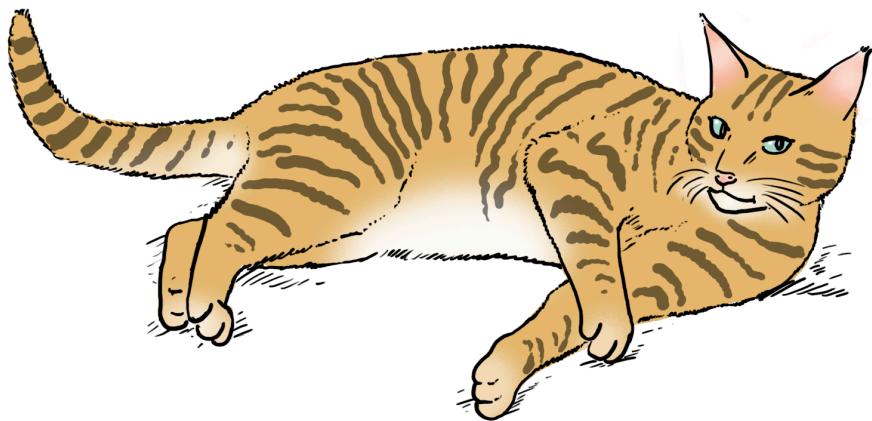
Das Personalpronomen als Subjekt

Die **Subjektform** des Personalpronomens wird verwendet, um ein Nomen zu ersetzen, das Subjekt des Satzes ist. Willst du das Subjekt eines Satzes herausfinden, musst du die Frage *Wer oder was?* stellen.

person	1 <sup>st</sup> sg*	2 <sup>nd</sup> sg	3 <sup>rd</sup> sg	1 <sup>st</sup> pl*	2 <sup>nd</sup> pl	3 <sup>rd</sup> pl
subject case	I (ich)	you (du)	he (er) she (sie) it (es)	we (wir)	you (ihr)	they (sie)

\*sg = singular; pl = plural

*I* (ich) wird immer großgeschrieben, auch wenn es nicht am Satzanfang steht.  
Für Gegenstände und Tiere steht gewöhnlich *it*. Für Tiere, die man gut kennt, und bei Eigennamen verwendet man hingegen *he* oder *she*.  
*Look, there is a dog!*  
*Yes, it's really big!* – Er ist wirklich groß!  
*Cheeky is a cat. She is a nice cat.*



Das Personalpronomen als Objekt

Willst du ein Nomen ersetzen, das ein direktes Objekt (Akkusativ, Frage: *Wen?*) oder ein indirektes Objekt (Dativ, Frage: *Wem?*) eines Satzes ist, dann musst du die **Objektform** des Personalpronomens verwenden.


person	1 <sup>st</sup> sg*	2 <sup>nd</sup> sg	3 <sup>rd</sup> sg	1 <sup>st</sup> pl*	2 <sup>nd</sup> pl	3 <sup>rd</sup> pl
object case	me (mir, mich)	you (dir, dich)	him (ihm, ihn) her (ihr) it (ihm, es)	us (uns)	you (euch)	them (ihnen, sie)

Im Englischen wird nicht zwischen direktem und indirektem Objekt unterschieden. Die Formen sind in beiden Fällen gleich. Das Objektspronomen für ein Tier oder einen Gegenstand heißt **immer** *it*:  
*I like it (the ice cream / the flower / the elephant).* – Ich mag es (das Eis) / sie (die Blume) / ihn (den Elefanten).

Possessivpronomen

**Possessivpronomen** (besitzanzeigende Fürwörter) drücken aus, (zu) wem etwas oder jemand gehört. Sie zeigen also einen **Besitz** oder eine **Zugehörigkeit** an. Wenn etwas zu Sachen oder Tieren gehört, wird *its* verwendet.

person	1 <sup>st</sup> sg*	2 <sup>nd</sup> sg	3 <sup>rd</sup> sg	1 <sup>st</sup> pl*	2 <sup>nd</sup> pl	3 <sup>rd</sup> pl
posses- sive	my (mein)	your (dein)	his (sein) her (ihr) its (sein)	our (unser)	your (euer)	their (ihr)



Weil beide Wörter gleich ausgesprochen werden, musst du beim Schreiben von *it's (it is)* und *its* aufpassen und mitdenken: Handelt es sich um das besitzanzeigende Fürwort *its* oder die Kurzform von *it is*?  
Gleiches gilt für die gleichlautenden Wortpaare *there – their – they're* und *your – you're*.

Demonstrativpronomen und Demonstrativbegleiter

**This** (Singular) und **these** (Plural) beziehen sich auf Dinge/Personen, die sich nahe am Sprechenden befinden, **that** (Singular) und **those** (Plural) auf solche, die weiter von ihm entfernt sind, also etwa:  
*This book here is yellow, and that book over there is blue.* – Dieses Buch hier ist gelb und jenes Buch da drüben ist blau.  
*These are my sisters, and those are your brothers.* – Dies sind meine Schwestern und das (dort) sind deine Brüder.  
*This rubber isn't new but those rulers (over there) are.* – Dieser Radiergummi ist nicht neu, aber die Lineale (dort drüben) sind es.

<b>this</b>	<b>these</b>	<b>that</b>	<b>those</b>
diese, dieser, dieses	diese	der, die, das, jene	diese, jene
(gedachtes) Bezugswort: hier		(gedachtes) Bezugswort: dort, da	

- Möchte man zwei Personen oder Dinge vorstellen, sagt man zuerst *this* und dann *that*.
- Beim Sprechen wird *that* meist mit der Kurzform (*that's*) gebraucht, oft auch zusammen mit *over there*: *Look, that's my brother over there.*

Die Fürwörter *this/these* und *that/those* können anstelle eines Nomens oder Personalpronomens stehen. In diesem Fall nennt man sie **Demonstrativpronomen**. Ersetzen sie ein Nomen nicht, sondern stehen vor ihm (begleiten es), heißen sie **Demonstrativbegleiter**.

## Genitiv

Im Englischen gibt es zwei verschiedene Genitivformen: den **s-Genitiv** und den **of-Genitiv**.

Den **s-Genitiv** verwendest du, wenn das Bezugswort eine **Person** oder ein **Tier mit Namen** ist. Schreibe dann den Namen oder das Nomen im Singular, hänge einen Apostroph an und danach noch ein abgesetztes **s**:

*our neighbour's pool* – der Pool meines Nachbarn;  
*my father's house* – das Haus meines Vaters;  
*Peter's bike* – Peters Fahrrad;  
*Claus' bed* – das Bett von Klaus;  
*Cleo's ball* – der Ball (meiner Katze) Cleo.



Achtung: Im Deutschen steht beim Genitiv kein Apostroph: *Sarahs Schwester, Franzis Tante.*



Möchtest du den s-Genitiv an ein Wort im Plural anhängen, dann gilt: Schreibe das Wort einfach im Plural und hänge dann einen Apostroph an, zum Beispiel:  
*my parents' car* – das Auto meiner Eltern;  
*your sisters' toys* – die Spielsachen deiner Schwestern.

### Beachte:

Bei **unregelmäßigen Pluralformen** gehst du ganz systematisch **wie im Singular** vor:

*my children's books* (die Bücher meiner Kinder);  
*the women's guests* (die Gäste der Frauen);  
*the men's group* (die Gruppe der Männer).

Der **of-Genitiv** wird verwendet, wenn das Bezugswort (zu dem etwas gehört) **eine Sache, ein Ding** oder **ein Begriff** ist:

*the roof of the house* – das Dach des Hauses; *the front of the castle* – die Vorderseite des Schlosses; *at the end of his life* – am Ende seines Lebens.

## Test 1: Singular- und Pluralformen

1 Setze die richtige Pluralform ein.

- \* a) telephone: \_\_\_\_\_ b) people: \_\_\_\_\_  
 c) mouse: \_\_\_\_\_ d) body: \_\_\_\_\_  
 e) wife: \_\_\_\_\_ f) sheep: \_\_\_\_\_  
 g) fish: \_\_\_\_\_ h) tooth: \_\_\_\_\_  
 i) trousers: two j) boy: \_\_\_\_\_  
 k) man: \_\_\_\_\_ l) shelf: \_\_\_\_\_

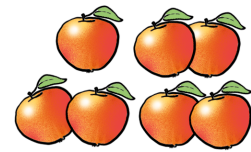
2 Erstelle eine Einkaufsliste. Schreibe auf, was du einkaufen sollst.

\*  
\*



two bottles of milk

a)



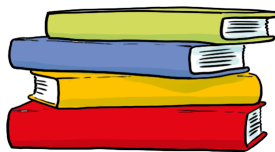
b)



c)



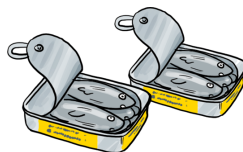
d)



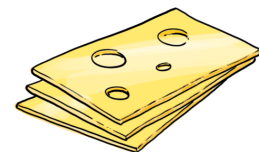
e)



f)



g)



h)



i)



3

Manchmal spielt der Computer verrückt.  
Hier hat er schon wieder einige Buchstaben durcheinandergebracht.  
Kannst du sie zu sinnvollen (Plural-)Wörtern ordnen?

a) amfileis

b) emnow

c) cihlrden

d) ndsesawhci

e) svehsel

f) abeibs

g) niehgbuosr

h) sretnpa

4

Verbinde die zusammengehörigen Sätze bzw. Satzteile miteinander.

I bought two magazines

I bought four bars of it.

This piece of furniture was very expensive

at the bookshop.

Can you please show

I don't like their colour.

This chocolate is really yummy (*lecker*).

No, she has got brown hair.

These three pairs of jeans are too blue

It cost 1,500 Pounds.

Is her hair black?

me your knives?

5

Höre dir die Pluralformen der folgenden Wörter an und ordne sie je nach Aussprache des Plural-s in die richtige Spalte ein.

house

watch

friend

dog

cat

book

snake

shirt

shoe

sandwich

pencil case

school bag

window

garden

bed

chair

shop

apple

monster


pig

radio

bridge

face

bathroom



stimmlos [s]	stimmhaft [z]	[ɪz]



## Test 2: Artikel und Pronomen

1 Ergänze mit *a* oder *an*.

- \* a) \_\_\_\_ hour                      b) \_\_\_\_ window                      c) \_\_\_\_ English lesson  
 d) \_\_\_\_ uniform                      e) \_\_\_\_ girl                      f) \_\_\_\_ animal  
 g) \_\_\_\_ letter                      h) \_\_\_\_ anorak                      i) \_\_\_\_ good book  
 j) \_\_\_\_ fish                      k) \_\_\_\_ exercise                      l) \_\_\_\_ idea  
 m) \_\_\_\_ aunt                      n) \_\_\_\_ easy unit                      o) \_\_\_\_ open door  
 p) \_\_\_\_ cold drink                      q) \_\_\_\_ party                      r) \_\_\_\_ old shoe  
 s) \_\_\_\_ answer                      t) \_\_\_\_ hobby

2 Welches Personalpronomen passt in die Lücken?

\* \* Jane and Jill want to go to the gym but don't know where it is.

she (2 x) ■ you (4 x) ■ I (3 x) ■ it (3 x) ■ me (2 x) ■ he (2 x) ■ him ■ we ■  
 her ■ them ■ us

Jane: Look, there's Mr Miller. \_\_\_\_ is a teacher. Let's ask \_\_\_\_ how to  
 get to the gym, \_\_\_\_ am sure that \_\_\_\_ can help us!

Jane: Excuse \_\_\_\_, Mr Miller. \_\_\_\_ cannot find the gym.  
 Can \_\_\_\_ tell \_\_\_\_ how to get there, please?

Mr Miller: Of course \_\_\_\_ can help \_\_\_\_\_. is really easy.

But look, there is Sally, a pupil from 9d. \_\_\_\_ knows the way.

Let's ask \_\_\_\_\_. I think \_\_\_\_\_ can show you where the gym is.

Mr Miller: Excuse me, Sally. These two girls want to go to the gym.

Can \_\_\_\_\_ show \_\_\_\_\_ how to get there?

Sally: Yes, no problem. \_\_\_\_\_ am going there, too.

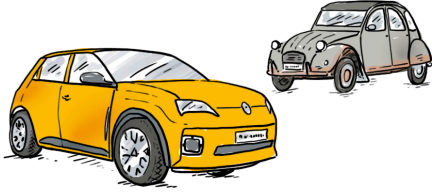
But look, girls – \_\_\_\_\_ can see \_\_\_\_\_ from here.

\_\_\_\_\_ is not far. Come on, let's go. Follow \_\_\_\_\_!



© Westermann

### 3 This and that – these and those: Bilde Sätze!



*This car is new.* \_\_\_\_\_

*That car is old.* \_\_\_\_\_



*These shirts are blue.* \_\_\_\_\_

*Those shirts are yellow.* \_\_\_\_\_

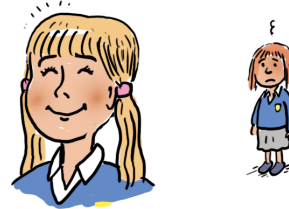
a)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

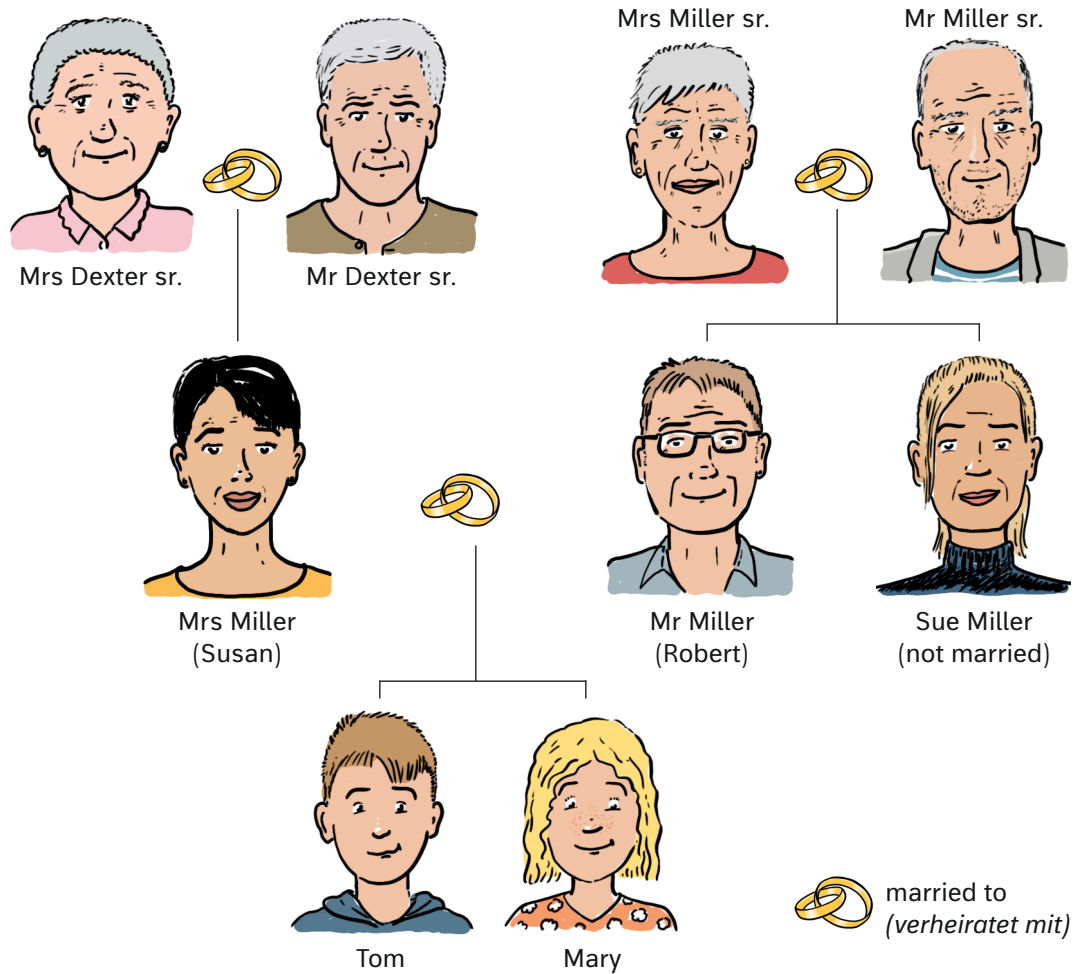
### 4 Aufgepasst: You're oder your? They're, their oder there?



- a) Are your new friends ? No, \_\_\_\_\_ at home with \_\_\_\_\_ brothers and sisters.
- b) Hey, Simon, \_\_\_\_\_ really good at maths. Is it \_\_\_\_\_ favourite subject?
- c) Mark is \_\_\_\_\_. And \_\_\_\_\_ is Robin, too. \_\_\_\_\_ in the same tutor group.
- d) Sarah, \_\_\_\_\_ my best friend. And I like \_\_\_\_\_ brother, too.
- e) Look, \_\_\_\_\_ are my parents. \_\_\_\_\_ names are Susan and Paul. I like them, and I think that \_\_\_\_\_ really cool!

## Test 3: Genitiv

- 1 Bilde Sätze mit Genitiven, beachte dabei die Klammern und verwende folgende Verwandtschaftsbezeichnungen:
- \* sister ■ grandchildren ■ niece ■ father ■ father ■ children ■ grandparents ■ grandmother



- Mrs Dexter sr. is Mary's grandmother. (Mary)
- a) Mr Robert Miller is \_\_\_\_\_. (Tom)
- b) Sue Miller is \_\_\_\_\_. (Mr Robert Miller)
- c) Mrs Miller sr. is \_\_\_\_\_. (Mary and Tom)
- d) Mr Miller sr. is \_\_\_\_\_. (Mr Robert Miller)
- e) Tom and Mary \_\_\_\_\_. (Mrs Miller)
- f) Mary \_\_\_\_\_. (Sue Miller)
- g) Mrs Miller sr. and Mr Miller sr. \_\_\_\_\_. (Tom and Mary)
- h) Tom and Mary \_\_\_\_\_. (Mr Miller sen.)

## 2 Übersetze.



English	Deutsch
	das Ende der Geschichte
	die Fahrräder meiner Eltern
	die Zimmer der Kinder
	das Haus dieser Leute
	diese Seite des Buchs
	die Brüder meiner Freunde
	die Farbe der Möbel
	die Söhne dieser Männer
	die Gäste der Frauen

## 3 Fülle die Lücken mit den passenden Personal- oder Possessivpronomen.

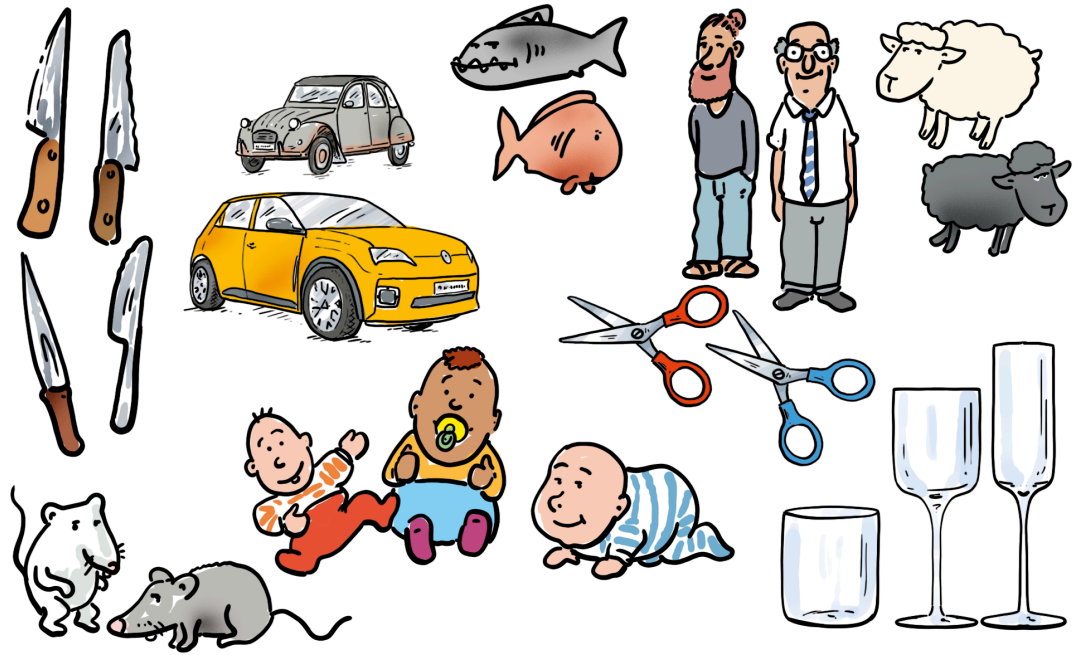


- a) Is this your pencil, Mary? – No, but this is \_\_\_\_\_ book.
- b) Hello! What's \_\_\_\_\_ name?
- c) Where are my glasses? I can't find \_\_\_\_\_.
- d) Is this your sister? – Yes, \_\_\_\_\_ name is Becky.
- e) Where is Sarah? I want to talk to \_\_\_\_\_!
- f) Becky and Sally, is 5c \_\_\_\_\_ tutor group? –  
Yes, that's tutor group.
- g) Look at the nice cat. \_\_\_\_\_ fur (*Fell*) is really black!
- h) Who is \_\_\_\_\_ best friend? – \_\_\_\_\_ best friend is Daniel.
- i) I like that dress. Let's buy \_\_\_\_\_!
- j) Who is that girl? Why are you looking at \_\_\_\_\_?
- k) This is Mark and that's \_\_\_\_\_ little brother.
- l) Have you got \_\_\_\_\_ own room? – Yes, but \_\_\_\_\_  
brother and I always do \_\_\_\_\_ homework in the dining room.
- m) The boys are very good at football. \_\_\_\_\_ coach must be very  
good, too!

# Klassenarbeit Nr. 1

40 min

- 1 Sieh dir das Bild eine Minute lang genau an, decke es dann ab und schreibe auf, was du gesehen hast. Wie viele Personen oder Dinge hast du dir gemerkt, ohne nochmals nachzuschauen?



I can see

---

---

---

---

---

---

---



- 2 Übersetze.
- \* a) Peter kauft (gerade) zwei Tafeln Schokolade.

b) Wo ist meine kurze Hose?

c) Wir brauchen frische Luft!

d) Kannst du bitte die Messer auf den Tisch legen?

e) Meine Hose ist blau.

f) Jane trinkt (jeden Tag) vier Gläser Limonade.

g) Deine neue Brille gefällt mir.



**3** Bestimmter Artikel (*the*), unbestimmter Artikel (*a/an*) oder kein Artikel?

\* Setze ein.  
\*

My mother is \_\_\_\_\_ teacher. She loves her job, but today she is ill.

She has got \_\_\_\_\_ temperature. So she can't go to \_\_\_\_\_ school.

That makes her very sad, because her class is really nice. \_\_\_\_\_ boys in her class are all very friendly and my mum likes \_\_\_\_\_ girls, too.

Sometimes they play \_\_\_\_\_ game or two in Mum's lessons. I am not very good at \_\_\_\_\_ school and I hate \_\_\_\_\_ Maths. Today there is \_\_\_\_\_ difficult test in Maths. So I would prefer to stay in bed like my mother!



**4** Übersetze nur die unterstrichenen Satzteile ins Englische.

- \* a) Sally legt ihre Tasche unter ihr Bett. \_\_\_\_\_  
\* b) Papa parkt unser Auto immer in der Garage. \_\_\_\_\_  
c) Wieso machst du denn nie deine Hausaufgaben? \_\_\_\_\_  
d) Der Hund kratzt sich an seinem Ohr. \_\_\_\_\_  
e) Mein bester Freund wartet an der Bushaltestelle auf mich. \_\_\_\_\_  
f) Englische Schulkinder tragen jeden Tag ihre Uniformen. \_\_\_\_\_  
g) Eure Katze ist wirklich süß! \_\_\_\_\_  
h) Mr Clark kauft seine Hosen nie selbst ein. \_\_\_\_\_



**5** Fülle die Lücken mit den passenden Demonstrativpronomen oder -begleitern (*this/that* oder *these/those*).  
\*  
\*

- a) Are \_\_\_\_\_ your new comics? They're really funny!
- b) \_\_\_\_\_ is my CD. Yours is on the table!
- c) \_\_\_\_\_ pictures here are nice, but \_\_\_\_\_ picture over there is terrible!
- d) Who is \_\_\_\_\_ girl over there? Is it Sally?
- e) I can't see \_\_\_\_\_ book there. I can see \_\_\_\_\_ pens over there.
- f) \_\_\_\_\_ aren't my skates. My skates are here.
- g) \_\_\_\_\_ is Daniel and \_\_\_\_\_ is Mike. They're my friends.
- h) \_\_\_\_\_ boys are new at our school.



**6** Welches s steht am Wortende: s, 's oder s'? Ergänze die Lücken mit den vorgegebenen Wörtern und füge das passende s am Wortende hinzu. Manchmal musst du die Singular-, manchmal die Pluralform verwenden.  
\*  
\*

- a) The ruler is not in the \_\_\_\_\_ (boy) pencil case it's on his desk.
- b) Where is \_\_\_\_\_ (Sarah) new skirt?
- c) The \_\_\_\_\_ (man) hat is grey and old.
- d) The \_\_\_\_\_ (animal) look very sad in their cages.
- e) Mandy and Sarah are alone at home. The \_\_\_\_\_ (girl) parents are out.
- f) Where are the \_\_\_\_\_ (baby, toy)?
- g) These are Mike and Simon. The two \_\_\_\_\_ (boy) are friends.



erreichte Punktzahl

/ 60

© Westermann