

Kapitel 1: Rechtschreibung

Test 1: Groß- und Kleinschreibung (I)

► Seite 17

- 1 Zum besseren Verständnis findest du die Begleiter der Substantivierungen im Text fett gedruckt.
Beim Schreiben von Texten sollte man immer auf die Rechtschreibung **achten**.
Das schnelle Aufsuchen von Wörtern im Duden kann man trainieren. **Durch häufiges Nachschlagen** wird man immer sicherer und kann sich viele Wörter **einprägen**. Auch **wiederholtes Aufschreiben** hilft dabei.

- 2 **Das Smartphone**
 Das Smartphone ist ein **praktisches Gerät**. Man kann es **immer** und **überall** benutzen, um **Musik** zu hören. **Alles**, was ich tue, tue ich mit dem Smartphone: **einkaufen**, zur **Schule** gehen, **Zeitungen** austragen und so weiter.
Toll ist es auch im **langweiligen Wartezimmer** des Zahnarztes. Das Gute daran ist, dass man **niemanden** wirklich stört. Auch der **Entspannung** dient das Smartphone. Nach **getaner Arbeit** ist gut ruhen – mit dem Smartphone.

Test 2: Groß- und Kleinschreibung (II)

► Seite 18

- 1 Seit **langem** ■ **Langem** habe ich mir diese neue CD gewünscht, auf der mir alle Titel gut gefallen. Besonders mag ich die **deutschen** ■ **Deutschen** und die **englischen** ■ **Englischen**. Aber auch die **italienischen** ■ **Italienischen** Lieder kann man sich anhören. Die **englische** ■ **Englische** Sprache ist aus unserer Zeit nicht mehr wegzudenken. Aber auch **italienisch** ■ **Italienisch** ist heute bei **vielen** ■ **Vielen** sehr populär. Am **schnellsten** ■ **Schnellsten** und **leichtesten** ■ **Leichtesten** lernt man eine Sprache, wenn man jung ist.
 Trotzdem beginnen auch **viele** ■ **Viele** Erwachsene, eine Sprache zu lernen. Die **einen** ■ **Einen** kaufen sich die neuesten Computerprogramme und die **anderen** ■ **Anderen** besuchen einen Abendkurs. Dorthin kommen Leute von **nah und fern** ■ **Nah- und Fern**. Alle strengen sich auf das äußerste ■ **Äußerste** an.
- 2 Deine Sätze müssen die Wendungen in folgender Schreibung enthalten:
- a) z. B.: Dies war ein Fest für Jung und Alt.
 - b) z. B.: Du störst mich nicht im Geringsten.
 - c) z. B.: Die dicken Wolken lassen wenig Gutes erwarten.
 - d) z. B.: Das reicht bei weitem / Weitem nicht.
 - e) z. B.: Nun fangen wir von neuem / Neuem an.

3

	groß	klein
Schweizer Käse	☒	☐
die schweizerischen Eisenbahnen	☐	☒
die Europäische Gemeinschaft	☒	☐
europäische Hauptstädte	☐	☒
baden-württembergische Einwohner	☐	☒
Steinhuder Meer	☒	☐
schleswig-holsteinische Ostseeküste	☐	☒
die lutherische Bibelübersetzung	☐	☒

Test 3: Getrennt oder zusammen?

► Seite 19

- 1 Ferien auf dem **Reiterhof** werden immer beliebter. Vor allem Mädchen wollen das **Hochgefühl** der Freiheit auf dem Rücken der Pferde **kennen lernen** (oder: **kennenlernen**).
 Sie hoffen, dass das Training ihnen nicht **schwerfallen** wird und sie sich nicht **langweilen**. Auch wenn die eine oder andere Reiterin einmal **leicht fallen** sollte und vielleicht nicht wiederkommen möchte, so wird doch die Mehrheit im nächsten Jahr wieder **da sein**. Wenn man die Ferien auf einem **Pferdehof** verbringen will, dann sollte man keine **Angst haben** vor Pferden. Eine Liste mit Höfen, auf denen **Reiterferien stattfinden**, erhält man in den jeweiligen **Tourismusbüros**.
- 2
- a) Ich bin froh, dass ich meine Kopfschmerzen endlich **losbin** ■ **los bin**.
 - b) Wenn das Gewitter **vorbeist** ■ **vorbei ist**, werden wir die Radtour **fortsetzen** ■ **fortsetzen**.
 - c) Mit dem Ergebnis der letzten Klassenarbeit kann ich **zufriedensein** ■ **zufrieden sein**.
 - d) Ich hole dich zehn Minuten vor Beginn der Veranstaltung ab, du musst dann aber **fertigsein** ■ **fertig sein**.
 - e) Für das morgige Deutschdiktat muss ich **garnicht** ■ **gar nicht** üben.
 - f) Schon als kleines Kind wollte Florian am liebsten den ganzen Tag lang **autofahren** ■ **Auto fahren**.
 - g) Selbst bei einer niedrigen Waldbrandwarnstufe sollte man bei einem Anzeichen von Feuer im Wald sofort **alarmschlagen** ■ **Alarm schlagen**.
 - h) Im Sommer könnte ich jeden Tag **schwimmengehen** ■ **schwimmen gehen**.
 - i) Über diesen Fehler könnte ich mich **totärgern** ■ **tot ärgern**.
 - j) Die Polizei hat die Aussage schriftlich **festgehalten** ■ **festgehalten**.
 - k) Nach dem Turniersieg hat eine große Siegesfeier **stattgefunden** ■ **stattgefunden**.

Test 4: Zusammensetzungen bilden

► Seite 20

- 1 Hier siehst du die korrekte Zuordnung und Schreibung.
- a) Obwohl viele Fakten (Partikel + Verb) **beigebracht** wurden, reichte die (Substantiv + Substantiv) **Beweislage** nicht aus, sodass der Richter den Angeklagten (Adjektiv + Verb) **freisprechen** musste.
 - b) Menschen, die (Substantiv + Verb) **schlafwandeln**, leben gefährlich, denn es ist nie sicher, was sie während ihres nächtlichen Umherirrens tun werden.
 - c) Seitdem Milea ihren Führerschein hat, will sie nur noch (Substantiv + Verb) **Auto fahren**.
 - d) Gestern hatte Laura ihr (Substantiv + Substantiv) **Busgeld** vergessen, deshalb musste sie (Adjektiv + Verb) **schwarzfahren**.
Sie fürchtete sich die ganze Busfahrt davor, dass ein Kontrolleur (Partikel + Verb) **vorbeikommt** und sie nach ihrem Fahrschein fragt.
 - e) Für den Deutschunterricht soll ich einen (Adjektiv + Substantiv) **Kurzvortrag** zum Thema Sagen (Partikel + Verb) **vorbereiten**.
Während des Vortrages muss ich (Adjektiv + Verb) **frei sprechen** und in die Klasse sehen, hoffentlich grinsen mich meine Mitschüler nicht an, sonst muss ich (Adjektiv + Verb) **laut lachen**.
- 2 Diese Sätze wären möglich.
- a) Du musst den Eimer voll bringen.
 - b) Odysseus hat viele Heldentaten vollbracht.
 - c) Im Referat solltest du frei sprechen.
 - d) Der Richter muss den Angeklagten freisprechen.

Test 5: Dehnung und Schärfung

► Seite 21

- 1
- a) allmählich übermütig werden
 - b) nämlich nicht dämlich sein
 - c) ein Denkmal enthüllen
 - d) einen Widerstand spüren
 - e) Stil haben
 - f) einen guten Namen haben
 - g) mit einem Male klar werden
 - h) Widerspruch einlegen
 - i) eine Wiederholung sehen
 - j) der Stiel einer Blume
- 2 winken, Erkenntnis, er kannte, links, Konto; Roller, Falter, wir halten an, es hallt, Vergeltung; Klapperschlange, Zepter, es klappt, zappeln, hüpfen; prompt, sie summt, Vorkommnis, brummen, Hampelmann
- 3 hoffentlich, Endung, Entdeckung, Wissenshungrer, Wissenschaft, Tollheit, Kenntnis, hungrig, entschuldigen

Test 6: s – ss – ß/Fremdwörter

► Seite 22

- 1 Die Leitformen eines Verbs sind der Infinitiv, die Form der 1. oder 3. Person Singular Präteritum und das Partizip II.
- a) wissen – **wusste** – **gewusst**
 - b) lesen – **las** – **gelesen**
 - c) lassen – **ließ** – **gelassen**
 - d) blasen – **blies** – **geblasen**
 - e) reisen – **reiste** – **gereist**
 - f) reißen – **riss** – **gerissen**
 - g) verblassen – **verblasste** – **verblasst**
- 2 Die Farbe war verblasst. **Blast** die Posaunen. **Weißt** du noch? Sie erhielt einen Verweis. Es **ließ** sich nicht verhindern. Lies mal wieder. Wir **reißen** das Kalenderblatt ab. Ihr **reist** um die Welt.
- 3 Die ergänzten Reimwörter lauten:
- | | | |
|--------|---------|--------|
| müssen | Massen | büßen |
| küssen | Klassen | grüßen |
| Genuss | Buße | Füße |
| Fluss | Muße | Süße |
- 4 Diese Wörter mussten gestrichen werden:
- a) **Kathastrophe** ■ **Katastrofe** ■ **Katastrophe**
 - b) **Toleranz** ■ **Tolleranz** ■ **Tolerantz**
 - c) **Karakter** ■ **Charackter** ■ **Charakter**
 - d) **Grammatick** ■ **Gramatik** ■ **Grammatik**
 - e) **symbohtisieren** ■ **symbolisieren** ■ **simbotisieren**
- 5 Pfeife, Fuhre, Physik, Verkehr, Philatelie; Visa, Niveau, Villa, Veranda, Waggon; Man kann auch Wagon schreiben.
Charme, Scheibe, Chips, Chauvinismus, Chance; Chor, Charakter, Kontrolle, Creme, Orchester; Klecks, Expedition, Wachs, Keks, Examen
Die unterstrichenen Wörter sind keine Fremdwörter. Sieh dir noch einmal genauer an, mit welchen Buchstaben die entsprechenden Laute wiedergegeben werden.

Klassenarbeit Nr. 1

► Seite 23

Falls nicht anders angegeben, gibt es für jede Teilaufgabe bzw. jeden Teilschritt einen Punkt.

- 1 **Das Glück des Anglers**
Jürgen ist **Sportangler**. Es ist schon länger her, dass er **mühe**los die Prüfung bestanden hat. In **Fachzeitschriften** verfolgt er die Berichte von **außergewöhnlichen** Fängen. Als er im letzten Sommer ein-, zweimal im **Forellenteich** des **Nachbardorfes** **mitangeln** durfte, fing er 13 Fische. Einen großen Hecht sah er leider nur **vorbeischwimmen**. Seitdem ist es Jürgens größter Wunsch, einmal einen **Zehnpfünder** am Haken zu haben. Das wäre ein **Superfang**.

2 Wissenswertes über den Comic

Nachdem wir im **Literaturunterricht** Ausschnitte aus der *Odyssee* von Homer kennengelernt (allerdings kann man auch „kennen gelernt“ schreiben) hatten, machten wir uns daran, daraus einen Comic **zu gestalten**. Zuerst mussten wir uns über den Aufbau eines Comics informieren. Dabei wusste ich **gar nicht**, dass es diese Form der Unterhaltung bereits seit dem 19. Jahrhundert gibt. Wenn man selbst einen Comic **anfertigen** will, sollte man einige Vorüberlegungen anstellen. Zuerst sollte man **überlegen**, welche Figuren in dem Comic vorkommen sollen. Sie sollten einfach **zu zeichnen** und lustig sein. Dabei ist es naheliegend, auf bekannte Vorbilder **zurückzugreifen**. Die Geschichte, die gestaltet wird, sollte bereits in einzelne Bilder **eingeteilt sein**, das heißt, man überlegt sich, was jedes Bild **aussagen** soll. Wenn mehrere Personen am Comic arbeiten, kann man, um schneller **fertig zu sein**, Text- bzw. Bildspezialistinnen und -spezialisten bestimmen. Dabei muss man jedoch darauf achten, dass alles **zusammenpasst** (Zusammensetzung aus Adverb und Verb). Zum Schluss wird alles aufmerksam **durchgelesen**. Es ist darauf **zu achten**, dass Text und Bild eine Einheit bilden. Wenn jemand aus einer anderen Gruppe den Comic liest, ist das die beste Kontrolle.

23 – 19 Punkte	18 – 12 Punkte	11 – 0 Punkte
Super!	In Ordnung!	Bitte noch einmal üben!

Klassenarbeit Nr. 2

► Seite 24

Falls nicht anders angegeben, gibt es für jede Teilaufgabe bzw. jeden Teilschritt einen Punkt.

1 Schloss Drachenburg

Das Versteck eines Drachens **soll** der Berg gewesen **sein**, auf dem heute Schloss Drachenburg bei Königswinter steht. Viele **Sagen** berichten von den Schandtaten des Untiers und seinem Ende. Die bekannteste ist die vom jungen **Siegfried**, der den Drachen mit seinem Schwert tötete. Anschließend **soll** er in dem Blut des Drachens gebadet haben und dadurch am ganzen Körper unverwundbar geworden **sein**. Eine andere Legende erzählt, **dass** der Drache seinen feurigen Atem gerne gegen vorbeifahrende Schiffe lenkte, bis dann eines Tages ein Schießpulvertransport vorbeischipperte und der Drache sich selbst in die Luft sprengte.

- 2 a) Zeugnis
b) Geheimnis
c) Versäumnis
d) Globus
e) Kenntnis
f) Vorkommnis
g) Fokus
h) Rhythmus

Zeugnisse
Geheimnisse
Versäumnisse
Globen/Globusse
Kenntnisse
Vorkommnisse
Fokusse
Rhythmen

Bei den Wörtern auf -nis muss der Konsonant verdoppelt werden.

- 3 Auch hier sind nicht alle Fehlerwörter Fremdwörter.

- a) Letzten Sommer waren wir zum **Camping** an der **Ostsee**.
b) Manche mögen **Makkaroni** mit **Champignons**.
c) Nicht zu verachten sind auch **Spaghetti** mit **Ketchup**.
d) Obst und Gemüse enthalten viele **Vitamine**.

30 – 26 Punkte	25 – 15 Punkte	14 – 0 Punkte
Super!	In Ordnung!	Bitte noch einmal üben!