

1 Rechtschreibung: Dehnung und Schärfung

Vokale, Konsonanten und Diphthonge

Die Aussprache des Deutschen unterscheidet zwischen **Vokalen** (Selbstlauten) und **Konsonanten** (Mitlauten). Die Vokale werden durch die Buchstaben **a, e, i, o, u** abgebildet, für Konsonanten stehen zum Beispiel die Buchstaben **b, c, d, f, g, h** usw. Die Formen **ä, ö, ü** werden als Umlaute bezeichnet, die Vokalverbindungen **au, eu, ei** heißen **Diphthonge** (Doppellaute).

Lange und kurze Vokale

Alle Vokale können in der deutschen Sprache als kurze oder als lange Vokale ausgesprochen werden. Ein kurz gesprochenes **a** findet sich zum Beispiel in dem Wort *der Kamm*, ein lang ausgesprochenes **a** findet sich in *(er) kam*. Das Beispiel zeigt, dass die unterschiedliche Länge der Vokalaussprache die Bedeutung eines Wortes komplett verändern kann. Ähnliche Paare sind:

schlaff – der Schlaf, offen – der Ofen.

Bei vielen Wörtern ist es so, dass man der Schreibung nicht unbedingt ansehen kann, ob ein Vokal kurz oder lang gesprochen wird. Dennoch gibt es einige schriftliche Kennzeichnungen langer und kurzer Vokale.

Lange Vokale ohne Kennzeichnung

Die meisten lang ausgesprochenen Vokale werden **nicht** durch ein besonderes Kennzeichen in der Schreibung angezeigt. Hier steht der einfache Vokal.

Diese Aussage trifft auf sehr viele lang gesprochene Vokale zu.

Wenn du bei der Schreibung also unsicher bist, solltest du den langen Vokal einfach als *a, e, i, o* oder *u* schreiben. Die Wahrscheinlichkeit, dass dies die richtige Schreibung ist, ist sehr groß.

der Tag, lesen, dir, das Lob, tun

Die Kennzeichnung durch ein Dehnungs-h

In manchen Wörtern werden lang ausgesprochene Vokale durch ein folgendes **h**, ein sogenanntes **Dehnungs-h**, gekennzeichnet. Ein **h** wird in der Regel dann eingefügt, wenn dem betonten langen Vokal ein unbetonter kurzer Vokal folgt.

beja-h-en, ge-h-en, dro-h-en

Auch wenn dem betonten langen Vokal ein **l, m, n** oder **r** folgt, wird der Vokal meistens mit **h** verlängert.

der Befehl, lahm, die Bühne, die Möhre

Längenkennzeichnung durch Vokalverdopplung

Nur in einer kleinen Gruppe von Wörtern wird die Vokallänge durch eine Verdopplung des Vokals gekennzeichnet. Da es sich wirklich um eine überschaubare Anzahl von Wörtern handelt, solltest du diese als Merkwörter lernen.

Hierzu gehören zum Beispiel:

der Aal, das Haar, das Paar, die Beere, die Fee, der Schnee, das Boot, das Moor.

Langes *i* als *ie*

Ein lang ausgesprochenes **i** schreibt man in vielen Fällen als **ie**.
die Liebe, der Dieb, riesig

Eine weitere Längenkennzeichnung des **i** erfolgt nur in ganz wenigen Fällen, die du dir merken solltest.

Dehnung mit **h**

ihm, ihr

Dehnung mit **e** und **h**

fliehen, Vieh, wiehern, ziehen

In vielen Fremdwörtern, die ins Deutsche übernommen wurden, wird allerdings auch das lange **i** als einfaches **i** geschrieben.

der Tiger, labil, stabil, die Maschine, der Vampir, das Souvenir

Doppelkonsonant nach kurzem Vokal

In vielen Fällen wird der Konsonant nach einem kurz ausgesprochenen Vokal verdoppelt. Dabei musst du dir merken, dass die Konsonanten **k** und **z** nicht verdoppelt, sondern als **ck** und **tz** geschrieben werden.

die Ebbe, das Paddel, schlaff, immer, knurren

backen, der Lack, das Leck, der Trick

der Witz, schwitzen

Test 1: Vokale

- 1** Lies die Wörter einmal laut und achte darauf, ob die gefetteten Vokale lang oder kurz ausgesprochen werden.
 Unterstreiche die Vokale, die lang ausgesprochen werden.
- a) das **Bild** ■ das **Kabel** ■ der **Fisch** ■ das **Buch** ■ der **Tag** ■ das **Leben** ■ die **Liste** ■ der **Pferdehuf**
- b) **leben** ■ **geben** ■ **fragen** ■ **tippen** ■ **trinken** ■ **sagen** ■ **putzen** ■ **rasten** ■ **singen**
- c) **groß** ■ **langsam** ■ **schnell** ■ **rot** ■ **frisch** ■ **lieb** ■ **schwer** ■ **dick**
- 2** Streiche in den Wortreihen jeweils die beiden Wörter durch, bei denen die Länge des ersten Vokals nicht so ist wie bei der Mehrzahl der Wörter in der Reihe.
 Sprich die Wörter ruhig einmal laut aus.
- a) Hase ■ Segel ■ Pudel ■ Rast ■ Zug ■ Schule ■ Pegel ■ Tasse ■ Brot
- b) rasseln ■ stoßen ■ rennen ■ kippen ■ putzen ■ singen ■ treten ■ klopfen
- c) **groß** ■ **riesig** ■ **schön** ■ **kurz** ■ **wach** ■ **lahm** ■ **süß** ■ **nah** ■ **tief**
- 3** Fülle die Lücken des Textes.
- * In der Aussprache des Deutschen werden lange und _____ Vokale unterschieden. Oft werden _____ Vokale in der Schreibung nicht gekennzeichnet. Einige lange Vokale werden durch ein angehängtes _____ gekennzeichnet (z. B. nah). Andere lange Vokale erkennt man daran, dass sie _____ werden (z. B. der Saal). Ein langes i wird allerdings nie als ii geschrieben, sondern in der Regel durch ein _____ verlängert (z. B. viel).
- 4** Mit oder ohne Dehnungs-h? Streiche die falschen Schreibungen durch.
- ** nahen – naen ■ Rahsen – Rasen ■ Rue – Ruhe ■ lam – lahm ■ Grube – Gruhbe
- 5** Mit oder ohne Doppelvokal? Streiche die falschen Schreibungen durch.
- ** Ter – Teer ■ Reegen – Regen ■ Buch – Buuch ■ Haar – Har ■ Schne – Schnee ■ Zoo – Zo

- 6 Unterstreich die sinnvollen Begriffe im Wortspeicher und übertrage sie in die richtige Tabellenspalte.

AASOIHFHÖHEGTFASDRLEBENKMCERTNEHMENÄÖÖOGASOIAET
 JLEIHENZOOKASDERTBEFEHLLLIIIOOREAROSELKHDALOSUZTFROHKE
 HESTUHLKUHPOIQTDDNUDELMESSERGABELSCHERELEICHTLKWUBKINDER
 LUFRWOBUDEJVWTOWRUHEKGHDHABENWZUSHCEISOHNJHS
 RIUZXSHEUBEETIWQXQNIDEIWEZXCHOROWI

Lange Vokale ...		
ohne Kennzeichen	mit einem Dehnungs-h	als verdoppelte Vokale

- 7 Vervollständige die Sätze sinnvoll. Achte auf die richtige Vokalschreibung.

- * a) Wie soll man denn im Sommer Ski fahren? Da gibt es doch keinen Sch_____.
- b) Mit meinem neuen Schirm gehe ich trockenen Fußes durch den R_____.
- c) Da wird es langsam hell und ich sehe die ersten Sonnenstr_____.

- 8 Ergänze die Verse durch passende Reimwörter.

- * a) Finde ich keinen Schlaf, zähle ich so manches Sch_____.
- b) Was ich am liebsten mag? Meinen Geburtst_____.
- c) Manchmal stellt er sich vor, er machte im Finale das entscheidende T_____.
- d) Ich rate dir, vertraue m_____.
- e) Ob ihr richtig steht, seht ihr, wenn das Licht ang_____.

- 9 Streiche die falsch geschriebenen Versionen durch.

- * Du kannst dir den Text auch als Diktat vorlesen lassen.

Jakob und Paula können nicht mehr schlafen ▪ schlaafen ▪ schlahfen. Sie sind ser ▪ seer ▪ sehr aufgeregt, denn sie faren ▪ faaren ▪ fahren heute in Urlaub. Das Ziel der Reise ist eine Insel in der Nordse ▪ Nordsee ▪ Nordseh. Ihr Weg ▪ Weeg ▪ Wehg führt sie zunächst über die Autoban ▪ Autobaan ▪ Autobahn an die Küste. Dort besteigen sie ein Fährbot ▪ Fährboot ▪ Fährboht und fahren zur Insel. Das werden sicherlich ein par ▪ paar ▪ pahr spannende Tage ▪ Taage ▪ Tahge.

Test 2: Vokale

- 1 Notiere alle Wörter, die in den Wortsternen versteckt sind.

*



2

- Der Wortspeicher enthält Fremdwörter, bei denen ein lang gesprochenes *i* nicht als *ie* geschrieben wird. Unterstreiche diese Fremdwörter.

**

VAMPIRHGZLQEIJUSOUVENIRIHZCUEBSCHULEGEYSIRJBXWEZHEINSAPHIR
 HXBHQI BWESIRBZCBELKILOZUFOLIJUFLABILHGFTEDTSTABILFDRAKTIVLKLÖ
 IBIBELÖPKINOBHVGJCHINAJHUBKBIBERKJHTHLJJHCEXPLOSIYDFRFERS
 MASCHINEÖLLJLIMIMEKUJSTIL

3

- Markiere im Wortfeld die Wörter, bei denen die Schreibung mit *ieh* richtig ist.

**

Schreibe eine kurze Geschichte, in der alle markierten Wörter vorkommen.
 So kannst du sie dir merken.

S	P	A	Z	I	E	H	R	E	N
I	O	T	I	E	H	R	U	I	I
E	L	P	E	H	V	I	E	H	E
H	I	E	H	R	W	O	N	I	H
F	L	I	E	H	E	S	N	H	R
U	O	L	N	U	W	B	K	I	E
H	W	I	E	H	E	R	N	H	N

4

- Ergänze in den Lücken die Verlängerung *-e* oder *-eh*. Achtung: Manche Lücke bleibt auch frei. Dort wird das lange *i* nicht schriftlich gekennzeichnet.

**

Im Urlaub werden Jakob und Paula mit ihren Eltern am Strand und bei den Dünen spazi__ren gehen. Sie haben sich mit Sti__feln und mit neuen Windjacken ausgerüstet, schli__ßlich soll der Ausflug ja sti__lvoll sein. Außerdem haben si__ neue Mützen bekommen. An der Küste herrscht immer eine zi__mlich steife Bri__se. Jakob zi__t seine Mütze allerdings ständig wi__der ab, sodass seine Haare fast aussehen wi__ die Stacheln eines I__gels. Wenn dich di__ Schafe so sehen, werden si__ vor Schreck fli__en, sagt seine Mutter. Doch Jakob interessiert sich nicht für das Vi___. Er möchte nun keine Zeit mehr verli__ren und die Reise endlich beginnen.

Test 3: Konsonanten

1 Schaue dir die Regeln noch einmal an. Streiche die falschen Aussagen durch.

- * a) Nach einem kurzen Vokal steht oft ein doppelter Konsonant.
 b) Nach einem kurzen Vokal steht immer ein doppelter Konsonant.
 c) Der Konsonant z wird nicht verdoppelt, man schreibt stattdessen sz.
 d) Der Konsonant z wird nicht verdoppelt, man schreibt stattdessen tz.
 e) Die Schreibung ck ersetzt die Schreibung kk.

2 Doppelter oder einfacher Konsonant? Fülle die Lücken.

- * a) Am 1. April lassen sich die Leute oft lustige Geschichten einf____en.
 b) Dann können sie ihren Humor richtig entfa____ten.
 c) Sie denken sich unwahrscheinliche Ereigni____e aus und erzählen sie so, als seien sie wirklich pa____iert.
 d) So kö____en sie gut den Humor und die Geduld ihrer Freunde te____ten.
 e) Natürlich so____ten sie es mit der gewo____ten Komik nicht übertreiben.

3 k oder ck? Fülle die Lücken.

- * a) der Kartoffelsa____ b) der We____er
 c) star____ d) das Pa____et

4 z oder tz? Fülle die Lücken.

- * a) der Wi____ b) die Schür____e
 c) kür____en d) si____en

5 Streiche die falsch geschriebenen Versionen durch.

** Jakob und Paula sind nun an Dek ▪ Deck der Fähre. Die Seeluft weht kalt um ihre Köpfe. Gut, dass sie ihre Müzen ▪ Mützen tragen. Die Welen ▪ Wellen schlagen gegen die Wand ▪ Wannd des Schifes ▪ Schiffes, das Waser ▪ Wasser sieht sehr kalt aus. Hoffentlich ▪ Hoffentlich fallen wir nicht hinein, denken die beiden. Ein anderes Schif ▪ Schiff kommt ihnen entgegen. Es fährt schneler ▪ schneller als die Fähre und hat einige bunte ▪ bunnte Container geladen. Sicherlich fährt es in den Hafen auf dem Festland ▪ Fesstland. Nun sieht man schon die Anlegestele ▪ Anlegestelle im Inselhafen. Ein paar Männer ▪ Männer warten auf die Fähre. Sie wolen ▪ wollen sie mit Seilen an der Hafenmauer befestigen ▪ befestigen, damit die Gäste in Ruhe aussteigen können ▪ können.

Klassenarbeit Nr. 1

45 min

1

Unterstreiche die richtigen Schreibungen.

* Die beigefügten Buchstaben ergeben ein Lösungswort.

- a) sparen (S) ■ spaaren (I) ■ spahren (J)
- b) ligen (O) ■ liegen (C) ■ liehgen (M)
- c) spulen (H) ■ spuulen (A) ■ spuhlen (V)
- d) Wage (G) ■ Waage (U) ■ Wahge (F)
- e) Vi (Z) ■ Vie (R) ■ Vieh (L)
- f) Verlosung (E) ■ Verloosung (R) ■ Verlohsung (N)

 6

2

Ergänze die Sätze.

*

- a) Wir feiern unsere Hochzeit in einem festlichen S____l.
- b) Nach dem Essen gibt es Kuchen und Kaff____.
- c) Wer möchte, kann auch ein p____r Schritte gehen.
- d) Vielleicht findet jemand den Weg zum S____.

 4

3

Mit oder ohne h? Notiere die richtige Schreibung.

*

- a oder ah? Schw____n, K____n, B____n, Reg____l, T____l
- e oder eh? R____be, R____gen, s____r, Verk____r, schw____r

 10

4

Löse die Rätsel. Alle Lösungswörter enthalten einen doppelten Konsonanten.

*

- a) Ein altes Wort für schlafen lautet sch_____.
- b) Ein junges Schaf nennt man L_____.
- c) Wenn es nicht besser wird, wird es vielleicht sch_____.
- d) Ein Schlauchboot bewegt man mit einem P_____.

 4

5 Schreibe die Diktate als Laufdiktate oder lasse sie dir vorlesen.

**

Urlaub am Meer

Suchen Sie einen Ort für einen entspannten und erholsamen Familienurlaub? Möchten Sie weite Anreisen und Flugreisen vermeiden und sicher und schnell an Ihrem Ziel sein? Dann sind Sie bei uns genau richtig! Ein Urlaub auf einer Ostfriesischen Insel erfüllt Ihre Wünsche individuell. Eine Vielzahl an familienfreundlichen Ferienwohnungen garantiert einen unkomplizierten Aufenthalt. Unsere Gastronomie hält viele Gerichte für erwachsene und für junge Gäste bereit. Sandstrände und Spielplätze bieten tolle Urlaubsmöglichkeiten. Und wenn es einmal regnet: Im Hallenbad oder im Kino können Sie dem schlechten Wetter entfliehen.

(88 Wörter)

9

Wandern im Watt

Durch den Wechsel der Gezeiten entsteht an den Küsten der Nordsee das Watt. Hierbei handelt es sich um Teile der Küste, die bei Flut unter Wasser stehen und im Meer liegen. Bei Ebbe, wenn sich die See zurückzieht, kann man die Wattlandschaft betreten. Man sollte allerdings gut ausgerüstet sein. Stiefel gehören bei einer Wattwanderung auf jeden Fall zur notwendigen Ausstattung. Der Boden im Watt ist ziemlich weich und schmierig. Schließlich wird er stundenlang vom Wasser bedeckt. Bei der Wattwanderung kann man vieles entdecken. Viele Küstenvögel suchen hier nach Nahrung. Interessant sind auch bestimmte Pflanzen, die in den feuchten Böden gut gedeihen.

(104 Wörter)

10

Die Seerettung

Jakob und Paula interessieren sich heute besonders für die Seerettung. Zu der Insel, auf der sie ihren Urlaub verbringen, gehört eine kleine Seerettungsstation. Sie ist rund um die Uhr besetzt. Ein kleines Seerettungsboot liegt an der Hafenmauer. Es kann eingesetzt werden, wenn ein Schiff in Seenot gerät oder wenn jemand schnell von der Insel in ein Krankenhaus gebracht werden muss und gerade keine Fähre zur Verfügung steht. Das Seerettungsboot ist dann quasi ein Krankenwagen im Wasser. Einen größeren Schiffsunfall gab es in der Nähe der Insel schon lange nicht mehr. Trotzdem üben die freiwilligen Rettungshelfer regelmäßig, wie sie in einer solchen Situation handeln müssten. Jakob und Paula sind darüber sehr beruhigt.

(113 Wörter)

11

erreichte Punktzahl

/ 54