

## Lernziele

### Proportionalität

<b>Proportionalität</b>	<b>Seite</b>	<b>Ist für mich neu</b>	<b>Ist mir bekannt</b>
Ich kann Informationen aus einem Grafen entnehmen.	76–77		
Ich kann Daten in eine Wertetabelle eintragen.	88–89		
Ich kann Daten aus einer Wertetabelle mit einem Grafen in einem Koordinatensystem veranschaulichen.	88–89		
Ich erkenne anhand eines Grafen, ob eine direkte, eine indirekte oder keine proportionale Zuordnung vorliegt.	86–87		
Ich erkenne direkt proportionale Zuordnungen und kann Beispiele angeben.	78–79		
Ich kann Aufgaben zur direkten Proportionalität lösen und deren Lösung grafisch darstellen.	78–79		
Ich kann beschreiben, wofür Verhältnisse in der Mathematik verwendet werden.	80–81		
Ich kann Verhältnisse ganzzahlig angeben.	80–81		
Ich kann Längen maßstabsgetreu verkürzen (Wirklichkeit – Plan).	82–83		
Ich kann maßstabsverkürzte/maßstabsvergrößerte Längen in der Wirklichkeit angeben (Plan – Wirklichkeit).	82–83		
Ich kann einen geeigneten Maßstab zur Vergrößerung oder Verkleinerung wählen.	82–83		
Ich erkenne indirekt proportionale Zuordnungen und kann Beispiele angeben.	84–85		
Ich kann Aufgaben zur indirekten Proportionalität lösen und deren Lösung grafisch darstellen.	78–79		
Ich kann lineare Wachstums- und Abnahmeprozesse erkennen, bearbeiten und darstellen.	90–91		