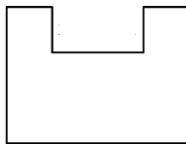


Ein Thema – sechs Wege

Terme und Gleichungen

 Sprachlich	 Zusammen mit anderen
<p>„In der Mathematik ist ein Monom ein Polynom, das nur aus einem Glied besteht!“</p> <p>Wenn Monom ein eingleidriger Term und Binom ein zweigliedriger Term ist, wie heißt dann ein dreigliedriger, ein viergliedriger und ein fünfgliedriger Term? Recherchiere die griechischen Zahlvorsilben!</p>	<p>Sucht gemeinsam reale Gleichungen mit Gegebenheiten aus eurer Gruppe!</p> <p>Zum Beispiel: Alter: Anna + Manuel + Lina = Lehrperson Haarlänge: Ilvy = Hannah + Ferdi + Robin + Adil</p>
 Natur(phänomene)	 Was wäre, wenn ...
<p>Der deutsch Dichter und Dramatiker Arno Holz erklärte mit der Formel „Kunst = Natur – X“ eine ganze Literaturepoche. Recherchiere, um welche Epoche es sich handelt, und was Arno Holz damit gemeint hat!</p>	<p>... jeder Buchstabe in einem Term für eine immer gleiche Zahl stehen würde?</p> <p>Zum Beispiel: $a = 1, b = 2, c = 3, \dots$</p> <p>Wäre das sinnvoll? Welche Vor- und Nachteile ergeben sich daraus? Diskutiert in der Gruppe!</p>
 Musikalisch-rhythmisch	 Visuell-räumlich
	<p>Der Umfang der Figur soll mit nur einer Variable, jedoch richtig angegeben werden!</p>
<p>Auf Xylofonen sind die Namen der erklingenden Töne aufgeschrieben. Welches Kinderlied beginnt mit folgendem „Notenterm“?</p> <p>$2g + 2d + 2e + d + 2h + 2a + g$</p> <p>Schreibe einen „Notenterm“ auf, den andere erraten sollen!</p>	 <p>Beschreibe die Längen mit der Variable und gib den Umfang an!</p>