

Lernziele

Rationale Zahlen	Seite	Ist für mich neu	Ist mir bekannt
Ich kann Brüche addieren und subtrahieren.	12–17		
Ich kann Brüche multiplizieren und dividieren.	12–17		
Ich kann Brüche als Dezimalzahl angeben und umgekehrt.	12–17		
Ich kenne die Vorrangregeln und kann sie beim Rechnen mit Brüchen anwenden.	12–17		
Ich kann Beispiele für die Verwendung von rationalen Zahlen im Alltag nennen.	18–19		
Ich kann rationale Zahlen auf einer Zahlengeraden darstellen und Zahlen ablesen.	20–21		
Ich kann rationale Zahlen der Größe nach angeben und die Ordnung begründen.	20–21		
Ich kann den Betrag einer Zahl angeben.	20–21		
Ich kenne den Unterschied zwischen einem Vorzeichen, einem Operationszeichen und einer Gegenzahl.	20–21		
Ich kann rationale Zahlen addieren.	22–23		
Ich kann rationale Zahlen subtrahieren.	24–25		
Ich kann Additionen und Subtraktionen rationaler Zahlen veranschaulichen.	20–21		
Ich kann rationale Zahlen multiplizieren.	26–27		
Ich kann rationale Zahlen dividieren.	28–29		
Ich kenne die Vorrangregeln und kann sie beim Rechnen mit rationalen Zahlen anwenden.	30–31		
Ich kann den Vorgang des Potenzierens erklären.	34–35		
Ich kann mithilfe einer Zeichnung den Unterschied zwischen eindimensional (dm , cm , ...), zweidimensional (dm^2 , cm^2 , ...) und dreidimensional (dm^3 , cm^3 , ...) veranschaulichen.	20–21		
Ich kann den Wert einer Potenz berechnen.	34–35		
Ich kann mit Potenztermen rechnen.	34–35		
Ich kann Zehnerpotenzen zur Darstellung von Zahlen verwenden.	36–37		