

## Zum Einsatz der Aufgabenkarten

Im ersten Schuljahr werden die Grundlagen für das weitere Lernen gelegt. In Mathematik ist es besonders wichtig, dass die Kinder am Ende des ersten Schuljahres sicher und schnell bis 20 addieren und subtrahieren können. Regelmäßiges Üben kann dabei helfen. Sind die Aufgaben des kleinen 1+1 und des kleinen 1-1 gut gefestigt und verinnerlicht, so profitieren die Kinder auch beim Rechnen in größeren Zahlenräumen immer wieder sehr davon.

Als ergänzende Materialien werden dafür an dieser Stelle die Aufgabenkarten des kleinen 1+1 und des kleinen 1-1 zum Ausdrucken angeboten. Auf der ersten und dritten Seite finden Sie jeweils die Aufgaben, auf der zweiten und vierten Seite die zugehörigen Lösungen für die Rückseite der Karten. Wenn Sie die Datei doppelseitig ausdrucken (mit der Einstellung „über die lange Seite drehen“), stehen die Lösungen gleich richtig hinter den Aufgaben. Alternativ können Sie die Lösungsseiten auf die Aufgabenseiten kleben. Dann können Sie die Kärtchen entlang der vorgegebenen Linien ausschneiden.

Beim kleinen 1+1 und kleinen 1-1 gibt es einige besondere Aufgaben, die die Kinder schnell verinnerlichen sollten und die zum Ableiten anderer Aufgaben genutzt werden können: Hierzu gehören Aufgaben mit Zehn und Verdopplungs-/Halbierungsaufgaben. Diese Aufgaben sind besonders hervorgehoben.

Beim Üben mit den Karten sollten erst gegen Ende des ersten Schuljahres alle Karten vermischt eingesetzt werden. Zunächst ist es sinnvoll, jeweils zum Thema passende Aufgaben auszuwählen, z. B. nur Plusaufgaben / nur Minusaufgaben; Aufgaben mit / ohne Zehnerübergang. Mit fortgeschrittener Sicherheit der Kinder kann mehr und mehr gemischt werden.

### Vorschläge zur Arbeit mit den Aufgabenkarten:

- **Karteikasten:** Kärtchen wie bei einem Karteikasten mit der Aufgabenseite nach vorne sortieren und nacheinander rechnen. Fällt eine Aufgabe leicht, rutscht sie nach hinten, fällt sie schwer, wird sie beim nächsten Durchgang wiederholt.  
Achtung: Bitte je nach Übungsbereich Aufgaben mit zu großem Ergebnis / Zehnerübergang vorher aussortieren.
- **Stechen (für 2 oder mehr Kinder):** Die Aufgabenkarten werden gleichmäßig verteilt. Jeder Spieler legt einen Stapel mit Karten mit der Aufgabenseite nach oben vor sich und spielt immer die oberste Karte: Die Aufgabe wird gelöst. Wer das größte Ergebnis hat, bekommt alle Karten aus dieser Runde und legt sie beiseite. Wer nach einem Durchgang die meisten Karten hat, hat gewonnen.
- **Wettrechnen:** Alle Kärtchen werden mit der Aufgabenseite nach oben auf dem Tisch verteilt. Die Spieler tippen reihum auf eine Karte und nennen das Ergebnis. Ist es richtig, darf der Spieler die Karte behalten. Ist das Ergebnis falsch, bleibt die Karte liegen. Wenn alle Karten weg sind, hat der Spieler mit den meisten Karten gewonnen.

Viel Erfolg und viel Spaß beim Rechnen!  
Ihr Mathematik-bärenstark-Team

