

westermann



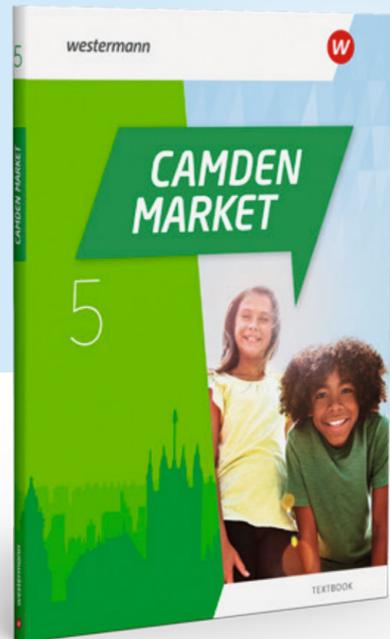
CAMDEN MARKET



Das neue
CAMDEN MARKET
klar · kommunikativ · flexibel

ENGLISCH
MITTLERE
SCHULFORMEN

NEU



CAMDEN MARKET – für flexible Differenzierung mit System

Bei CAMDEN MARKET müssen sich Schülerinnen und Schüler nicht dauerhaft auf eine Niveaustufe festlegen. Stattdessen haben sie die Möglichkeit, von Thema zu Thema und von Aufgabe zu Aufgabe zwischen den drei Niveaustufen Basis, Support und Challenge zu wählen. So entsteht für jeden Lernenden ein ganz individueller Weg durch die Lerneinheit, die jedoch immer gemeinsam begonnen und abgeschlossen wird.

An geeigneten Stellen bearbeiten Schülerinnen und Schüler gemäß ihres Könnens einfachere oder herausforderndere Aufgaben alternativ oder ergänzend zu denen des Basis-Teils. Viele authentische Kommunikationsanlässe sorgen dafür, dass Ihre Schülerinnen und Schüler das tun, was für das Sprachenlernen entscheidend ist: Sprechen.

klar

- übersichtlich in Layout und Struktur
- transparente Dreifach-Differenzierung
- Parallelaufgaben auf drei Niveaus
- seitengenaues Inklusionskonzept
- integrierte Medienbildung

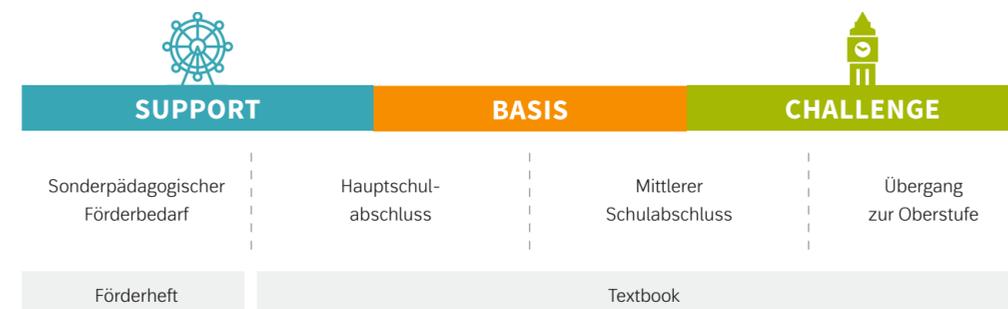
kommunikativ

- natürlicher Sprachgebrauch
- echte Kommunikationsanlässe
- interessante Themen

flexibel

- durchlässig zwischen den Niveaustufen
- individuelle Lernwege und Lernmöglichkeiten
- optionale Zusatzaufgaben auf allen Niveaus

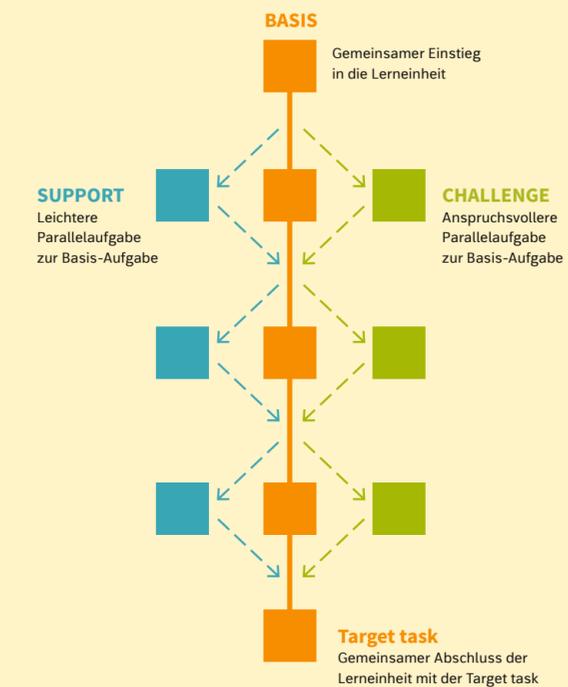
Das Lehrwerk für jeden Schulabschluss



Flexibel differenzieren nach Bedarf

Das Differenzierungssystem von CAMDEN MARKET

An geeigneten Stellen bearbeiten Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres Könnens einfachere oder herausforderndere Aufgaben alternativ zu denen des Basis-Teils. Sowohl auf Support- als auch auf Challenge-Niveau stehen auch zusätzliche Aufgaben zur Verfügung, die ergänzend zu denen des Basis-Teils bearbeitet werden können.



Die Aufgabensymbolik von CAMDEN MARKET



Parallelaufgaben

Die passende Alternative zum Basis-Niveau

Die Balken rechts neben der Aufgabennummer zeigen, dass diese Aufgabe in verschiedenen Schwierigkeitsgraden verfügbar ist: Es existiert sowohl eine leichtere (Support) als auch eine schwierigere (Challenge) Parallelaufgabe, die alternativ zu der Basis-Aufgabe bearbeitet werden kann.



4.1 p. 62



4.1 p. 70

Zusatzaufgaben

Die individuelle Ergänzung zum Grundlehrgang

Diese Symbole zeigen zusätzliche Aufgaben und Materialien im Support- bzw. Challenge-Teil an.

Der Challenge-Teil differenziert an geeigneter Stelle nach oben und bietet dafür komplexere und herausfordernde Aufgaben auf mittlerem und höherem Niveau.
Nach der Bearbeitung der Aufgaben wechseln die Lernenden zurück in den Basis-Teil.

2 CHALLENGE In the morning

4 An alien 14 p.48
Draw a picture of an alien. Write a speech bubble.



Hi, I'm Lex from Blueiland. I'm small and blue and very old. I've got four arms, four hands and twelve fingers. I've got three legs, three feet, one eye, two ears and a big mouth with lots of teeth. I love sandwiches and my favourite drink is blue water. I've got two brothers and one sister. They're small and blue, too. Bye.

6 Bathroom talk 16 p.49
c) Use the adjectives from b) and write about Emma, Sarah or other people.
Emma has got long hair, ...

7.1 A description
a) Listen to the description and find out about the person. L1.x
b) Listen again and take notes. L1.8x *11, Max, ...*
c) Use your notes and draw the person.
d) Work with a partner and compare your pictures.

10 Choose an activity 10 p.50
3. Write a poem about yourself or someone else. portfolio

Eyes so blue and cool glasses oh, look, that's Ella

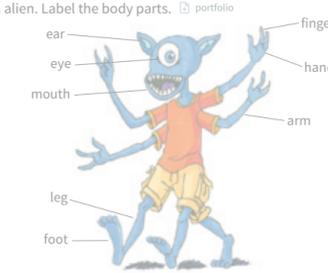
Not so sporty not so tall not so slim hey, that's me and I like what I see

70 Seitenzahl

Der Support-Teil differenziert nach unten und unterstützt bei der Erarbeitung der Grundanforderungen im Basis-Teil. Nach der Bearbeitung der Aufgaben wechseln die Lernenden zurück in den Basis-Teil.

2 SUPPORT In the morning

3.1 Body parts
Draw a picture of an alien. Label the body parts. portfolio



4 An alien 14 p.48
Draw a picture of an alien or take your picture from number 3.1. Write a speech bubble. portfolio



Hi, I'm Lex from Blueiland. I've got **four arms**. I've got **four hands** and **twelve fingers**. I've got **three legs** and **three feet**. I've got **one eye**, **two ears** and a **big mouth**.

4.1 In the morning
What do you do in the morning? Write about it.

In the morning
In the morning I wash my face.
I brush ...

I wash brush clean ... my teeth | body | hair | feet | face | eyes | hands | ears | ...

3.1: Wordbank The body | p.xxx
4: Wordbank The body | p.xxx

62 Seitenzahl

Der Basis-Teil als Grundlehrgang für die ganze Klasse orientiert sich an den curricularen Vorgaben für den Hauptschulabschluss und den mittleren Schulabschluss. An geeigneten Stellen haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, aus dem Basis-Teil in den Support- oder Challenge-Teil zu wechseln.
Am Ende eines jeden Themenkreises bearbeitet die Klasse **gemeinsam die Target task**.

2 BASIS In the morning

3 The body
a) Work with a partner. Talk about Ben's body.

arm	back	bottom	ear	eye
face	finger	foot	hair	hand
head	leg	mouth	nose	shoulder
stomach	toe	tooth		

Number **one** is Ben's head.

b) What has Ben got? Make a list like this:

one	two or more
face	hands
...	...

3.1 p.62
4 p.70

4 An alien
Draw a picture of an alien. Write a speech bubble. portfolio



Hi, I'm Lex from Blueiland. I've got four arms, four hands and twelve fingers. I've got three legs, three feet, one eye, two ears and a big mouth.

5 Touch your nose!
Tell your partner what to do. Your partner mimes it. Take turns.

touch | wash | brush | clean | ...
nose | teeth | hair | shoulders | ears | ...

Brush your hair.
Don't touch your nose.

3a: Wordbank The body | p.xxx
3b: Grammar 7 | p.xxx
5: Grammar 8 | p.xxx

48 Seitenzahl



Differenziert durchlässig und individuell.

Alle kommen zum gemeinsamen Lernziel.



Gemeinsam am Lernziel ankommen

Die Zielaufgabe in CAMDEN MARKET

BASIS At school
2

17 Victor's email 17 p.69
17 p.74

Megan's class takes part in the eTwinning project 'School days around the world'.

a) Read the email they get from Victor. Why does he like Wednesdays?

From: xxxxxx@school.ac.uk
Reference: School days in France

Hi everyone,
I'm Victor Blanc. I go to school in Paris. That's the biggest city in France.
My school starts at 8:30 a.m. every day and ends at 4:30 p.m. On Wednesdays school ends early – at 12 o'clock.
We have a long break for lunch. I really enjoy the food in our cafeteria.
There are 32 students in my class. My favourite teacher is my PE teacher. His name is Mr Picard. My favourite subject is geography. I like it because it is interesting and easy. I'm also good at music and PE.
After school I have to do my homework. On Wednesdays I go to football training with my friend Liam. That's great!
What about your school day?
Bye for now,
Victor

b) Read the email again.
Find the name(s) of:

three subjects | a city in France | a teacher |
a place where you can eat | two boys
17.1 p.75

18 Target task: YOUR favourite school day WB test yourself p. xx + xx
18 p.69

a) Draw pictures with captions (number 16) or write a text about your favourite school day.

These questions can help you:

- When do you get up on that day?
- What subjects do you have?
- What else happens at school?
- When do you come home from school?
- What do you do after school?
- When do you go to bed?

My favourite school day
My favourite school day is Thursday. I get up at 8 o'clock. School starts at 8:55. On Thursdays I have maths, PE, English and art. Maths and art are my favourite subjects. They are fun and I like the teachers. After the lessons I go to basketball club. I come home from school at 5 p.m. Then I play computer games. I go to bed at 9 p.m.

b) Present your favourite school day to your class. Read it, put it up in the classroom or send it as an email to a partner school.

17: Skills read | p.xxx
18: Skills write | p.xxx

Seitenzahl 61



(Teil-)Aufgaben mit diesem Symbol fördern die **Medienkompetenz**. Als zusätzliche Hilfe dazu stehen kostenfreie Arbeitsblätter zum Download zur Verfügung.

18 Target task

Die **Zielaufgabe** führt die Lerngruppe am Ende eines jeden Themenkreises wieder zusammen. Um die Target task zu lösen, werden die im Kapitel erlernten Redemittel und Kompetenzen benötigt.

Das Wichtigste zum Nachschlagen

Der Anhang von CAMDEN MARKET

WORDBANK

c The body

Brush your teeth.

Clean your ears.

Wash your face.

A person can be ...

small | tall | long | short | slim | big |
good-looking | pretty | cute | sporty |
blond | dark | old | young | ...

Noyan is a boy. His eyes are dark and his hair is black. He is tall and good-looking.

Maja is a girl. Her hair is blond and curly. She has got some nice freckles.

216 two hundred and sixteen

Im Anschluss an die Kapitel bietet CAMDEN MARKET einen praktischen Service-Teil mit Methoden, Wortschatz und Grammatik zum Nachschlagen. Für Vokabelarbeit im Kontext sind die Wordbanks ideal. Sie können auch als Nachschlage-Wortschatz für die Textproduktion genutzt werden.

W **WORDS Theme 2**

Theme 2 – A good start

p. 46

1 **to wash** [wɒʃ] (sich) waschen
face [feɪs] das Gesicht
to brush [brʌʃ] bürsten; putzen
tooth (pl teeth) [tu:θ, ti:θ] der Zahn Brush your teeth.
don't forget [ˌdɒnt fə'get] vergiss nicht Don't forget your homework.
to forget [fə'get] vergessen
foot (pl feet) [fʊt, fi:t] der Fuß
dirty ['dɜ:ti] dreckig, schmutzig Wash your feet. They're dirty.
to hurry up [ˌhʌri'ʌp] sich beeilen Hurry up, we're late!

to have to ['hæv tə] müssen
hair (no pl) [heə] das Haar, die Haare
to touch [tʌtʃ] berühren, anfassen
bathroom ['bɑ:θ,rʊ:m] das Bad(ezimmer)
to know [nəʊ] wissen; kennen Das "k" und das "w" werden nicht ausgesprochen.

(eight) o'clock [ə'klɒk] (acht) Uhr

p. 47

2 **morning** ['mɔ:nɪŋ] der Morgen
easy ['i:zi] einfach; leicht
soap [səʊp] die Seife soap
water (no pl) ['wɔ:tə] das Wasser
to clean [kli:n] sauber machen, reinigen, putzen I have to clean the bathroom.
eye [aɪ] das Auge
ear [ɪə] das Ohr

p. 48

3 **body** ['bɒdi] der Körper
back [bæk] der Rücken; die Rückseite
head [hed] der Kopf
leg [leg] das Bein
mouth [maʊθ] der Mund
nose [nəʊz] die Nase
or [ɔ:] oder
more [mɔ:] (noch) mehr Can I have more sweets, please?

p. 49

6 **breakfast** ['brekfəst] das Frühstück
ready ['redi] fertig, bereit
too (small/big/...) [tu:] zu (klein/groß/...)
these (pl of this) [ði:z] diese This T-shirt is too big for me.

270 two hundred and seventy

Die chronologische Vokabelliste ist übersichtlich und beinhaltet nur die Lernwörter. Verben sind mit „to“ ausgezeichnet. Die Vokabeln des Challenge-Teils sind grün gekennzeichnet. Sie sind nicht Teil des Lernwortschatzes für die ganze Klasse, sondern als Zusatz für stärkere Lernende gedacht.

GRAMMAR

9 Die einfache Gegenwart: Aussagen (The simple present: Statements)

Das *simple present* verwendest du, um über Gewohnheiten zu sprechen oder über Dinge, die allgemein gültig sind.

simple present: Aussagen			
Singular	I often	play	basketball.
	You	play	tennis on Mondays.
	He never	plays	handball.
	She	plays	the guitar.
Plural	It always	plays	with other dogs.
	We	play	football every day.
	You sometimes	play	hockey.
	They	play	games at the weekend.

Signalwörter
 every day
 always, often, sometimes,
 never, usually
 on Mondays/...
 in the morning/...
 ...

Bei **he, she** und **it** hängst du an das Verb ein **-s** an.

He, she, it – the **-s** must fit.

Wenn das Verb auf **-ss, -sh, -ch** oder **-x** endet, hängst du bei **he, she, it** ein **-es** an:

He **washes** his face in the morning. Er wäscht sich morgens das Gesicht.
 Lily sometimes **watches** TV. Lily sieht manchmal fern.

Auch an die Verben **do** und **go** hängst du bei **he, she, it** ein **-es** an. Achte auf die unterschiedliche Aussprache:

Sam **does** [dɒz] his homework in the evening. Sam macht abends seine Hausaufgaben.
 Jasmine **goes** [gəʊz] to school in London. Jasmine geht in die Schule in London.

Bei Verben, die auf **-y** enden (z. B. **try**), hängst du bei **he, she, it** ein **-ies** an. Steht ein Konsonant (Mitlaut) vor dem **-y**, hängst du ein **-s** an.

Kenan often **tries** his room.
 She never **empties** the dishwasher.

Grammatik Tutor
 Die einfache Gegenwart
 (The simple present)

Ein weiterer Bonus von CAMDEN MARKET: Im Grammatikteil werden die schriftlichen Erläuterungen der wichtigsten Grammatikpensen zusätzlich durch Erklärvideos unterstützt.

Auf Anhieb zurecht finden

Das seitengleiche Arbeitsbuch Inklusion als Alternative zum Textbook

Das Arbeitsbuch Inklusion zu CAMDEN MARKET bietet ganz schwachen Lernenden eine vereinfachte Variante der Textbook-Doppelseite. So arbeiten Kinder mit dem Förderschwerpunkt Lernen an den gleichen Inhalten, allerdings auf einem angepassten Niveau. Die Themen des Englischunterrichts werden kleinschrittig begleitet und durch einen niedrigschwelligen Aufgabenapparat zugänglich gemacht.



4 BASIS Animals

12 At the zoo

a) Look at the pictures. What animals can you see? Talk to a partner.

b) Listen to Rebecca. She is a zookeeper at London Zoo. Which animals in a) are her favourite animals?

c) Listen again. Then match the sentence parts.

1 The giraffes are	2 good swimmers.
3 Giraffes eat	4 in groups.
5 Tigers eat	6 lots of fruit.
7 Tigers are	8 lots of meat.
9 Gorillas eat	10 the tallest animals at London Zoo.
10 Gorillas live together	11 all day long.

13 Junior zookeeper for a day

Sieh dir dieses Angebot vom London Zoo an. Beantworte die Fragen von jemandem, der kein Englisch versteht.

Are you an animal lover and between 11 and 15 years old? Then be a junior zookeeper for a day at London Zoo.

- You get an exclusive London Zoo T-shirt and cap.
- You go to the restaurant for a drink and a snack.
- You help our zookeepers to feed the animals and clean their cages. You also learn a lot about the animals.

Where: London Zoo, Regent's Park, London NW1 4RY
When: 9:15 a.m. - 12:45 p.m.
For more information phone 02044 225 1626.

1. Für wen ist dieses Angebot gedacht?
2. Was bekommt man alles geboten?
3. Wie viele Stunden ist man im Zoo unterwegs?
4. Was kann man machen, wenn man noch mehr über das Angebot wissen möchte?

14 Choose an activity

You CAN:

- Write an acrostic about an animal.
- Draw a fantasy animal. Give it a name. Then tell your classmates about it.
- Write a text about your pet or a friend's pet.

15 Target task: YOUR favourite animal

a) Make notes about your favourite animal. Think about what you already know, then collect more information: go to the library, search the internet, ...

b) Use your notes and give a short talk about your favourite animal. Show a picture, too.

c) Ask for and give feedback.

How was my talk? It was very interesting. Can you say more about ..., please?

4 Animals

12 At the zoo

a) Listen and number. Höre zu und nummeriere.

b) Listen to Rebecca. What are her favourite animals? Circle the pictures. Höre Rebecca zu. Welche sind ihre Lieblingstiere? Kreise die Bilder ein.

13 Junior zookeeper for a day

Sieh dir das Poster vom London Zoo an. Beantworte die Fragen.

Are you an animal lover and between 11 and 15 years old? Then be a junior zookeeper for a day at London Zoo.

- You get an exclusive London Zoo T-shirt and cap.
- You go to the restaurant for a drink and a snack.
- You help our zookeepers to feed the animals and clean their cages. You also learn a lot about the animals.

Where: London Zoo, Regent's Park, London NW1 4RY
When: 9:15 a.m. - 12:45 p.m.

Wer wird gesucht?
Wie alt muss man sein?
Was bekommt man geschenkt?
Wann muss man da sein?

15 Target task: YOUR favourite animal

a) Make a poster about YOUR favourite animal. Erstelle ein Poster über dein Lieblingstier. Zeichne kleine Bilder oder klebe Fotos in die weißen Kästchen ein, um dein Poster schöner zu gestalten.

My favourite animal

My favourite animal is a/an _____

It's _____

It has got _____

It eats _____

It drinks _____

It can _____

It can't _____

b) Present your poster in class. Präsentiere dein Poster in der Klasse.

Camden Market Textbook 5

Camden Market Arbeitsbuch Inklusion 5




 BiBox

Das digitale Unterrichtssystem

BiBox für Lehrerinnen und Lehrer

Alle Unterrichtsmaterialien an einem Ort

Entdecken Sie, wie **einfach** und **effizient** die **Vorbereitung**, **Organisation** und **Durchführung** Ihres Unterrichts sein kann! Mit der *BiBox für Lehrerinnen und Lehrer* haben Sie Ihr digitales **Schulbuch** sowie **alle Zusatzmaterialien immer dabei**. Egal ob in der Schule, zu Hause oder unterwegs – auf dem Smartphone, Tablet oder PC – online oder **offline**: Durch die **zentrale Schülerverwaltung** erfassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler nur einmalig und können anschließend Ihre Klassen schnell und einfach zusammenstellen. Weisen Sie Ihrer Klasse oder einzelnen Schülerinnen und Schülern Materialien und Zusatzinhalte **individuell** und **differenziert** zu. Einmal gekauft, steht Ihnen die *BiBox für Lehrerinnen und Lehrer* **zeitlich unbegrenzt** zur Verfügung.



Teilen Sie Unterrichtsmaterialien mit Ihrer Klasse oder individuell mit einzelnen Schülerinnen und Schülern.

Didaktische Hinweise und Lösungen

Arbeitsblätter

Lernerfolgskontrollen

Audios und Videos

Arbeitshefte mit Lösungen

Wortlisten

Interaktive Übungen



BiBox für Schülerinnen und Schüler

Individuelles Arbeiten leicht gemacht

Ihre Klasse arbeitet mit dem digitalen Schulbuch in der *BiBox für Schülerinnen und Schüler*. Die von Ihnen zugewiesenen Materialien können **direkt auf der Buchseite** an passender Stelle platziert werden. Aus dem Schulbuch wird so ein **multimedial angereichertes E-Book** inklusive zahlreicher Werkzeuge zum Bearbeiten der Buchseiten. Durch die Zuweisung **niveaudifferenzierter Materialien** bekommen Ihre Schülerinnen und Schüler eine **optimale Förderung**. Aufwendiges Kopieren wird überflüssig. Ihre Schülerinnen und Schüler können im Unterricht oder zu Hause mit der BiBox arbeiten – online und **offline**.



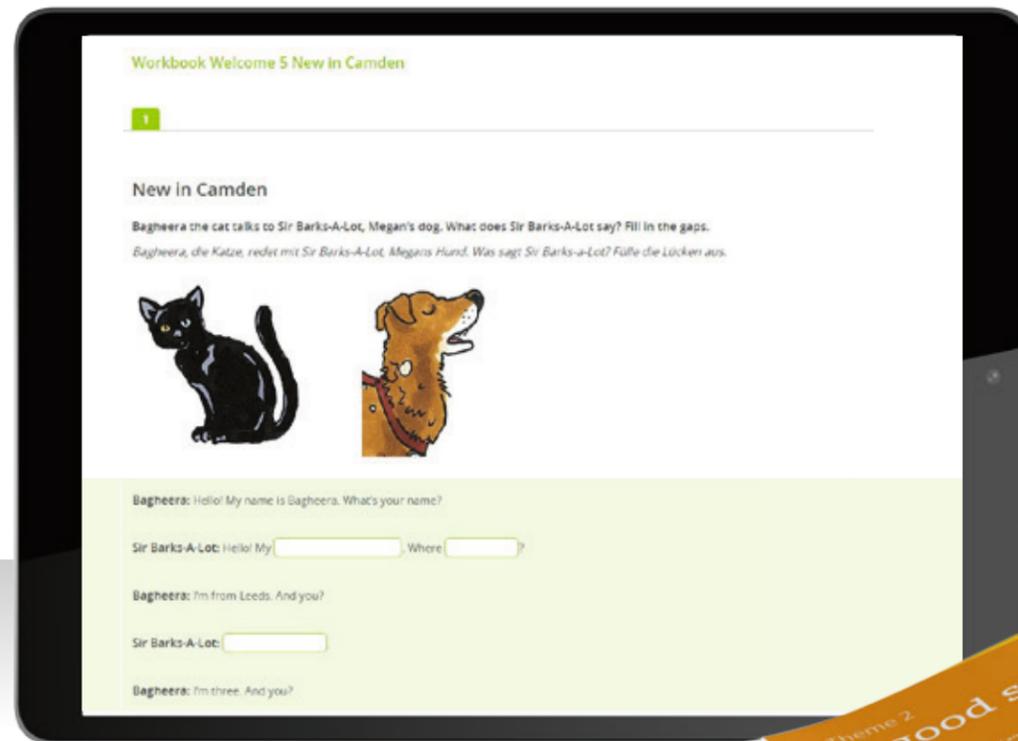
auch ohne Internet-
verbindung



Jetzt kostenlos testen unter www.westermann.de/bibox-3486

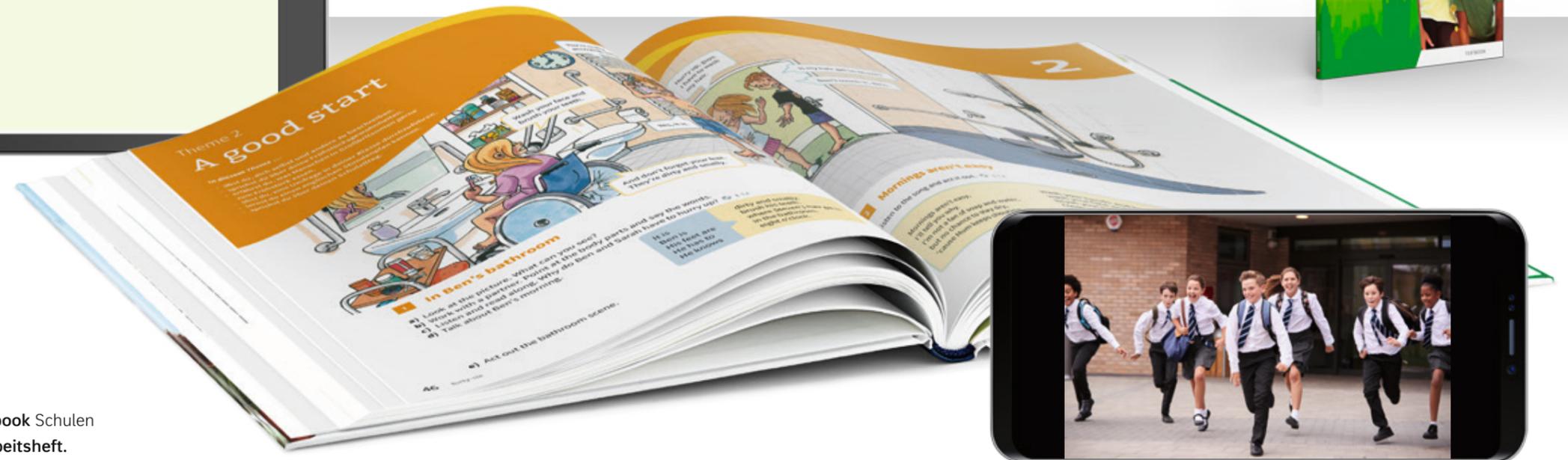
Lernen neu gedacht

Unsere digitalen Zusatzangebote als Ergänzung zum Schulbuch



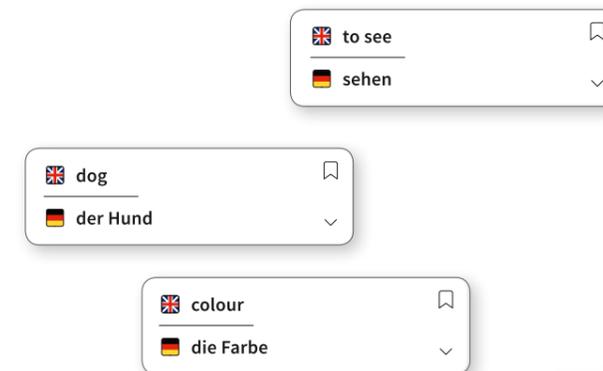
Die digitale Variante des Workbooks Die interaktiven Übungen

Passend zum Lehrwerk bieten die **Interaktiven Übungen zum Workbook** Schulen mit Tablet- oder Laptopklassen eine **Alternative zum gedruckten Arbeitsheft**. Alle Aufgaben des Arbeitsheftes liegen in interaktiver Form vor. Auf der BiBox für Lehrerinnen und Lehrer finden Sie zusätzliche **Interaktive Übungen zum Textbook**, die Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse bearbeiten können.



Wort für Wort verstehen Der Vokabeltrainer

Mit der Vokabeltrainer-App können Schülerinnen und Schüler alle CAMDEN MARKET-Vokabeln jederzeit üben und ihren Kenntnisstand testen. Besonders praktisch: Bei jedem Wort kann auch die richtige Aussprache angehört werden. Mehr Infos und Download unter: [westermann/vokabeltrainer](https://www.westermann.de/vokabeltrainer)



Lernen wird Erleben Die Zoom-App

Mit der Zoom-App lässt sich das Lehrwerk ganz einfach um multimediale Inhalte erweitern. Einfach mit der Smartphone- oder Tabletkamera die Doppelseite scannen und schon wird das Schulbuch lebendig. Mehr Infos und kostenloser Download unter: [zoom-app.de](https://www.zoom-app.de)

CAMDEN MARKET für Schülerinnen und Schüler	5. Schuljahr	6. Schuljahr	
B Textbook Festeinband	978-3-14-149100-3	978-3-14-149119-7	22,50 € □
B Textbook Softcover	978-3-14-149213-1	978-3-14-149214-9	21,50 € □
Workbook (inkl. Audios)	978-3-14-149101-1	978-3-14-149120-3	9,95 € □
Interaktive Übungen	WEB-14-149366	WEB-14-149367	10,95 € ▼
Arbeitsbuch Inklusion (inkl. Audios)	978-3-14-149103-8	978-3-14-149122-7	9,95 € □
Grammatiktrainer	978-3-14-149105-4	978-3-14-149124-1	9,25 € □
Klassenarbeitstrainer	978-3-14-149104-6	978-3-14-149123-4	10,25 € □
Wortschatztrainer	978-3-14-149390-1	978-3-14-149391-7	8,75 € □
Vokabelbox	978-3-14-149106-2	978-3-14-149125-8	19,95 € ▼
Let's talk	978-3-14-149108-9	978-3-14-149401-3	3,75 € □
Let's write	978-3-14-149400-2	978-3-14-149127-2	3,75 € □
BiBox-Einzellizenz für Schüler/-innen (1 Schuljahr)	WEB-14-149109	WEB-14-149128	
Zoom-App	zoom-app.de		kostenlos
Vokabeltrainer-App 5	westermann.de/vokabeltrainer		kostenlos/0,99 € ▼

CAMDEN MARKET für Lehrkräfte	5. Schuljahr	6. Schuljahr	
BiBox-Einzellizenz für Lehrer/-innen	WEB-14-149118	WEB-14-149137	45,00 € ◆
BiBox-Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen	WEB-14-149089	WEB-14-149091	200,00 € ◆
Textbook für Lehrkräfte	978-3-14-149111-1	978-3-14-149130-2	28,00 € ◆
Materialien für Lehrkräfte	978-3-14-149112-8	978-3-14-149131-9	28,00 € ◆
Lernerfolgskontrollen	978-3-14-149114-2	978-3-14-149133-3	28,00 € ◆
Differenzierende Kopiervorlagen	978-3-14-149117-3	978-3-14-149136-4	28,00 € ◆
CD für Lehrkräfte	978-3-14-149115-9	978-3-14-149134-0	27,00 € ◆
DVD für Lehrkräfte	978-3-14-149116-6	978-3-14-149335-7	27,00 € ◆

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- Wir liefern zur Prüfung mit 20 % Nachlass. Gebundener Ladenpreis.
- ◆ Wir liefern nur an Lehrkräfte, zum vollen Preis, nur ab Verlag. Unverbindliche Preisempfehlung.
- ▼ Unverbindliche Preisempfehlung.
- B** Zu diesem Titel steht das E-Book in der BiBox zur Verfügung. Preisstand 01.01.2021. Preise zzgl. Versandkosten. (Preisänderungen zu Beginn eines Kalenderjahres und Änderungen der Konditionen vorbehalten.)



Sie haben Fragen?
 Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 708 8686

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
 sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.

