

Stoffverteilungsplan für das Kerncurriculum Niedersachsen – Mathematik 2. Schuljahr –

Buch-seiten	Unterrichts-Schwerpunkte	Prozessbezogene Kompetenzen					Inhaltsbezogene Kompetenzen	Weitere Materialien zur Differenzierung
		P	M	A	K	D		
Kapitel 1: Wiederholung und Vertiefung Seite 4 – 11 (ca. 1. – 3. Woche)								
4 – 7	Wiederholung: Wichtige Aufgaben		X		X	X	Zahlen und Operationen Die Grundrechenarten Addition und Subtraktion verstehen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i> <ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen Additionsaufgaben bzw. Subtraktionsaufgaben zuordnen <i>sicher und verständig rechnen</i> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i> <ul style="list-style-type: none"> Zahlzerlegungen bis 10 auswendig kennen und sie in Aufgabenstellung nutzen Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben <i>in Kontexten rechnen</i> <ul style="list-style-type: none"> Zu vorgegebenen Gleichungen passende Sachsituationen (Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) finden und umgekehrt 	AH 1 FÖ 1-3 FO 1 RT 4; KV „Mein Wiederholungs-Heft“; Inklusion: I-A1, A2, A4, B1, B2, B3
8	Rechenstrategien beim Addieren				X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und anwenden <i>sicher und verständig rechnen</i> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i> <ul style="list-style-type: none"> Zahlzerlegungen bis 10 auswendig kennen und sie in Aufgabenstellung nutzen <i>geschickt rechnen</i> <ul style="list-style-type: none"> Additionsaufgaben mit Hilfe von Rechengesetzen mündlich und halbschriftlich geschickt lösen 	AH 2 FÖ 4 KV 1-3, 6-8, 20-22

9	Beziehungsreiches Üben: Sechser-Pack	X				X	Zahlen und Operationen Grundaufgaben des $1 + 1$ wiederholen <u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben des kleinen $1+1$ und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben 	AH 2 FÖ 5 FO 2 RT 6; KV 9
10	Rechenstrategien beim Subtrahieren				X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und anwenden <u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen <ul style="list-style-type: none"> Zahlzerlegungen bis 10 auswendig kennen und sie in Aufgabenstellung nutzen geschickt rechnen <ul style="list-style-type: none"> Subtraktionsaufgaben mit Hilfe von Rechengesetzen mündlich und halbschriftlich geschickt lösen 	AH 3 FÖ 6 RT 5; KV 10-12, 15-17
11	Beziehungsreiches Üben: Minus-Trauben	X		X			Zahlen und Operationen Grundaufgaben des $1 - 1$ wiederholen und vertiefen <u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben des kleinen $1-1$ und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben 	AH 3 FÖ 7 FO 3 RT 7; KV 18-19; D 1
Kapitel 2: Orientierung im Raum Seite 12 – 13 (ca. 4. Woche)								
12 – 13	Rechts – links, vorne – hinten	X			X	X	Raum und Form Räumliche Beziehungen erkennen u. nutzen <u>sich im Raum konkret und in der Vorstellung orientieren</u> <ul style="list-style-type: none"> sich im Raum konkret orientieren und dies mit Begriffen wie links, rechts, vorne, hinten beschreiben 	AH 4 FO 4 KV 198-201; Geo 10-13; Inklusion: I-B4, D4
Kapitel 3: Zerlegen Seiten 18 – 25 (ca. 5. – 6. Woche)								
14 – 16	Bündeln; Hunderter, Zehner, Einer				X	X	Zahlen und Operationen Das dezimale Stellenwertsystem verstehen Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen <ul style="list-style-type: none"> Zahlen bis 100 sprechen, lesen und schreiben Zahlen bis 100 unter verschiedenen Zahlaspekten auffassen 	AH 5-6 FÖ 8-11 RT 8-9; KV 25-28; Inklusion: I-C1, C2

							<ul style="list-style-type: none"> Zahlen im Zehnersystem darstellen (Prinzip des fortgesetzten Bündelns und Stellenwertprinzip) und zwischen den Darstellungsebenen wechseln (E-I-S) strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen Zahlen zerlegen 	
17 – 19	Zehnerzahlen; Verdoppeln; Halbieren			X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Die Grundrechenarten Addition/Subtraktion und ihre Zusammenhänge verstehen <i>Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen Zahlen zerlegen Zahlen zueinander in Beziehung setzen (die Hälfte, das Doppelte) Zahleigenschaften erkennen (gerade/ungerade) <p><i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) Addition und Subtraktion miteinander verbinden, Zusammenhänge verstehen 	AH 6-7 FÖ 12 FO 5-6 RT 10-11; KV 29-30; Inklusion: I-C2; D 2
20 – 24	Hundertertafel; Zahlenstrahl			X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen und nutzen <i>Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Zahlen bis 100 sprechen, lesen und schreiben sich durch flexibles Zählen (vorwärts, rückwärts, ab einer beliebigen Startzahl, in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen im Zahlenraum orientieren (kleiner/größer als, Vorgänger/Nachfolger/Nachbarzehner) Muster in einfachen Zahlenfolgen erkennen, beschreiben einfache Zahlenfolgen bilden Zahleigenschaften erkennen (gerade/ungerade) <p>Raum und Form <i>sich im Raum konkret und in der Vorstellung orientieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Lagebeziehungen in der Ebene und im Raum mit eigenen Worten beschreiben (z.B. neben, über, unter, zwischen, ...) 	AH 8-10 FÖ 14-17 FO 7-9 RT 12-14; KV 31-40, 42-44; Inklusion: I-C1; D 3
25	Wissen sichern				X	X	Eigene Kompetenzen einschätzen	AH 11 RT 15; KV 41; LEK 1

Kapitel 4: Längen Seite 26 – 29 (ca. 7. Woche)									
26 – 29	Messen; Meter und Zentimeter				X	X	X	Größen und Messen Längen vergleichen und messen <i>Größen und Einheiten sachgerecht verwenden</i> <ul style="list-style-type: none"> • Repräsentanten des Größenbereichs Längen messen, vergleichen und ordnen • über Stützpunktvorstellungen für standardisierte Einheiten bei Längen und Zeitspannen verfügen und diese beim Schätzen nutzen • sachgerecht mit Messinstrumenten umgehen • Standardeinheiten des Größenbereichs Längen verwenden (cm, m) • den Zusammenhang zwischen unterschiedlichen Einheiten von Längen benennen (1m=100cm) 	AH 12-13 FÖ 18-19 FO 10 RT 16-17; KV 230-239; SuG 58-62; Geo 63; Inklusion: I-C4
Kapitel 5: Addieren und Subtrahieren Seite 30 – 43 (ca. 8. – 10. Woche)									
30 – 31	Rechenrahmen					X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und anwenden <i>Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen bis 100 am Rechenrahmen ablesen • Zahlen im Zehnersystem darstellen (Prinzip des fortgesetzten Bündelns und Stellenwertprinzip) und zwischen den Darstellungsebenen wechseln (E-I-S) 	AH 14 FÖ 20 FO 11 RT 18; KV 45-46; Inklusion: I-C1, C2
32 – 33	Addieren und Subtrahieren in einem Zehner					X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und anwenden <u>sicher und verständlich rechnen</u> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben <i>geschickt rechnen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen 	AH 15 FÖ 21 RT 19; KV 34-37
34 – 35	Addieren und Subtrahieren mit Überschreiten					X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und anwenden <u>sicher und verständlich rechnen</u> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i>	AH 16-17 FÖ 22-25 FO 12-13

							<ul style="list-style-type: none"> kennen die Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie in Aufgabenstellungen Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben <p><i>geschickt rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen 	RT 20-21; KV 52-67; D 4
36 – 37	Addieren und Subtrahieren am Rechenstrich				X	X	<p>Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und anwenden <u>sicher und verständig rechnen</u> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> kennen die Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie in Aufgabenstellungen Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben <p><i>geschickt rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen 	AH 18-19 FÖ 26-27 FO 14 RT 22-23; KV 56-63
38 – 40	Ergänzen und zurück am Rechenstrich; Übungen	X		X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Rechenstrategien auswählen und darstellen <u>sicher und verständig rechnen</u> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> kennen die Zahlzerlegungen bis 10 auswendig und nutzen sie in Aufgabenstellungen Aufgaben des kleinen 1+1 und deren Umkehraufgaben automatisiert wiedergeben <p><i>geschickt rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen <p><i>überschlagend rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ergebnisse durch überschlagendes Rechnen prüfen 	AH 20-21 FÖ 28-29 FO 15-16 RT 24; KV 57-58, 65-66, 68-75

41	Muster und Strukturen: Regelwürmer	X		X	X		Muster und Strukturen Gesetzmäßigkeiten in Zahlenfolgen erkennen <i>Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen</i> <ul style="list-style-type: none"> Muster in einfachen Zahlenfolgen erkennen und beschreiben und diese fortsetzen einfache Zahlenfolgen bilden 	AH 22 FÖ 30 FO 17 RT 25; KV 82-83
42 – 43	Zahlenblick schärfen; Übungen: Zahlen-ABC				X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien aufgabenbezogen auswählen <i>sicher und verständig rechnen</i> <i>geschickt rechnen</i> <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen verschiedene Rechenwege kennen und diese nutzen 	AH 23 FÖ 31 FO 18 RT 26-27; KV 84-85; D 5
Kapitel 6: Geld Seite 44 – 45 (ca. 11. Woche)								
44 – 45	Geld		X		X	X	Größen und Messen Geldbeträge vergleichen und messen <i>Größen und Einheiten sachgerecht verwenden</i> <ul style="list-style-type: none"> Geldbeträge erfassen, darstellen und vergleichen Standardeinheiten des Größenbereichs Geld (€, ct) verwenden 	AH 24 FÖ 32-33 FO 19 RT 28; KV 240-244; SuG 50-51; DKW 30-31; Inklusion: I-C4; LEK 2
Kapitel 7: Formen und Achsensymmetrie Seite 46 – 49 (ca. 11. – 12. Woche)								
46 – 49	Formenplättchen; Achsen-symmetrische Figuren	X		X	X	X	Raum und Form Eigenschaften der Achsensymmetrie kennen und nutzen <i>Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> die ebenen Grundformen (Quadrat, Dreieck) benennen und wiedererkennen <i>Symmetrien untersuchen und symmetrische Figuren und Muster erstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> Figuren mit Hilfe eines Spiegels auf Achsensymmetrie untersuchen und einfache achsensymmetrische Figuren durch Legen herstellen 	AH 25 FO 20 KV 202-204; Geo 22-23, 32-34; Inklusion: I-B4

50 – 51	Achsensymmetrie in der Umwelt		X	X	X	X	Raum und Form Eigenschaften der Achsensymmetrie kennen und nutzen <i>Symmetrien untersuchen und symmetrische Figuren und Muster erstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Figuren mit Hilfe eines Spiegels auf Achsensymmetrie untersuchen • Achsensymmetrische Figuren in der Umwelt erkennen und beschreiben 	FO 21 KV 205-206; Geo 31, 35-39; D 6
Kapitel 8: Wissen sichern Seite 52 – 53 (ca. 13. Woche)								
52	Wissen sichern				X	X	Eigene Kompetenzen einschätzen	FO 22
53	Knobeln, entdecken, prüfen	X					Mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten bei problemhaltigen Aufgaben anwenden	
Kapitel 9: Multiplizieren Seite 54 – 63 (ca. 13. – 15. Woche)								
54 – 56	Multiplizieren; Mal-Aufgaben in der Umwelt		X		X	X	Zahlen und Operationen Die Grundrechenart Multiplikation und ihre Zusammenhänge verstehen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsituationen Multiplikationsaufgaben (wiederholtes Hinzufügen und simultanes Erfassen gleicher Anzahlen) zuordnen • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) 	AH 26 FÖ 34-35 RT 29; KV 119-123; Inklusion: I-D1
57 – 58	Aufgabe und Tauschaufgabe; Punktefeld			X	X	X	Zahlen und Operationen Die Grundrechenart Multiplikation und ihre Zusammenhänge verstehen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsituationen Multiplikationsaufgaben (wiederholtes Hinzufügen und simultanes Erfassen gleicher Anzahlen) zuordnen • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) 	AH 27 FÖ 36-37 FO 23 RT 30; KV 124-125; D 7
59 – 61	Einmaleins mit 2, 5, 10				X	X	Zahlen und Operationen Einmaleins-Aufgaben verstehen, ableiten und automatisieren <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) 	AH 28-29 FÖ 38-40 FO 24 RT 31-32; KV 47, 142-147,

							<u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen <ul style="list-style-type: none"> • Kernaufgaben des kleinen 1x1 (2, 5, 10) automatisiert wiedergeben 	KV „Mein Einmaleins-Heft“; Inklusion: I-D1
62	Zusammenhänge der Einmaleins-Reihen			X	X	X	Zahlen und Operationen Beziehungen zwischen 1x1-Reihen verstehen Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen zueinander in Beziehung setzen (halb/doppelt so groß) <u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen <ul style="list-style-type: none"> • Kernaufgaben des kleinen 1x1 (2, 5, 10) automatisiert wiedergeben 	AH 30 KV 34
63	Multiplizieren mit 0 und 1				X	X	Zahlen und Operationen Multiplikation mit 0 und 1 verstehen <u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen <ul style="list-style-type: none"> • Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) automatisiert wiedergeben 	AH 31 FÖ 41 FO 25 RT 33-34; KV 47; Inklusion: I-D1
Kapitel 10: Kombinieren und Multiplizieren Seite 64 – 65 (ca. 16. Woche)								
64 – 65	Kombinieren und Multiplizieren		X		X	X	Zahl und Operation Einfache kombinatorische Aufgaben lösen <u>in Kontexten rechnen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache kombinatorische Aufgaben handeln und zeichnerisch lösen 	AH 32 FO 26-27 KV 289; DKW 14-21, 26-29; D 8
Kapitel 11: Dividieren Seite 66 – 73 (ca. 16. – 18. Woche)								
66 – 67	Dividieren; Dividieren mit Rest		X		X	X	Zahlen und Operationen Die Grundrechenart Division und ihre Zusammenhänge verstehen <u>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsituationen Divisionsaufgaben (Aufteilen) zuordnen • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) 	AH 33 FÖ 42-43 RT 35; KV 127-130; Inklusion: I-D2

68 – 70	Aufteilen; Verteilen; Aufgabe und Umkehraufgabe		X	X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Die Grundrechenart Division und ihre Zusammenhänge verstehen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsituationen Divisionsaufgaben (Aufteilen und Verteilen) zuordnen • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) • Operationen miteinander verbinden, Rechengesetze entdecken und beschreiben 	<p>AH 34-36 FÖ 44-46 FO 28-29</p> <p>RT 36-38; KV 131-132; SuG 30-31, 38; Inklusion: I-D2</p>
71	Springen am Zahlenstrahl				X	X	<p>Zahlen und Operationen Veranschaulichungen verstehen und nutzen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsituationen Divisionsaufgaben zuordnen • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln • Operationen miteinander verbinden, Rechengesetze entdecken und beschreiben <p><u>sicher und verständlich rechnen</u> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernaufgaben des kleinen 1x1 (2, 5, 10) automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben erschließen 	<p>AH 37 FÖ 47</p> <p>RT 39; KV 134, 148-151, KV „Mein Einmaleins-Heft</p>
72	Fragen und Aufgaben zu Bildern finden		X	X	X		<p>Zahlen und Operationen Multiplikations- und Divisionsaufgaben in Darstellungen erkennen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsituationen Multiplikationsaufgaben und Divisionsaufgaben zuordnen • Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) <p><u>sicher und verständlich rechnen</u> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernaufgaben des kleinen 1x1 (5, 10) automatisiert wiedergeben <p><i>in Kontexten rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zu vorgegebenen Aufgaben passende Sachsituationen (Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) finden und umgekehrt 	<p>AH 38</p> <p>KV 135; D 9</p>

73	Wissen sichern				X	X	Eigene Kompetenzen einschätzen	AH 39 RT 40; LEK 3
Kapitel 12: Offline Coding Seite 74 – 75 (ca. 19. Woche)								
74 – 75	Offline Coding	X			X	X	Raum und Form Räumliche Beziehungen <i>sich im Raum konkret und in der Vorstellung orientieren</i> <ul style="list-style-type: none"> sich im Raum konkret und in der Vorstellung orientieren und dies mit Begriffen wie rechts, links, vor beschreiben verschiedene Wege in Plänen und in der Vorstellung vergleichen und bewerten 	AH 40 FO 30 KV 207-214
Kapitel 13: Wissen sichern Seite 76 – 77 (ca. 19. Woche)								
76	Wissen sichern: Addieren bis 100	X			X	X	Rechenkompetenzen wiederholen, dabei eigene Kompetenzen einschätzen	AH 41 KV 86; Inklusion: I-C2
77	Wissen sichern: Subtrahieren bis 100	X			X	X	Rechenkompetenzen wiederholen, dabei eigene Kompetenzen einschätzen	AH 41 KV 87
Kapitel 14: Weiter im Addieren und Subtrahieren Seite 78 – 87 (ca. 20. – 23. Woche)								
78 – 79	Addieren und Subtrahieren ohne Überschreiten				X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien aufgabenbezogen anwenden <i>sicher und verständig rechnen</i> <i>geschickt rechnen</i> <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen verschiedene Rechenwege kennen und diese nutzen 	AH 42-43 FÖ 48-49 FO 31 RT 41; KV 47, 88-95; Inklusion: I-C3

80 – 81	Addieren und Subtrahieren mit Überschreiten			X	X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien aufgabenbezogen anwenden <u>sicher und verständig rechnen</u> geschickt rechnen <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen verschiedene Rechenwege kennen und diese nutzen 	AH 44-45 FÖ 50-55 FO 32-33 RT 42-43; KV 47, 96-103; Inklusion: I-C3
82 – 84	Zahlenblick schärfen; Ergänzen			X	X	X	Zahlen und Operationen Rechenstrategien verstehen und bei geeigneten Aufgaben anwenden <u>sicher und verständig rechnen</u> geschickt rechnen <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen verschiedene Rechenwege kennen und diese nutzen 	AH 46-47 FO 34-35 RT 44-45; KV 104-111
85	Umkehraufgabe als Lösungsstrategie					X	Zahlen und Operationen Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen <ul style="list-style-type: none"> Operationen miteinander verbinden und Rechengesetzen entdecken und beschreiben <u>sicher und verständig rechnen</u> geschickt rechnen <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen 	AH 48 FO 36 RT 46; KV 112-115
86	Muster und Strukturen: Hundertertafel	X		X	X	X	Zahlen und Operationen Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen <ul style="list-style-type: none"> strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen Muster in einfachen Zahlenfolgen erkennen und beschreiben <u>sicher und verständig rechnen</u> geschickt rechnen <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich lösen überschlagend rechnen <ul style="list-style-type: none"> Ergebnisse durch überschlagendes Rechnen prüfen 	AH 49 FO 37 KV 116

87	Zahlenblick schärfen				X	<p>Zahlen und Operationen Mündliche und halbschriftliche Rechenstrategien verstehen und aufgabenbezogen anwenden <i>sicher und verständig rechnen</i> <i>geschickt rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 mit Hilfe von Rechengesetzen geschickt mündlich und halbschriftlich lösen 	AH 50 FO 38 RT 47; D 10
Kapitel 15: Sachsituationen Seite 88 – 91 (ca. 24. Woche)							
88 – 89	Viele Fragen; Informationen entnehmen			X	X	<p>Größen und Messen Sachaufgaben mit Größen (hier Geldwerte) lösen <i>Größen in Sachsituationen berechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> mit Geldwerten in Spiel- und Sachsituationen rechnen einfache Sachaufgaben mit Geldwerten lösen und passend zu den Fragestellungen Antworten formulieren <p>Zahlen und Operationen <i>in Kontexten rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) sowie zu einfachen Sachaufgaben 	AH 51-52 FÖ 56-57 FO 39 KV 47, 264-271, 280-283; SuG 22-27, 32-35, 42-43; Inklusion: I-C4
90 – 91	Lösungen prüfen; Antworten prüfen		X	X	X	<p>Größen und Messen Sachaufgaben mit Größen (hier Geldwerte) lösen <i>Größen in Sachsituationen berechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> mit Geldwerten in Spiel- und Sachsituationen rechnen einfache Sachaufgaben mit Geldwerten lösen und passend zu den Fragestellungen Antworten formulieren <p>Zahlen und Operationen <i>in Kontexten rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> finden Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen (Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) sowie zu einfachen Sachaufgaben finden zu vorgegebenen Gleichungen passende Sachsituationen (Rechengeschichten, Bildsachaufgaben) und umgekehrt 	AH 53 FO 40 RT 48; KV 47, 272-279, 284-285; SuG 36-38, 40-41; Inklusion: I-C4; D 11, LEK 4

Kapitel 16: Einmaleins Seite 92 – 101 (ca. 25. – 27. Woche)								
92 – 93	Sonnenaufgaben (als Helferaufgaben)			X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Kernaufgaben des 1 x 1 kennen und zum Lösen noch nicht automatisierter Aufgaben nutzen <i>sicher und verständlich rechnen</i> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen 	AH 54 FÖ 58-59 FO 41 RT 49; KV "Mein Einmaleins-Heft", KV 136-141; Inklusion: I-D1, D2, D3
94 – 99	Einmaleins mit 3, 6, 4		X	X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Einmaleinsaufgaben verstehen, ableiten und automatisieren <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen Multiplikationsaufgaben zuordnen Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) <p><i>sicher und verständlich rechnen</i> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen <p><i>geschickt rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> strukturierte Aufgabenreihen erkennen und diese fortsetzen 	AH 55-57 FÖ 60-65 FO 42-43 RT 50-52; KV "Mein Einmaleins-Heft", KV 137, 152-162; Inklusion: I-D2, D3
100 – 101	Quadratzahlen; Verwandte Aufgaben	X	X	X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Weitere Kernaufgaben kennen und nutzen; den Zusammenhang von Multiplikation und Division verstehen und nutzen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen Multiplikationsaufgaben zuordnen Operationen auf verschiedenen Ebenen darstellen und flexibel zwischen diesen wechseln (E-I-S) <p><i>sicher und verständlich rechnen</i> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen <p><i>geschickt rechnen</i></p>	AH 58-59 FÖ 66-67 FO 44 RT 53, 55; KV 47, 126, 137, 176-177; D 12

							<ul style="list-style-type: none"> strukturierte Aufgabenreihen erkennen und diese fortsetzen 	
Kapitel 17: Wissen sichern Seite 102 – 103 (ca. 28. Woche)								
102	Wissen sichern	X	X		X		Eigene Kompetenzen einschätzen	RT 54; KV 47
103	Knobeln, entdecken, prüfen	X			X		Mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten bei problemhaltigen Aufgaben anwenden	FO 45, 57-58 KV 47
Kapitel 18: Ebene Figuren Seite 104 – 107 (ca. 29. Woche)								
104 – 105	Kreis, Dreieck, Rechteck; Zeichnen mit dem Lineal				X	X	Raum und Form Ebene Figuren nach Eigenschaften sortieren, Fachbegriffe zuordnen <i>Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> ebene Grundformen (Viereck, Rechteck sowie Quadrat als besonderes Rechteck, Dreieck und Kreis) benennen und in der Umwelt wiedererkennen fertigen (Freihand-)Zeichnungen von ebenen Figuren an einfache ebene Figuren (Rechteck, Quadrat) sorgfältig mit Zeichengeräten (Bleistift, Lineal) zeichnen 	KV 47, 215-216; Geo 17-19, 58-62; Inklusion: I-B4
106 – 107	Geobrett; Flächeninhalt und Umfang	X				X	Raum und Form Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren untersuchen <i>Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> ebene Grundformen (Viereck, Rechteck, Quadrat, Dreieck) benennen und wiedererkennen einfache ebene Figuren (Rechteck, Quadrat) sorgfältig mit Zeichengeräten (Bleistift, Lineal) zeichnen <i>Umfang, Flächeninhalt und Rauminhalte vergleichen und messen</i> <ul style="list-style-type: none"> Flächeninhalte durch Zerlegen und durch Auslegen mit Einheitsflächen ermitteln und vergleichen den Umfang von ebenen Figuren ermitteln und vergleichen 	AH 60-61 FO 46-47 KV 47, KV 219-222, KV „Mein Geobrett-Heft“

Kapitel 19: Weiter im Einmaleins Seite 108 – 117 (ca. 30. – 33. Woche)									
108 – 109	Einmaleins mit 8		X	X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Einmaleinsaufgaben verstehen, ableiten und automatisieren <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen Multiplikations- und Divisionsaufgaben zuordnen <p><u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen <p><i>in Kontexten rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitungshilfen (Skizze) zur Lösung von Sachaufgaben nutzen 	AH 62 FÖ 68-69 RT 56; KV „Mein Einmaleins-Heft“, KV 137, 163-166, 183; Inklusion: I-D1, D2, D3	
110	Verwandtschaft in den Einmaleins-Reihen			X	X	X	<p>Zahlen und Operationen Einmaleinsaufgaben verstehen, ableiten und automatisieren <i>Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Zahlen zueinander in Beziehung setzen <p><i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rechengesetze anschaulich an Beispielen beschreiben <p><u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen 	AH 63 FO 50 KV 182	
111	Beziehungsreiches Üben: Multi-Pack	X				X	<p>Zahlen und Operationen Beziehungen zwischen 1 x 1-Reihen verstehen <u>sicher und verständig rechnen</u> Grundaufgaben auswendig kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen 	AH 64 FÖ 74 FO 48 RT 57; KV 180-181	
112 – 115	Einmaleins mit 9, 7; Übungen: Zahlen-ABC		X		X	X	<p>Zahlen und Operationen Einmaleinsaufgaben verstehen, ableiten und automatisieren <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i></p>	AH 65-66 FÖ 70-73, 75 FO 49	

							<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen Multiplikations- und Divisionsaufgaben zuordnen <i>sicher und verständlich rechnen</i> <i>Grundaufgaben auswendig kennen</i> Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1, 2, 5, 10) und automatisiert wiedergeben und deren Umkehraufgaben und die Ergebnisse weiterer Aufgaben erschließen <i>in Kontexten rechnen</i> Bearbeitungshilfen (Skizze) zur Lösung von Sachaufgaben nutzen 	RT 58-59; KV „Mein Einmaleins-Heft“, KV 137, 167-175, 184-186; Inklusion: I-D1, D2, D3
116	Beziehungsreiches Üben: Kugelbahn	X		X	X		Zahlen und Operationen Grundrechenarten verstehen und anwenden <i>Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen</i> <ul style="list-style-type: none"> Zahlen zueinander in Beziehung setzen <i>über Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</i> <ul style="list-style-type: none"> Operationen miteinander verbinden und Rechengesetze entdecken und anschaulich an Beispielen beschreiben 	AH 67 FO 51 RT 60; KV 189-190; D 13
117	Wissen sichern				X	X	Eigene Kompetenzen einschätzen	FO 62-64 RT 61; KV 177; LEK 5
Kapitel 20: Zeit Seite 118 – 123 (ca. 34. Woche)								
118 – 121	Uhrzeit; Zeitspanne; Sekunde		X		X	X	Größen und Messen Standardeinheiten zum Größenbereich Zeit kennen und nutzen <i>Größen und Einheiten sachgerecht verwenden</i> <ul style="list-style-type: none"> Uhrzeiten von digitalen und analogen Uhren ablesen (viertel nach, halb, viertel vor, volle Stunde) Uhrzeiten einstellen (viertel nach, halb, viertel vor, volle Stunde) Stützpunktvorstellungen für standardisierte Einheiten bei Zeitspannen aufbauen und diese beim Schätzen nutzen sachgerecht mit Messinstrumenten umgehen Standardeinheiten von Zeitspannen verwenden (Minute, Stunde, Sekunde) Zusammenhang zwischen Stunde, Minute und Sekunde benennen <i>Größen in Sachsituationen berechnen</i>	AH 68-70 FÖ 76-79 FO 52 RT 62-63; KV 245-249, 251, 253-255; SuG 54-55; Inklusion: I-C4

							<ul style="list-style-type: none"> mit Zeitspannen in Spiel- und Sachsituationen rechnen einfache Sachaufgaben mit Zeitspannen lösen, Antworten passend zur Fragestellung formulieren 	
122 – 123	Kalender		X		X	X	Größen und Messen Standardeinheiten zum Größenbereich Zeit kennen und nutzen <i>Größen und Einheiten sachgerecht verwenden</i> <ul style="list-style-type: none"> Standardeinheiten von Zeitspannen verwenden (Tag, Woche, Monat, Jahr) Zusammenhang zwischen Tag, Woche, Monat, Jahr benennen 	AH 71 FO 53-54 RT 64; KV 256-259; SuG 56-57
Kapitel 21: Körper Seite 124 – 127 (ca. 35. Woche)								
124 – 125	Kugel, Zylinder, Quader, Würfel				X	X	Raum und Form Körper nach Eigenschaften sortieren, Fachbegriffe zuordnen <i>Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> geometrische Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder) nach Eigenschaften sortieren (rollt, kippt), sie benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen einfache Modelle von geometrischen Körpern herstellen 	AH 72 KV 22-224; Geo 42-45; Inklusion: I-D4
126 – 127	Bauen mit Würfeln		X	X	X	X	Raum und Form über räumliches Vorstellungsvermögen verfügen; räumliche Beziehungen erkennen, beschreiben und nutzen (Ansichten) <i>Sich konkret im Raum und in der Vorstellung orientieren</i> <ul style="list-style-type: none"> Lagebeziehungen im Raum mit eigenen Worten beschreiben (z.B. neben, unter, über, zwischen, ...) nach mündlichen Vorgaben bauen <i>Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> geometrische Muster fortsetzen <i>Umfang, Flächeninhalt und Rauminhalte vergleichen und messen</i> <ul style="list-style-type: none"> aus vorgegebenen Anzahlen von Würfeln verschiedenen Würfelgebäude bauen 	AH 73 FO 55-56 KV 226-228; Geo 46-51; D 14

Kapitel 22: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit Seite 128 – 134 (ca. 36. Woche)								
128 – 129	Tabelle; Säulendiagramm		X		X	X	<p>Daten und Zufall Daten erfassen und darstellen <i>Daten erfassen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Häufigkeiten stellen und Daten dazu sammeln <p><i>Daten in geeigneter Form darstellen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daten übersichtlich in einfachen Darstellungen darstellen (Tabelle, Säulendiagramm) <p><i>Informationen aus Grafiken und Tabellen entnehmen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfachen Darstellungen Informationen entnehmen • erste Schlussfolgerungen aus einfachen Tabellen ziehen 	AH 74-75 FO 59 KV 286; DKW 7-13
130 – 131	Kombinieren; Skizze als Lösungshilfe	X	X		X	X	<p>Zahlen und Operationen Kombinatorische Aufgaben mit Hilfe einer Skizze lösen <i>in Kontexten rechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitungshilfen (Skizzen) zur Lösung von Sachaufgaben nutzen • einfache kombinatorische Aufgaben handeln und zeichnerisch lösen <p>Größen und Messen <i>Größen in Sachsituationen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sachaufgaben mit Längen lösen und Antworten passend zu den Fragestellungen formulieren 	AH 76-77 KV 287-288; SuG 28; DKW 23-25
132 – 134	Zufall und Wahrscheinlichkeit		X	X	X	X	<p>Daten und Zufall Gewinnchancen bei einfachen Zufallsexperimenten (hier Glücksrad) einschätzen <i>Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen in einfachen Zufallsexperimenten vergleichen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen von Eintrittswahrscheinlichkeiten von Vorgängen stellen (sicher, möglich, unmöglich) • einfache Zufallsexperimente zur Eintrittswahrscheinlichkeit durchführen und erste Schlüsse ziehen 	AH 78-79 FO 60-61 KV 290-293; SuG 44, 63; DKW 38-49